

**دانشکده علوم انسانی**

**خلاصه گزارش**

 **عملکرد پژوهشی دانشکده علوم انسانی**

ارائه دهنده:

**معاونت پژوهشی دانشکده علوم انسانی**

تاریخ تهیه:

**سال 1398**



**چکیده:**

**مقام معظم رهبری یکی از مهم‌‌‌ترین دستاوردهای امور پژوهشی را کاربردی شدن آن در صنایع و حل مسائل مختلف کشور می دانند و همواره به عملی شدن پژوهش‌‌‌ها تاکید داشته و معتقدند که پژوهش و تحقیق باید به میدان عمل وارد شود و از کنج کتابخانه‌ها بیرون بیاید .رهبر معظم انقلاب با نگاهی تیز بینانه نسبت به تاثیر پژوهش در توسعه و تحول جامعه بر این مسأله تاکید دارند که در امر پژوهش، باید اهداف مشخص باشد و بدون التفات به هدف، قدمی برداشته نشود. ایشان درباره هدف‌گذاری در امر پژوهش فرموده‌‌‌اند: شما هدف را بر این مبنا قرار دهید که ملت و کشور شما در یک دوره‌ای بتواند مرجع علمی و فناوری در همه دنیا باشد**

**ایشان تولید علم را دغدغه اصلی در امر پژوهش می‌‌‌‌دانند و درباره اهمیت تولید علم فرموده‌‌اند: آنچه مهم است، تولید علم است. تولید علم یعنی شکستن مرزهای علم و پیشرفت کردن که با تحصیل علم و تبحّر در علوم تفاوت دارد. نه اینکه به دومی نیاز نیست، اما دومی کافی نیست. اینکه نوشته و تحقیق و فرآورده‌های ذهن دانشمندان در زمینه علوم مختلف، چه علوم انسانی، چه علوم تجربی بیاید و خوب دانسته شود و همین‌ها محور تشخیص و معرفت نهایی انسان شود، چیز مطلوبی نیست، ما می‌بینیم که در زمینه‌های مختلف تحقیق و پژوهش و رسیدن به نظریه در دنیای مادی و دنیای غرب، مبنای قابل قبول و مورد اعتماد نبوده، بخصوص در زمینه علوم انسانی که در علوم تجربی و در فناوری هم اثر خودش را نشان می دهد.1**

**در این گزارش مختصر، به اهم فعالیت­های انجام شده و دستاوردهای حوزه پژوهشی دانشکده علوم انسانی طی 3 سال گذشته پرداخته شده است. با توجه به فعالیت­های انجام شده مشاهده می­شود که علی­رغم برخی محدودیت­ها، فعالیت­های مختلف پژوهشی رشد مستمری را تجربه نموده است. ضمن سپاس فراوان از اعضای محترم هیات علمی، دانشجویان گرامی و کارکنان زعیم و فعال دانشکده علوم انسانی، هیات رئیسه محترم دانشگاه و همکاران حوزه معاونت پژوهشی امید است با ادامه همکاری و تلاش بیشتر در سال­های آتی شاهد رشد و توسعه فعالیت­های پژوهشی کشور عزیزمان باشیم.**

**1-** ایسکانیوز، 25/09/1397

**معرفی دانشکده علوم انسانی:**

دانشکده علوم انسانی یکی از دانشکده های، دانشگاه بوعلی سینا است که در شهر همدان، در پردیس اصلی دانشگاه در دامنه منطقه توریستی و تفریحی گنجنامه در یک منظقه خوش آب و هوا واقع شده است. این دانشکده در سال 1365 تأسیس شده و دارای 10 گروه آموزشی شامل (حقوق ، علوم تربیتی ، زبان شناسی همگانی ، معارف اسلامی ، الهیات ، زبان و ادبیات فارسی ، زبان و ادبیات عربی ، زبان انگلیسی ، زبان فرانسه ، فرهنگ و زبان های باستانی و ایران شناسی ) است و حدود 2270 نفر دانشجو دارد که در مقاطع مختلف تحصیلی و در رشته های گوناگون مشغول به تحصیل هستند.این دانشکده دارای آزمایشگاه زبان، آزمایشگاه فناوری آموزشی، کتابخانه تخصصی، کارگاه رایانه و سایت رایانه (برای مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) است.دراین دانشکده انجمن ها علمی- دانشجویی در رشته های مختلف به فعالیت های علمی می پردازند. این دانشکده همه ساله طبق قوانین و مقررات آموزشی عالی کشور از بین متقاضیان داخل و خارج از کشور به روش های گوناگون مانند: معرفی شدگان آزمون های سراسری، استعدادهای درخشان، بورسیه و... نسبت پذیرش و ثبت نام دانشجویان درمقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری اقدام می کند.

دانشکده علوم انسانی دارای 81 نفر عضو هیأت علمی با مراتب علمی استادی، دانشیاری ، استادیاری و مربی است.در این دانشکده 35 نفر پرسنل در حوزه های مختلف آموزشی، پژوهشی، اداری و خدماتی مشغول به کار می باشند.دانشکده علوم انسانی دارای 9 رشته - گرایش در مقطع کارشناسی، 21 رشته و گرایش در مقطع کارشناسی ارشد و 12 رشته و گرایش در مقطع دکتری است.

**فعالیت­های پژوهشی اعضای هیات علمی:**

خلاصه فعالیت حوزه پژوهشی بر اساس فعالیت­های ثبت و تائید شده در سامانه پژوهشی در سه سال پژوهشی 1395، 1396 و 1397 در این بخش ارائه شده است. تعداد اعضای هیات علمی دانشکده علوم انسانی تا پایان سال 1398 برابر با 81 نفر در گروه­های آموزشی مختلف می­باشد. تعداد اعضای هیات علمی جدید جذب شده در طی سال 1395 تا 1398، 10 نفر و تعداد اعضای هیات علمی بازنشسته در این مدت 3 نفر بوده است. تعداد فعالیت­های پژوهشی بر اساس افراد ثبت شده در هر سال بررسی و گزارش شده است.

**جدول 1- تعداد اعضای هیات علمی دانشکده علوم انسانی به تفکیک گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه آموزشی**  | **استاد** | **دانشيار** | **استاديار** | **مربي** | **جمع** |
| حقوق | - | 3 | 13 | - | 16 |
| علوم تربیتی | - | 6 | 8 | - | 14 |
| زبان و ادبیات فارسی | 3 | 4 | 1 | - | 8 |
| زبان و ادبیات عربی | 2 | 2 | 4 | - | 8 |
| فرهنگ و زبانهای باستانی وایران شناسی | - | 1 | 1 | - | 2 |
| زبان فرانسه | - | - | 4 | - | 4 |
| زبان شناسی | 1 | 1 | 2 | - | 4 |
| معارف اسلامی | - | 2 | 5 | 1 | 8 |
| الهیات | - | 1 | 9 | 1 | 11 |
| زبان انگلیسی | - | 2 | 4 | - | 6 |
|  |  |  |  |  | 81 |
|  |  |  |  |  |  |

**شکل 1- تعداد اعضای هیات علمی دانشکده علوم انسانی به تفکیک گروه آموزشی**

**شکل 1-1- اعضای هیات علمی دانشکده علوم انسانی به تفکیک مرتبه علمی**

**جدول 2- تعداد مقالات دانشکده علوم انسانی به تفکیک سال**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع مقاله**  | **سال 1395** | **سال 1396** | **سال 1397** | **جمع** |
| **دانش نامه** | 1 | 2 | 0 | 3 |
| **ISC علمی - ترویجی** | 6 | 8 | 1 | 15 |
| **ISCعلمی- پژوهشی**  | 106 | 196 | 159 | 461 |
| **JCR** | 5 | 3 | 1 | 9 |
| **SCOPUS** | 5 | 4 | 1 | 10 |
| **علمی- مروری** | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **Web of Science** | 0 | 2 | 1 | 3 |
| **سایر** | 3 | 2 | 1 | 6 |
| **جمع** | 127 | 217 | 164 | 508 |

**شکل 2- مقالات در سه سال گذشته دانشکده علوم انسانی**

**جدول 3- تعداد پایان نامه­ها در سه سال گذشته دانشکده علوم انسانی به تفکیک گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه آموزشی**  | **سال 1395** | **سال 1396** | **سال 1397** | **جمع** |
| **حقوق** | 28 | 19 | 30 | 77 |
| **علوم تربیتی** | 24 | 34 | 33 | 91 |
| **زبان و ادبیات فارسی** | 16 | 30 | 27 | 73 |
| **زبان و ادبیات عربی** | 12 | 25 | 12 | 49 |
| **فرهنگ و زبانهای باستانی و****ایران شناسی** | 1 | 3 | 1 | 5 |
| **زبان فرانسه** | 4 | 4 | 7 | 15 |
| **زبان شناسی همگانی** | 12 | 3 | 2 | 17 |
| **معارف اسلامی** | 3 | 5 | 7 | 15 |
| **الهیات** | 33 | 16 | 16 | 65 |
| **زبان انگلیسی** | 6 | 6 | 6 | 18 |
| **جمع** | 139 | 145 | 141 | 425 |

**شکل 3- تعداد پایان نامه­ها در سه سال گذشته دانشکده علوم انسانی به تفکیک گروه آموزشی**

**دول 4- تعداد کتاب های تالیف و ترجمه شده در سه سال گذشته دانشکده علوم انسانی به تفکیک گروه آموزشی**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **گروه آموزشی**  | **سال 1395** | **سال 1396** | **سال 1397** | **جمع** |
| **حقوق** | 3 | 5 | 3 | 11 |
| **علوم تربیتی** | 2 | 0 | 2 | 4 |
| **زبان و ادبیات فارسی** | 0 | 4 | 1 | 5 |
| **زبان و ادبیات عربی** | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **فرهنگ و زبانهای باستانی و****ایران شناسی** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **زبان فرانسه** | 1 | 1 | 0 | 2 |
| **زبان شناسی همگانی** | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **معارف اسلامی** | 0 | 1 | 3 | 4 |
| **الهیات** | 1 | 0 | 1 | 2 |
| **زبان انگلیسی** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **جمع** | 8 | 12 | 10 | 30 |

**شکل 4- تعداد کتاب های تالیف و ترجمه شده در سه سال گذشته دانشکده علوم انسانی به تفکیک گروه آموزشی**

**آزمایشگاه­ها ی دانشکده علوم انسانی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***نام آزمایشگاه*** | ***متراژ به متر مربع*** | ***تعداد رایانه*** |
| *آزمایشگاه زبان(عربی ، انگلیسی و فرانسه )* | 80 | 26 |
| *آزمایشگاه فناوری آموزشی* | 35 | 20 |

**سایت­های دانشکده علوم انسانی:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***مکان*** | ***نوع کامپیوتر*** | ***نوع مانیتور*** | ***هارد(Hard)*** | ***پردازنده(cpu)*** | ***حافظه(Ram)*** | ***تعداد سیستم*** |
| **سایت ارشد** | 1 | lcd | 500 گیگابایت | دوهسته ای 3 گیکاهرتز | 2 گیگابایت | 26 |
| 2 | lcd | 500 گیگابایت | دو هسته ای 3.1 گیگاهرتز | 4 گیگابایت | 5 |
| 3 | lcd | 160 گیگابایت | دو هسته ای 2.5 گیگاهرتز | 2 گیگابایت | 2 |
| **کارگاه کامپیوتر** | 1 | lcd | 500 گیگابایت | دو هسته ای 3.2 گیگاهرتز | 4 گیگابایت | 16 |
| **سایت دکتری** | 1 | lcd | 500 گیگابایت | دو هسته ای 3.1 گیگاهرتز | 4 گیگابایت | 14 |
| **سایت کارشناسی خواهران** | 1 | crt | 80 گیگابایت | دوهسته ای 2.5 گیگاهرتز | 2 گیگابایت | 6 |
|  | 2 | lcd | 250 گیگابایت | دو هسته ای 2.5 گیگاهرتز | 2 گیگابایت | 13 |
|  | 3 | lcd | 250 گیگابایت | دو هسته ای 3 گیگاهرتز | 2 گیگابایت | 1 |
|  | 4 | lcd | 500 گیگابایت | دوهسته ای 3.1 گیگاهرتز | 4 گیگابایت | 2 |
| **سایت کارشناسی برادران** | 1 | lcd | 160 گیگابایت | دوهسته ای 2.5 گیگاهرتز | 2 گیگابایت | 2 |
| 2 | lcd | 500 گیگابایت | دوهسته ای 2.8 گیگاهرتز | 2 گیگابایت | 8 |
|  |  |  | مجموع: |  |  | ***95*** |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |

