



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)

Educational Management

(with an Organizational Training Approach)

مقطع کارشناسی پیوسته



گروه علوم انسانی

پیشنهادی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی

پایه

نام رشته: مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی) عنوان گرایش: -----

گروه: علوم انسانی دوره تحصیلی: کارشناسی پیوسته

کار گروه تخصصی: علوم تربیتی نوع مصوبه: تدوین

پیشنهادی: شورای تحول و ارتقای علوم انسانی تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۴/۰۶

برنامه درسی تدوین شده دوره کارشناسی پیوسته رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، طی نامه شماره ۱۴۰۰/۵۰۱۵ تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۱ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی دریافت و در جلسه شماره ۹۴۴ به تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌های ارومیه، اصفهان، الزهرا (س)، بوعلی سینا، بیرجند، تبریز، تهران، خوارزمی، سیستان و بلوچستان، شهید باهنر کرمان، شهید بهشتی، شهید چمران اهواز، شیراز، علامه طباطبایی، فردوسی مشهد، کردستان، گیلان، مازندران و یزد می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌های ذکر شده در ماده ۱، پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر علی خاکی صدیق

دبیر شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر محمدرضا آهنگیان خاکی

دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی





شورای تحول و ارتقای علوم انسانی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی

رشته مدیریت آموزشی

(با رویکرد آموزش سازمانی)

خرداد ماه ۱۴۰۰



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



فصل اول

مشخصات کلی برنامه



مشخصات کلی برنامه دوره کارشناسی مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)

۱- تعریف:

دوره کارشناسی رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، شامل یک دوره فعالیت‌های آموزشی است که پس از اتمام تحصیل در دوره متوسطه دوم و پذیرش در نظام سنجش و پذیرش آموزش کشور تنظیم شده است. دانشجویان در این دوره دانش پایه و سپس دانش نظری و مهارت‌های عملی در قلمرو مدیریت آموزشی را دریافت و سپس از طریق درس‌های تحلیلی و مفاهیم کاربردی، دانش خود را مورد تامل قرار می‌دهند و آن را فهم می‌کنند.

۲- هدف و ضرورت:

هدف آموزش رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی) در دوره کارشناسی پاسخ به یکی از نیازهای مستمر و تایید شده کشور در بهره‌گیری از دانش آموختگانی است که بتوانند فرایند آموزش را در محیطی فراتر از سازمان آموزش و پرورش، فهم، طراحی، اجرا و ارزشیابی کنند. رشته مدیریت آموزشی در دوره کارشناسی این توانایی شناختی و مهارت را به دانش آموختگان می‌دهد تا بتوانند در زمینه‌هایی موثر واقع شوند که سازمان‌های دولتی و شرکت‌های وابسته به بخش خصوصی به کارشناس امور توسعه انسانی و بهبود فرایندهای بهسازی منابع انسانی با تکیه بر دانش تخصصی در امر آموزش و فرایند یاددهی-یادگیری نیاز دارند. به استناد استعلام به عمل آمده از دستگاه‌های دولتی، تا سال ۱۳۹۸ که دانش آموختگان دوره کارشناسی مدیریت آموزشی به عنوان کارشناس آموزش وارد سازمان‌ها می‌شدند، به عنوان افرادی موثر و کارآمد، بسیاری از خلاءهای سازمانی را در این زمینه مرتفع می‌کردند، به نحوی که عدم وجود دانش آموختگان جدید به دلیل تجمیع دوره‌های کارشناسی علوم تربیتی، در عمل آسیب‌زا بوده است. اعلام استغنا نظام آموزش و پرورش از دانش آموختگان کارشناسی رشته مدیریت آموزشی، به دلیل انتخاب مدیران آموزشی از میان معلمان، از یک سو و اهمیت این رشته در توسعه منابع انسانی و ترویج آموزش در همه سازمان‌های وابسته به بخش خصوصی و عمومی از سوی دیگر مبتنی بر روش‌های اصولی و بر پایه نظریه‌ها و دیدگاه‌های علمی، لزوم احیای رشته و تربیت دانش آموختگان توانا در این زمینه را محرز ساخته است.

۳- تعداد و نوع واحدهای درسی:

در دوره کارشناسی رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، دانشجویان باید علاوه بر ۲۲ واحد دروس عمومی، تعداد ۱۱۲ واحد درسی شامل ۲۸ واحد پایه، ۷۴ واحد تخصصی، و ۱۰ واحد اختیاری را بگذرانند. این درس‌ها به نحوی تدوین شده است که به ویژه در میان دروس تخصصی، جایگاه رفیعی برای رویکرد مهارتی و مبتنی بر توان اشتغال پذیری لحاظ شود.



۴- طول دوره و شکل نظام:

الف- دوره کارشناسی مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، به صورت دوره‌ای چهارساله طراحی شده است. دانش‌آموختگان دوره متوسطه دوم، به شرحی که در «شرایط پذیرش دانشجو» ذکر شده است، در صورت پذیرش در نظام سنجش و پذیرش آموزش کشور وارد این دوره می‌شوند.

ب- طول دوره بر اساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی تعیین می‌شود. طبق قوانین موجود آموزشی، دانشجویان باید بتوانند تا ۸ نیمسال، طول دوره مجاز تحصیلی، تمامی واحدهای درسی خود را بگذرانند.

۵- شرایط پذیرش دانشجو:

دارندگان مدارک دیپلم متوسطه نظام جدید و پیش دانشگاهی متوسطه نظام قدیم در رشته‌های علوم انسانی، علوم ریاضی و علوم تجربی می‌توانند پس از موفقیت در آزمون در این رشته پذیرفته شوند. سایر شرایط پذیرش دانشجویان مطابق آیین‌نامه دوره کارشناسی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی می‌باشد.

۶- نقش و توانائی دانش‌آموختگان:

دانش‌آموختگان دوره کارشناسی مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، قادر خواهند بود تا:

۱. فعالیت‌های بی‌نظم و مبتنی بر سلايق شخصی آموزش در سازمان‌های وابسته به بخش عمومی و خصوصی را در قالب فرایندهای نظم یافته و علمی یادهی-یادگیری به فرایندی منظم و هدفمند تبدیل کنند؛
۲. به آموزش، توسعه و بهسازی اصولی منابع انسانی مطابق با ویژگی‌های بومی اسلامی-ایرانی کشور در سازمان‌ها کمک کنند؛
۳. به تصمیم‌گیری مدیران و سیاست‌گذاران در امور مرتبط با توسعه انسانی یاری برسانند؛
۴. به طراحی، اجرا و ارزشیابی از برنامه‌های آموزشی و درسی در سازمان‌ها بپردازند و به ارتقای اثربخشی آن به طور مستقیم کمک نمایند؛
۵. ضمن آشنایی با استانداردهای بین‌المللی آموزش سازمانی و اطلاع از سیستم‌های اطلاعات مدیریت، به تحول سازمان‌ها یاری رسانند؛



۶. از طریق روش‌های نوآورانه و مبتنی بر بوم زیست، فرهنگ سازمانی را به سوی سازمان‌های یادگیرنده هدایت کنند.

۷- آزمون ورودی و مواد امتحانی:

آزمون ورودی دوره کارشناسی رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مطابق با مواد امتحانی اعلام شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برای ورود به دوره‌های کارشناسی برگزار می‌گردد. دارندگان دیپلم متوسطه دوم مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش، در رشته‌های علوم انسانی، علوم ریاضی و علوم تجربی می‌توانند برای ورود به دوره کارشناسی مدیریت آموزشی داوطلب شوند تا در صورت اثبات دارا بودن شرایط احراز، پذیرفته شوند.

۸- منابع یادگیری:

منابع درسی دوره کارشناسی رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، رشته از میان معتبرترین منابع موجود فارسی در حوزه مدیریت آموزشی، با اولویت انتشارات دانشگاهی، مانند انتشارات سمت مطابق با منابع پیشنهادی در هر یک از دروس شناسایی و معرفی شده است. کوشش به عمل آمده است منابع منطبق با رویکردهای روزآمدی، کارآمدی، و مطابق با فرهنگ اسلامی و ایرانی فهرست شوند.

۹- اجرا:

به دلیل محدودیت ایجاد فرصت شغلی برای دانش‌آموختگان دوره کارشناسی رشته مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی)، و اصلاحات اساسی که در سرفصل دروس در پاسخ به نیاز کشور با نظر به وجه عملی برنامه، ایجاد شده است، این برنامه تا ۳ دوره دانش‌آموختگی، فقط در دانشگاه‌های دارای سابقه موثر در آموزش عالی به شرح ۱۹ دانشگاه زیر قابل اجرا است:

دانشگاه ارومیه، دانشگاه اصفهان، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه بیرجند، دانشگاه تبریز، دانشگاه تهران، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شیراز، دانشگاه علامه طباطبائی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه کردستان، دانشگاه گیلان، دانشگاه مازندران، دانشگاه یزد.



۱۰- فرایند تدوین و تدوین کنندگان:

پس از طرح لزوم احیای رشته مدیریت آموزشی در دوره کارشناسی با رویکرد توسعه منابع انسانی، در دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی، و تأیید آن در زیرگروه «مدیریت آموزشی» شورای تحول و ارتقای علوم انسانی، در پاییز ۱۳۹۹، اتاق فکر این طرح با حضور اعضای زیر (به ترتیب الفبا) تشکیل شد:

- آقای دکتر محمدرضا آهنچیان (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- آقای دکتر محمود ابوالقاسمی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی)
- آقای دکتر جواد پورکریمی (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)
- آقای دکتر جعفر ترک زاده (عضو هیئت علمی دانشگاه شیراز)
- آقای دکتر غلامرضا شمس مورکانی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی)
- آقای دکتر سعید غیاثی ندوشن (عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی)
- آقای دکتر داود قرونه (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- آقای دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم (عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی)

در جلسات تخصصی برگزار شده، بر اساس تقاضای دستگاه‌های بزرگ کشور به استمرار تربیت دانش‌آموختگان کارشناسی مدیریت آموزشی، اهمیت تدوین برنامه درسی رشته مدیریت آموزشی در دوره کارشناسی به عنوان نیاز محرز جامعه سازمانی کشور مورد تأیید و تأکید قرار گرفت و بر سر رویکرد تدوین برنامه نیز پس از بحث و بررسی، توافق جمعی شد. رویکرد برنامه با گرایش رشته به حوزه «آموزش سازمانی»، با هدف تربیت کارشناس «توسعه انسانی» و «توسعه منابع انسانی»، و با غلبه وجه کاربردی و ارتقای شایستگی‌های عملی دانشجو تعیین شد. پس از آن تیم راهبر اجرا با ترکیب آقایان دکتر محمدرضا آهنچیان، دکتر محمود ابوالقاسمی و دکتر غلامرضا شمس فعالیت خود را برای راهبری مطالعات پشتیبان و تدوین جدول کلی دروس و سرفصل‌ها، به کمک دانشجویان دوره دکتری مدیریت آموزشی از دانشگاه‌های شهید بهشتی و فردوسی مشهد آغاز کردند. تدوین برنامه در سه مرحله انجام شد.

مرحله نخست. در گام نخست این مرحله، فصل اول برنامه توسط آقای دکتر آهنچیان تهیه شد. در گام دوم، خروجی مطالعات پشتیبان که به راهبری آقای دکتر ابوالقاسمی انجام شد، در قالب جداول کلی برنامه در جلساتی در اختیار اعضای اتاق فکر قرار گرفت و پس از مذاکرات لازم، بر اساس بازخوردهای دریافت شده، اصلاح و تأیید شد. این جداول، فصل دوم برنامه را تشکیل داد. رویکرد تنظیم جداول کلی برنامه، تأکید بر وجه کاربردی رشته برای پاسخگویی به نیازهای اعلام شده دستگاه‌ها و سازمان‌های کشور بود.

مرحله دوم. با تأسی از رویکردهای ۴ گانه شورای تحول و ارتقای علوم انسانی که در بالا بیان شد، مرحله تدوین سرفصل دروس در فصل سوم برنامه انجام شد. در این مرحله اعضای زیر مشارکت داشتند:



- آقای دکتر محمدرضا آهنچیان (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- آقای دکتر جواد پورکریمی (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)
- آقای دکتر فرهاد سراجی (عضو هیئت علمی دانشگاه بوعلی سینا)
- آقای دکتر غلامرضا شمس مورکانی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی)
- آقای دکتر ابراهیم صالحی عمران (عضو هیئت علمی دانشگاه مازندران)
- آقای دکتر سعید غیاثی ندوشن (عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی)
- آقای دکتر داود قرونه (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- آقای دکتر مرتضی کرمی (عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد)
- آقای دکتر عبدالرحیم نوه ابراهیم (عضو هیئت علمی دانشگاه خوارزمی)

این مرحله و فرایند تدوین سرفصل‌ها توسط آقای دکتر آهنچیان راهبری و تنظیم نهایی شد.

مرحله سوم. در مرحله سوم و پایانی، مرور محتوای برنامه و سرفصل دروس؛ تناسب ساختاری برنامه؛ و ارزیابی کلی از ساختار و انتظام برنامه توسط آقای دکتر غلامرضا شمس، انجام شد. برنامه درسی آماده شده توسط کمیته تأیید و در نتیجه برنامه درسی کارشناسی مدیریت آموزشی (با رویکرد آموزش سازمانی) آماده ارایه به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به منظور بارگذاری و اجرا از مهرماه ۱۴۰۰ شد.



فصل دوم

جدول کلی دروس



معرفی دروس دوره کارشناسی مدیریت آموزشی

الف. عنوان و مشخصات دروس پایه

ردیف درس	عنوان	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد درسی			تعداد ساعات	پیش نیاز
				نظری	عملی	نظری-عملی		
۱۰۱	تاریخ آموزش در ایران و جهان	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۰۲	اصول تعلیم و تربیت اسلامی	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۰۳	روان‌شناسی یادگیری	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۰۴	اصول یادگیری و توسعه بزرگسالان	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۰۵	روش تحقیق در مدیریت آموزشی	۳	۳۲	۲	۱		آمار کاربردی در مدیریت آموزشی- استنباطی	
۱۰۶	مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۰۷	مبانی و اصول برنامه ریزی درسی	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۰۸	مبانی و اصول آموزش مهارتی	۲	۱۶	*			مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی	
۱۰۹	اخلاق حرفه‌ای در آموزش	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۱۰	الگوها و روش‌های تدریس در آموزش سازمانی	۳	۳۲	۲	۱		مبانی و اصول برنامه ریزی درسی	
۱۱۱	مدیریت عمومی	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۱۲	آمار کاربردی در مدیریت آموزشی- توصیفی	۲	۱۶	*			ندارد	
۱۱۳	آمار کاربردی در مدیریت آموزشی- استنباطی	۲	۱۶	*			آمار کاربردی در مدیریت آموزشی- توصیفی	



ب. عنوان و مشخصات دروس تخصصی

پیش نیاز	تعداد ساعات	نوع واحد درسی			تعداد جلسات	تعداد واحد	عنوان درس	ردیف درس
		نظری - عملی	عملی	نظری				
مدیریت عمومی	۳۲			*	۱۶	۲	اصول مدیریت و رهبری آموزشی	۱۱۴
مدیریت عمومی	۳۲			*	۱۶	۲	رفتار و روابط انسانی در سازمان	۱۱۵
اصول یادگیری و توسعه بزرگسالان	۳۲			*	۱۶	۲	مدیریت آموزش سازمانی	۱۱۶
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	جامعه شناسی سازمانی	۱۱۷
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	کارآفرینی آموزشی	۱۱۸
مدیریت عمومی	۳۲			*	۱۶	۲	مدیریت منابع انسانی	۱۱۹
مدیریت آموزش سازمانی	۳۲			*	۱۶	۲	آموزش و بهسازی کارکنان	۱۲۰
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	روان شناسی صنعتی و سازمانی	۱۲۱
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	اصول مدیریت کسب و کار	۱۲۲
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	بودجه بندی برنامه های آموزشی	۱۲۳
مدیریت آموزش سازمانی	۳۲			*	۱۶	۲	مدیریت پروژه در آموزش	۱۲۴
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	سیستم های اطلاعات مدیریت	۱۲۵
ندارد	۳۲			*	۱۶	۲	استانداردهای بین المللی آموزش سازمانی	۱۲۶
زبان خارجی - عمومی	۳۲			*	۱۶	۲	متون تخصصی در مدیریت آموزشی	۱۲۷
متون تخصصی در مدیریت آموزشی	۳۲			*	۱۶	۲	متون تخصصی در آموزش سازمانی	۱۲۸
مبانی و اصول برنامه ریزی آموزشی	۳۲			*	۱۶	۲	برنامه ریزی در آموزش - های مهارتی	۱۲۹



ردیف درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد درسی			تعداد ساعات	پیش نیاز
				نظری	عملی	عملی - نظری		
۱۳۰	نیازسنجی و طراحی آموزشی	۲	۱۶	*			۳۲	مبانی و اصول برنامه ریزی درسی
۱۳۱	ارزشیابی آموزش سازمانی	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۳۲	توانمندسازی کارکنان	۲	۱۶	*			۳۲	آموزش و بهسازی کارکنان
۱۳۳	سنجش و توسعه استعداد	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۳۴	توسعه و تحول سازمانی	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۳۵	مهارت‌های ارتباطی	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۳۶	توسعه یادگیری سازمانی	۲	۱۶	*			۳۲	کاربرد مدیریت دانش در سازمان‌ها
۱۳۷	کاربرد مدیریت دانش در سازمان‌ها	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۳۸	مسایل آموزش سازمانی در ایران	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۳۹	کاربرد اخلاق اسلامی در سازمان	۲	۱۶	*			۳۲	اخلاق حرفه‌ای در آموزش
۱۴۰	یادگیری الکترونیکی	۲	۱۶	*			۳۲	ندارد
۱۴۱	محتوای الکترونیکی	۲	۱۶	*			۳۲	یادگیری الکترونیکی
۱۴۲	اصول و روش‌های آموزش ترکیبی	۲	۱۶	*			۳۲	یادگیری الکترونیکی
۱۴۳	یادگیری سیار	۲	۱۶	*			۳۲	یادگیری الکترونیکی
۱۴۴	کاربرد نرم افزارهای آموزشی	۲	۲۴	۱	۱		۴۸	یادگیری الکترونیکی
۱۴۵	کارورزی (۱): آموزش نیروی انسانی در سازمان‌های آموزشی	۲	۶۴	*			۱۲۸	استانداردهای بین المللی آموزش سازمانی؛ و آموزش و بهسازی کارکنان
۱۴۶	کارورزی (۲): آموزش نیروی انسانی در سازمان‌های صنعتی	۲	۶۴	*			۱۲۸	کارورزی ۱



ردیف درس	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد درسی			تعداد ساعات	پیش نیاز
				نظری	عملی	عملی-نظری		
۱۴۷	کارورزی (۳): آموزش نیروی انسانی در سازمان‌های بازرگانی	۲	۶۴		*		۱۲۸	کارورزی ۲
۱۴۸	پروژه (۱): نیازسنجی و طراحی دوره آموزشی	۲	۳۲		*		۶۴	نیازسنجی آموزشی
۱۴۹	پروژه (۲): اجرای دوره آموزشی	۲	۳۲		*		۶۴	مدیریت آموزش سازمانی
۱۵۰	پروژه (۳): ارزشیابی دوره آموزشی	۲	۳۲		*		۶۴	ارزشیابی آموزش سازمانی

ج. عنوان و مشخصات دروس اختیاری

ردیف درس	عنوان	تعداد واحد	تعداد جلسات	نوع واحد درسی			تعداد ساعات	پیش نیاز
				نظری	عملی	عملی-نظری		
۱۵۱	سیاست‌گذاری آموزشی	۲	۱۶			*	۳۲	ندارد
۱۵۲	توسعه مدیریت	۲	۱۶			*	۳۲	مدیریت عمومی
۱۵۳	روانشناسی اجتماعی	۲	۱۶			*	۳۲	ندارد
۱۵۴	حقوق کار	۲	۱۶			*	۳۲	ندارد
۱۵۵	بهداشت و ایمنی در محیط کار	۲	۱۶			*	۳۲	ندارد
۱۵۶	حقوق مالکیت فکری	۲	۱۶			*	۳۲	ندارد
۱۵۷	اقتصاد آموزش	۲	۱۶			*	۳۲	ندارد
۱۵۸	سنجش و اندازه‌گیری	۲	۱۶			*	۳۲	آمار توصیفی

* دانشجویان از مجموعه دروس اختیاری باید ۱۰ واحد را انتخاب کنند.

