



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای کتشر و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

مدیریت آموزشی

EDUCATIONAL MANAGEMENT

مقطع دکتری تخصصی



گروه علوم انسانی

پیشهادی دانشگاه فردوسی مشهد

پایه

نام رشته: مدیریت آموزشی

عنوان گرایش: -

گروه: علوم انسانی

دوره تحصیلی: دکتری تخصصی

کار گروه تخصصی: علوم تربیتی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه فردوسی مشهد

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۷/۲۵

برنامه درسی بازنگری شده دوره دکتری تخصصی رشته مدیریت آموزشی، در جلسه شماره ۱۶۱ تاریخ ۱۴۰۰/۰۷/۲۵ کمیسیون برنامه ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته مدیریت آموزشی، مصوب جلسه ۲۹۷ تاریخ ۱۳۷۴/۰۲/۰۳ شورای برنامه ریزی آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال و یا تا زمان ابلاغ برنامه بازنگری شده مصوب کارگروه تخصصی علوم تربیتی، برای دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی کشور قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنچیان
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





برنامه درسی

رشته: مدیریت آموزشی

دوره: دکتری

دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی

مصوب جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۷ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه

این برنامه براساس آیین‌نامه شماره ۲۱/۲۳۸۰۶ وزارت علوم تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات برنامه‌ریزی درسی به دانشگاه‌های دارای هیات ممیزه توسط اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی تدوین شده و در جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۷ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه به تصویب رسیده است.



مصوبه شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد



رشته: مدیریت آموزشی

دوره: دکتری

- برنامه درسی دوره دکتری که توسط اعضای هیات علمی گروه آموزشی مدیریت آموزشی و توسعه منابع انسانی تدوین شده است با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- این برنامه از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است.
 - هر نوع تغییر در برنامه درسی مجاز نیست مگر آنکه به تصویب شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه برسد.

ایمان الله بیگدلی
مدیر برنامه‌ریزی و توسعه آموزش دانشگاه

مرتضی کرمی
رئیس گروه برنامه‌ریزی آموزشی و درسی دانشگاه

رضا پیش قدم
معاون آموزشی دانشگاه

رای صادره جلسه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۷ شورای برنامه‌ریزی درسی دانشگاه در مورد بازنگری برنامه درسی مدیریت آموزشی در مقطع دکتری صحیح است. به واحد ذی‌ربط ابلاغ شود.

محمد کافی
رئیس دانشگاه





معاونت آموزشی

شورای برنامه ریزی درسی

برنامه درسی

دوره: دکتری

رشته: مدیریت آموزشی





فصل اول

مشخصات کلی



بسمه تعالی

تعریف رشته

مدیریت آموزشی^۱ یک حوزه بین‌رشته‌ای است که به مطالعه و کاربرد مدیریت در محیط‌های آموزشی می‌پردازد و هدف آن هدایت مدیرانه فعالیت‌های یاددهی-یادگیری در یک محیط رسمی آموزش به منظور ارتقای بهره‌وری و اثربخشی آموزش است. هسته اصلی رشته مدیریت آموزشی مطالعه چگونگی هدایت جریان آموزش در سه سطح کلان (سیاست‌گذاری آموزشی)، میانی (رهبری و مدیریت نظام‌های آموزشی) و خرد (مدیریت سازمان‌ها و واحدهای آموزشی) است. محورهای اصلی رشته مدیریت آموزشی شامل شناخت مبانی نظری، توانایی در انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی و نیز کاربرد دانش مدیریت آموزشی در محیط‌های آموزشی است.

هدف رشته

پرورش متخصصانی باصلاحیت در زمینه مبانی نظری، فلسفی و عملی مدیریت و رهبری آموزشی و مسلط بر روش‌های پژوهش کیفی و کمی است. رشته مدیریت آموزشی به توسعه و پیشبرد نظری و عملی مدیریت در محیط‌های آموزشی از طریق کاربرد این دانش در راهبری نظام‌های مختلف آموزشی از جمله آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر سازمان‌ها می‌پردازد.

ضرورت و اهمیت رشته

- توسعه نظام آموزشی در جهت تقویت جنبش نرم‌افزاری و توسعه اقتصاد دانش‌بنیان
- اهمیت نقش سازمان‌های آموزشی در افزایش سهم منابع انسانی در تولید ملی و توسعه فناوری
- تعمیق و گسترش نقش آموزش و در توسعه اجتماعی
- کاربرد روش‌های علمی برای شناسایی و حل مسائل اساسی و واقعی نظام‌های آموزشی کشور
- ضرورت بهبود مستمر کیفیت آموزش و یادگیری در محیط‌های آموزشی
- توسعه بینش صحیح در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی نظام‌های آموزشی کشور
- شناخت نظام‌های آموزشی برتر دنیا و استفاده از تجربه جهانی در توسعه نظام‌های آموزشی کشور
- توسعه الگوهای بومی در زمینه رهبری و هدایت نظام‌های آموزشی کشور
- مدیریت و رهبری اثربخش سازمان‌های آموزشی در آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر سازمان‌ها



^۱ Educational Administration (Educational Management, Educational Leadership)



نقش، توانایی و شایستگی دانش‌آموختگان

- توانایی تشخیص موضوعات پژوهشی اصیل و انجام پژوهش‌های بنیادین و کاربردی در حیطه مدیریت و رهبری آموزشی
- توانایی تشخیص و تحلیل مسائل مدیریت و رهبری آموزشی
- توانایی کاربرد مؤثر روش‌های مختلف پژوهش در حل مسائل مدیریت و رهبری در محیط‌های آموزشی
- توانایی ارائه راه‌حل‌های مؤثر برای حل مسائل مدیریتی در نظام‌های آموزشی
- توانایی نقد سیاست‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی
- ابتکار در معرفی الگوها، سیاست‌ها و برنامه‌های نوآورانه و توانایی تأسیس فرآیندها و رویه‌های نوین آموزشی
- ارائه مشورت‌های علمی و تخصصی به تصمیم‌گیرندگان، سیاست‌گذاران، مدیران و مجریان در سطوح مختلف
- توانایی راهبری مؤسسات آموزشی مختلف در آموزش و پرورش، آموزش عالی و سایر سازمان‌ها

طول دوره و شکل نظام

این دوره به شیوه آموزشی-پژوهشی و مدت مجاز تحصیل در آن ۴ سال (۸ نیمسال) تحصیلی می‌باشد.

تعداد و نوع واحدها درسی

تعداد کل واحدهای درسی دوره دکتری تخصصی مدیریت آموزشی ۳۶ واحد (شامل ۱۸ واحد آموزشی و ۱۸ واحد پژوهشی) به شرح ذیل می‌باشد:

دروس تخصصی: ۱۰ واحد

دروس اختیاری: ۸ واحد

رساله: ۱۸ واحد

شرایط و ضوابط ورود به دوره

- دارا بودن مدرک رسمی کارشناسی ارشد پیوسته یا ناپیوسته مورد تأیید وزارت علوم تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- قبولی در آزمون متمرکز و مصاحبه ورودی دوره دکتری تخصصی مدیریت آموزشی
- شناخت و آگاهی نسبت به مبانی نظری و حیطه مطالعاتی مدیریت آموزشی و علوم تربیتی
- برخورداری از مهارت‌های زبان انگلیسی، روش‌های پژوهش و تحلیل‌های آماری در حیطه آموزش
- مهارت استفاده از رایانه، اینترنت و استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی حوزه آموزش و مدیریت آموزشی





فصل دوم

واحدهای درسی و جداول دروس



جدول ۱- دروس جبرانی^۱

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	فلسفه مدیریت آموزشی	۱
-	۴۸	۰	۴۸	۳	۰	۳	نظریه‌های رهبری آموزشی	۲
-	۴۸	۰	۴۸	۲	۰	۳	سیاست‌گذاری آموزشی	۳
-	۱۲۸	۰	۱۲۸	۸	۰	۸	جمع کل	

جدول ۲- دروس تخصصی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	روش‌های پژوهش (کمی و کیفی) در مدیریت آموزشی	۱
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	مسائل ویژه مدیریت و رهبری آموزشی	۲
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	آموزش و توسعه منابع انسانی	۳
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	مدیریت کیفیت آموزش	۴
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	مدیریت آموزشی تطبیقی	۵
-	۱۶۰	۰	۱۶۰	۱۰	۰	۱۰	جمع کل	



^۱ دروس جبرانی از مجموعه دروس کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی است که دانشجویان ورودی از رشته‌های غیر مرتبط به تشخیص گروه آموزشی ملزم به اخذ حداکثر ۶ واحد از آن می‌باشند



جدول ۳- دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات			تعداد واحد			نام درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	مدیریت و رهبری آموزش عالی	۱
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	یادگیری سازمانی و توسعه حرفه‌ای	۲
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	سیاست‌گذاری در سازمان‌های آموزشی	۳
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	اقتصاد آموزش	۴
-	۶۴	۶۴	۰	۲	۲	۰	سمینار در موضوعات نوین مدیریت آموزشی	۵
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	تحلیل‌های پیشرفته آماری در پژوهش‌های مدیریت آموزشی	۶
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	تحلیل رفتار سازمانی و روابط انسانی در مدیریت آموزشی	۷
-	۳۲	۰	۳۲	۲	۰	۲	مدیریت و برنامه‌ریزی راهبردی در سازمان‌های آموزشی	۸
-	۲۸۸	۶۴	۲۲۴	۱۶	۲	۱۴	جمع کل	

