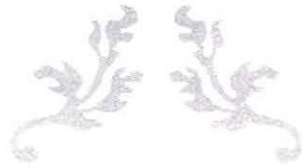




جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای کتشر و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

حقوق بین الملل

INTERNATIONAL LAW

مقطع کارشناسی ارشد ناپيوسته



گروه علوم انسانی

پيشنهادی کارگروه تخصصی حقوق

بیت

نام رشته: حقوق بین الملل

عنوان گرایش:

گروه: علوم انسانی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کار گروه تخصصی: حقوق

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: کار گروه تخصصی حقوق

تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۸/۱۷

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته حقوق بین الملل، در جلسه شماره ۲۰۳ تاریخ ۱۴۰۰/۰۸/۱۷ شورای تحول و ارتقای علوم انسانی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پذیرفته می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته حقوق بین الملل مصوب جلسه ۲۹۷ تاریخ ۱۳۷۴/۰۲/۰۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنچیان
دبیر کمیسیون برنامه ریزی آموزشی



برنامه درسی رشته

حقوق بین الملل

INTERNATIONAL LAW

کارشناسی ارشد ناپیوسته

نوع برنامه: بازنگری تحولی
گروه تحصیلی: علوم انسانی
زیر گروه تحصیلی: حقوق

تهیه کننده برنامه:

کارگروه حقوق

مصوب شورای تحول و ارتقای علوم انسانی

آذر ۱۴۰۰



مشارکت‌کنندگان در بازنگری تحولی برنامه^۱

دکتر محمدرضا ضیایی بیگدلی عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر سید فضل‌الله موسوی
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران	دکتر سیدقاسم زمانی
عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر احمد مؤمنی راد
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران	دکتر میرشهبیز شافع
عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی	دکتر امیرحسین رنجبریان
عضو هیأت علمی دانشگاه تهران	دکتر همایون حبیبی
عضو هیأت علمی دانشگاه علامه طباطبایی	دکتر توکل حبیب‌زاده
عضو هیأت علمی دانشگاه امام صادق (ع)	دکتر حسین نواده توپچی
عضو هیأت علمی دانشگاه عالی دفاع ملی	دکتر مصطفی فضائلی
عضو هیأت علمی دانشگاه قم	



^۱گفتنی است شمار دیگری از اساتید محترم رشته حقوق بین‌الملل دانشگاه‌ها نیز در قالب مشارکت در تدوین و بازنگری برخی فصل‌ها و یا ارائه نظرات مشورتی، همکاری داشته‌اند.

فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



۱. مقدمه

دانش حقوق بین‌الملل که یکی از رشته‌های مهم علوم انسانی است، ابزار بسیار تأثیرگذاری در عرصه روابط بین‌الملل بوده و هیچ کشوری نمی‌تواند بدون شناخت عمیق و دقیق و بهره‌برداری درست و به‌موقع از آن، سیاست خارجی و روابط بین‌المللی خود را سامان داده و از منافع و مصالح ملت خود در عرصه تعاملات جهانی به‌خوبی دفاع و حمایت کند. بدیهی است دست‌یابی به این مهم مستلزم تربیت متخصصان و کارشناسان زبده در این زمینه است و این خود مستلزم برخورداری از برنامه آموزشی جامع، پیشرفته، به‌روز، کارآمد و منطبق با ارزش‌های دینی، فرهنگی و اقتضانات بومی و ملی است. دوره کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل که در راستای تأمین اهداف یادشده دایر شده و در حال اجراست، از آخرین بازبینی آن بیش از ۲۰ سال می‌گذرد و طبعاً با توجه به جهات یادشده نیازمند تحول و اصلاحات بایسته و شایسته است. کارگروه حقوق با تشکیل کارگروه فرعی تخصصی حقوق بین‌الملل، متشکل از شماری از اساتید برجسته حقوق بین‌الملل کشور، به انجام این مهم بر پایه شاخص‌های تعیین شده از سوی شورای تحول و ارتقای علوم انسانی پرداخت.

۲. معرفی و تبیین برنامه درسی

دانش حقوق بین‌الملل به مطالعه هنجارها و نهادهای حقوقی بین‌المللی می‌پردازد. این هنجارها و نهادها متکفل نظم و انتظام بخشیدن به روابط بین‌المللی هستند و از آنجا که موضوعی بسیار سیال، متنوع و متحول دارند، خود نیز دائماً در حال دگرگونی و پویایی می‌باشند. در حال حاضر رشته حقوق بین‌الملل در مقطع کارشناسی ارشد در یک گرایش اصلی و عمده با عنوان حقوق بین‌الملل عمومی ارائه می‌شود. البته برخی گرایش‌های دیگر مانند حقوق بشر و یا حقوق بین‌الملل انرژی به عنوان گرایش‌هایی بین رشته‌ای با این رشته در ارتباط هستند. ضمناً تأسیس گرایش‌های تخصصی‌تر رشته حقوق بین‌الملل نیز قابل بررسی و شاید ضروری می‌نماید مانند حقوق بین‌الملل بشردوستانه، حقوق بین‌الملل دریاها، حقوق بین‌الملل اقتصادی و غیر اینها.

۳. اهداف

دوره کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل یکی از برنامه‌های علمی تخصصی علوم انسانی است که دربرگیرنده آموزش اهم موضوعاتی است که در این رشته مطرح است و با هدف تربیت کارشناسان ارشد متخصص و متعهد برای خدمت در نهادها و سازمان‌های ذی‌ربط مانند وزارت امور خارجه، نمایندگی‌های جمهوری اسلامی ایران نزد سایر دولت‌ها و سازمان‌های بین‌المللی و نیز ارائه خدمات حقوقی بین‌المللی در قالب مشاوره، داوری، وکالت و مانند آن در دعوی بین‌المللی میان نهادها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی ایران و نهادها و سازمان‌های دولتی و غیردولتی خارجی یا سازمان‌های بین‌المللی، تدوین شده است.

آماده‌سازی دانشجویان این دوره برای انجام فعالیت‌های علمی پژوهشی در این رشته به منظور کمک به توسعه و تنوع دانش حقوق بین‌الملل در کشور و نیز برای ادامه تحصیل فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی ارشد این رشته و ورود به مرحله تحقیقات عالی در جهت تربیت حقوق‌دانانی در تراز جامعه بین‌المللی، از دیگر اهداف این برنامه است.



۴. اهمیت و ضرورت بازنگری برنامه

برنامه آموزشی موجود رشته حقوق بین‌الملل، به نحوی که هم اکنون در حال اجراست، ساختاری عمدتاً نظری داشته متشکل از بیش از ۲۰ واحد دروس الزامی و صرفاً ۷ واحد اختیاری با سرفصل‌هایی نوعاً معطوف به موضوعات و مسائل محض حقوق بین‌الملل موضوعه است، که ضمن محرومیت از انعطاف‌پذیری مطلوب به واسطه الزامی بودن اغلب دروس و محدود بودن حجم واحدهای اختیاری و نیز ناهماهنگی نسبی میان دروس به گونه‌ای که حتی برخی دروس با ماهیت حقوق خصوصی در زمره دروس الزامی این رشته قرار گرفته است که شاید در زمان تدوین برنامه یادشده دارای توجه بوده است، اما اکنون فاقد وجهت می‌نماید، همچنین عدم شمول بسیاری از موضوعات نوپدید حقوق بین‌الملل که اختصاص دروس تازه‌ای را طلب می‌کند و نیز تحولات رخ نموده در حوزه‌های پیشین این رشته که تحول سرفصل دروس موجود را ایجاب می‌کند، اینها همه سبب کم بازده شدن برنامه موجود گردیده و بازبینی جامع و کامل آن را ضروری ساخته است. افزون بر این که ضرورت توجه به ارزش‌ها و آموزه‌های اسلامی و مقتضیات ملی نیز که شاید در زمان تدوین اولیه برنامه موجود چندان مطمح نظر نبوده است، این ضرورت را مضاعف می‌نماید.

۵. آسیب‌شناسی برنامه قبلی، معرفی اشکالات آن

از آنچه در باره ضرورت و اهمیت بازبینی در برنامه قبلی گفته شد، نوع آسیب‌ها و کاستی‌های آن روشن گردید، درعین حال می‌توان به طور مشخص به چهار اشکال و آسیب عمده به شرح ذیل اشاره کرد: ۱- وجود برخی دروس فاقد ماهیت حقوقی بین‌المللی و ضرورت حذف آنها از برنامه با توجه به ایجاد دوره‌های تخصصی مربوط به آنها مانند حقوق تجارت بین‌الملل، حقوق بین‌الملل خصوصی، به منظور باز شدن مجال بیشتر برای پرداختن به موضوعات تخصصی رشته؛ ۲- عدم پیش‌بینی بسیاری از دروس لازم برای رشته به ویژه دروسی که با توجه به تحولات پدید آمده طی دو دهه اخیر در حوزه حقوق و روابط بین‌المللی، پرداختن به آنها اجتناب‌ناپذیر می‌نماید. ۳- نارسایی سرفصل بسیاری از دروس که در زمان تدوین برنامه قبلی به اجمال و اختصار تنظیم شده و یا با توجه به تحولات رخ داده، دیگر کفایت مباحث درس مورد نظر را نمی‌کند. ۴- عدم تخصیص درس یا دروسی به موضوعات و مسائل خاص جمهوری اسلامی ایران و ضرورت ایجاد بستری برای تبیین نقش و سهم ایران در شکل‌گیری و تحول هنجارها و نهادهای بین‌المللی و چگونگی بهره‌برداری از ظرفیت‌های حقوق بین‌الملل در راستای منافع ملی. ۵- ضعف جنبه کاربردی و مهارتی برنامه و ضرورت پیش‌بینی دروس عملی و کارگاهی به منظور تربیت نیروهای توانمند و کارآمد جهت اشتغال حرفه‌ای حقوقی بین‌المللی.

۶. میزان تفاوت، تغییرات و نوآوری برنامه جدید با برنامه قبلی

در بازبینی صورت گرفته ساختار برنامه موجود مشمول تحولاتی واقع شد، از جمله این که با توجه به کاستی‌های یادشده و برمدار شاخص‌های ابلاغی مورد نظر، شماری از دروس برنامه موجود حذف گردید؛ تعدادی از دروس مسموک تغییر عنوان شد و شمار زیادی دروس جدید نیز به برنامه افزوده گردید. آنگاه به بازبینی سرفصل‌های همه دروس موجود و تدوین سرفصل‌های دروس جدید مبادرت شد. به منظور همگن‌سازی هرچه بیشتر دروس و تخصصی‌تر شدن آموزش‌ها، دروس اختیاری در قالب خوشه‌هایی منسجم تنظیم گردید تا دانشجویان برحسب علاقه خویش با راهنمایی و برنامه‌ریزی



گروه‌های آموزشی، متناسب با علایق خود و نیازهای کشور خوشه مورد نظر خود را انتخاب کنند. گفتنی است کاهش حجم واحدهای الزامی و افزایش واحدهای اختیاری فرصت این اقدام را فراهم ساخته است. براساس محورهای مورد نظر، تفاوت، تغییرات و نوآوری برنامه جدید در مقایسه با برنامه قبلی به بیش از ۵۰ درصد بالغ می‌گردد.

۷. تاریخچه رشته تحصیلی

تاریخچه رشته تحصیلی حقوق بین‌الملل و تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل در ایران به بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران باز می‌گردد. تا پیش از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ملت ایران، جوانان علاقمند به تحصیل در حوزه حقوق بین‌الملل راهی جز سفر به کشورهای غربی نداشتند اما به برکت پیروزی انقلاب و استقرار جمهوری اسلامی، و البته پس از پایان جنگ تحمیلی، برنامه درسی رشته حقوق بین‌الملل برای نخستین بار در سال ۱۳۶۶ در مقطع کارشناسی ارشد تهیه شد. این برنامه از سال ۱۳۶۷ در دانشگاه شهید بهشتی و از سال ۱۳۷۰ در دانشگاه‌های تهران و علامه طباطبائی و سپس در برخی دانشگاه‌های دیگر کشور به اجرا درآمد. پس از آن بعد از گذشت تقریباً ۷ سال از اجرای آن، در سال ۱۳۷۴ مورد بازنگری واقع شد و تغییرات اندکی در آن پدید آمد. اما از سال ۱۳۷۴ تاکنون همان برنامه در حال اجراست، جز این که در سال ۱۳۸۳ یک درس با عنوان «نظام بین‌المللی حقوق بشر (حقوق بین‌الملل بشر)» در دانشگاه تهران به آن افزوده شد که برخی دانشگاه‌های دیگر هم به تاسی از آن این درس را در برنامه کارشناسی ارشد این رشته افزودند و برخی دانشگاه‌ها هم این کار را نکردند و همان برنامه موجود در سایت وزارت علوم را بدون کم و کاست اجرا می‌کنند. بنابراین، برنامه درسی این رشته در مقطع کارشناسی ارشد به مدت بیش از ۲۰ سال بدون هیچ گونه تغییر و اصلاح و بازنگری در حال اجرا بوده است.

این در حالی است که یکی از متحول‌ترین و پویاترین رشته‌های علوم انسانی و اجتماعی در دانشگاه‌های سایر کشورها، همین رشته حقوق بین‌الملل است. امروزه در دانشگاه‌های کشورهای پیشرفته برنامه‌های درسی در حوزه حقوق بین‌الملل دائماً در حال تغییر و تحول است. در حقیقت دروس این رشته حالتی سیال دارد و غیر از برخی دروس پایه و مشترکی که به بحث در باره مبانی، اصول و قواعد عام حقوق بین‌الملل می‌پردازد، سایر دروس همواره تابعی از تحولات، تغییرات و مسائل مستحدثه و نو به نو می‌باشد. براین اساس، مقتضی است برنامه درسی این رشته به طور پیوسته روزآمد شود و علاوه بر بازبینی رسمی و متمرکز در فواصل زمانی ۵ ساله، به دانشگاه‌های مجری این رشته که دارای هیأت ممیزه هستند اجازه داده شود، بر حسب ضرورت و به تشخیص خود حدود ۱۰ تا ۲۰ درصد تغییراتی را در برنامه درسی این رشته ایجاد کنند.

جدول ۱ - دانشگاه‌های دارای رشته حقوق بین‌الملل در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نوع دانشگاه	نام دانشگاه
۱.	دولتی	دانشگاه تهران
۲.		دانشگاه شهید بهشتی



دانشگاه علامه طباطبایی		۳.
دانشگاه تربیت مدرس	دولتی	۴.
دانشگاه قم	دولتی	۵.
پردیس فارابی قم (دانشگاه تهران)	دولتی	۶.
دانشگاه خوارزمی	دولتی	۷.
دانشگاه علوم قضایی	دولتی	۸.
دانشگاه اصفهان	دولتی	۹.
دانشگاه شیراز	دولتی	۱۰.
دانشگاه بوعلی همدان	دولتی	۱۱.
دانشگاه مازندران	دولتی	۱۲.
مرکز آموزش بین المللی کیش	آزاد اسلامی	۱۳.
واحد آزادشهر		۱۴.
واحد ارومیه		۱۵.
واحد اسلام آباد غرب		۱۶.
واحد امارات متحده عربی		۱۷.
واحد بافت	آزاد	۱۸.
واحد بم	آزاد	۱۹.
واحد بوشهر	آزاد	۲۰.
واحد بین المللی ارس	آزاد	۲۱.
تبریز	آزاد	۲۲.
تربت حیدریه	آزاد	۲۳.



تهران جنوب	آزاد	.۲۴
تهران شمال	آزاد	.۲۵
تهران غرب	آزاد	.۲۶
تهران مرکزی	آزاد	.۲۷
چالوس	آزاد	.۲۸
دامغان	آزاد	.۲۹
دماوند	آزاد	.۳۰
شاهرود	آزاد	.۳۱
شیراز	آزاد	.۳۲
واحد صفادشت	آزاد	.۳۳
علوم و تحقیقات	آزاد	.۳۴
قائم شهر	آزاد	.۳۵
کرج	آزاد	.۳۶
کرمانشاه	آزاد	.۳۷
گنبد کاووس	آزاد	.۳۸
مراغه	آزاد	.۳۹
مشهد	آزاد	.۴۰
مبید	آزاد	.۴۱
میمه	آزاد	.۴۲
نجف آباد	آزاد	.۴۳
واحد ورامین	آزاد	.۴۴



دانشگاه مفید قم		۴۵
موسسه آموزش عالی اشرافی اصفهانی	مؤسسات آموزش عالی غیر انتفاعی	۴۶
موسسه عمران و توسعه همدان		۴۷
موسسه آموزش عالی کار		۴۸
موسسه آموزش عالی ارشاد دماوند	غیر انتفاعی	۴۹
موسسه آموزش عالی رشدیه تبریز	غیر انتفاعی	۵۰
موسسه آموزش عالی رضویه ساوه	غیر انتفاعی	۵۱
موسسه آموزش عالی فروردین قائمشهر	غیر انتفاعی	۵۲
البرز- ماهدشت	پیام نور	۵۳
تهران - تهران جنوب		۵۴
تهران- پاکدشت		۵۵
تهران- پردیس	پیام نور	۵۶
سمنان- سمنان	پیام نور	۵۷
سمنان- گرمسار	پیام نور	۵۸
قزوین- قزوین	پیام نور	۵۹
خوزستان- دزفول	پیام نور	۶۰
بوشهر- عسلویه	پیام نور	۶۱

۸. ساختار (برنامه‌ریزی) آموزشی رشته

- روش نیازمحور
- روش آرمان‌محور
- روش متمرکز بر توسعه مرزهای دانش
- روش مهارت‌محور (تأمین نیازهای جامعه در موضوع مرتبط با برنامه)



در باره ساختار برنامه‌ریزی آموزشی رشته باید گفت ضمن این که هر چهار روش یاد شده باید مورد نظر باشد، لیکن در مقطع کارشناسی ارشد، توجه برنامه آموزشی باید بیشتر معطوف به روش نیاز محور و روش مهارت محور باشد. از این روی برنامه باید دروس و روش‌هایی را به کار گیرد که ضمن این که زمینه‌های آرمان‌گرایی نسبی و نیز شناسایی استعدادها آماده برای تلاش در عرصه توسعه مرزهای دانش را فراهم می‌آورد، لیکن تمرکز بر تأمین نیازهای کشور و تربیت نیروهای متعهد و متخصص برای ارائه خدمات علمی و حرفه‌ای حقوقی در عرصه مسائل مبتلابه سازمانها و نهادهای عمومی و خصوصی مرتبط با حقوق بین‌الملل، باشد.

۹. تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول ۲- توزیع واحدها

جمع واحد	نوع دروس
حداکثر ۱۲	دروس جبرانی ^۲
۱۶	دروس تخصصی الزامی
۱۲	دروس تخصصی اختیاری
۴	پایان نامه
۳۲	کل
طول دوره تحصیلی	
دو سال	

۱۰. مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

جدول ۳- مهارت، توانمندی و شایستگی ویژه و عمومی دانش‌آموختگان

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
مهارت، شایستگی و توانمندی در تجزیه تحلیل و حل مسائل حقوقی بین‌المللی	روش‌های حقوقی حل و فصل اختلافات بین‌المللی؛ حقوق مسئولیت بین‌المللی،



^۲. دروس جبرانی برای آن دسته از دانشجویانی است که با کارشناسی غیرحقوقی وارد دوره کارشناسی ارشد این رشته می‌شوند. این دسته از دانشجویان باید بر حسب نیاز و به تشخیص گروه آموزشی ذیربط حداکثر تا ۱۲ واحد از دروس دوره کارشناسی حقوق را بگذرانند.

مهارت و توانمندی در خصوص شناخت و فهم مسائل مبتلابه ایران و چگونگی استفاده از ظرفیت حقوق بین‌الملل برای دفاع از منافع ملی	حقوق بین‌الملل اسلام؛ ایران و حقوق بین‌الملل
مهارت و توانمندی در شناخت و تجزیه و تحلیل نقش و عملکرد سازمانهای بین‌المللی در سطوح مختلف و چگونگی بهره‌برداری از ظرفیت آنها	حقوق سازمان‌های بین‌المللی، حقوق سازمان‌های منطقه‌ای، سازمان‌های بین‌المللی غیردولتی
مهارت و توانمندی شناخت مسائل خاص حقوقی مربوط به عرصه دریاهای با توجه به سواحل گسترده دریایی ایران و منابع آبی مشترک	حقوق بین‌الملل دریاهای حقوق آبراه‌های بین‌المللی حقوق بین‌الملل آب
مهارت و توانمندی شناخت هنجارها و فهم مسائل مربوط به استفاده از زور در حقوق بین‌الملل و فعالیت‌های نظامی برون مرزی و حقوق و نهادهای مربوط به مخاصمات	حقوق بین‌الملل بشردوستانه حقوق بین‌الملل توسل به زور حقوق بین‌الملل خلع سلاح و کنترل تسلیحات؛ فلسطین و حقوق بین‌الملل
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
مهارت و توانمندی نسبت به چگونگی هنجارسازی، تحلیل و تفسیر هنجارهای بین‌المللی	حقوق معاهدات
مهارت و توانمندی استفاده از منابع حقوقی بین‌المللی به زبان انگلیسی و عربی و نیز شایستگی و مهارت انجام مطالعات و پژوهش‌های علمی حقوقی بین‌المللی	متون حقوقی به زبان انگلیسی متون فقه بین‌المللی روش شناسی پژوهش در حقوق بین‌الملل

۱۱. شرایط و ضوابط ورود به دوره^۳

تبصره: دانشجویانی که رشته مقطع قبلی آنان با این رشته غیرمرتبط می‌باشد بایستی تا ۱۲ واحد به عنوان دروس جبرانی از میان دروس دوره کارشناسی حقوق را در نیمسال اول تا دوم بگذرانند. انتخاب این دروس به تشخیص گروه آموزشی جبرانی دانشگاه/مؤسسه می‌باشد و بایستی شامل دروسی باشد که دانش پایه و اصلی این رشته را دربر بگیرد. تعداد واحدهای جبرانی نیز به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه/مؤسسه و بر مبنای میزان ارتباط رشته دوره قبلی دانشجو با رشته حقوق بین‌الملل می‌باشد.



- دارا بودن مدرک کارشناسی رشته حقوق و یا رشته‌های مرتبط مانند فقه و حقوق، علوم سیاسی و روابط بین‌الملل از یکی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ایران و یا دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی معتبر خارجی مورد تأیید وزارت علوم تحقیقات و فناوری جمهوری اسلامی ایران،
- دارا بودن شرایط پذیرش دانشجو طبق ضوابط وزارت علوم تحقیقات و فناوری،
- موفقیت در آزمون ورودی و گزینش دانشجو.
- پذیرش دانشجو به شیوه متمرکز با آزمون سراسری انجام می‌گیرد.

۱۲. وضعیت اساتید مورد نیاز

با توجه به نوع دروس پیش‌بینی شده در برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد حقوق بین‌الملل، اساتید مورد نیاز در این رشته باید دارای مدرک دکترای تخصصی در رشته حقوق بین‌الملل بوده و با توجه به این که گرایش تخصصی فارغ‌التحصیلان دکتری با عنوان رساله آنها تعیین می‌شود، به منظور تدریس هر یک از مجموعه‌های دروس این رشته، از اساتید دارای سابقه پژوهشی منعکس در رساله دکتری و یا سایر پژوهش‌های انجام شده در قالب کتب یا مقالات مرتبط با آن دروس و واجد صلاحیت‌های مدرسی استفاده شود.

۱۳. مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

جدول ۴- مواد آزمون ورودی و ضرایب آنها

ردیف	مواد آزمون	ضریب
۱	حقوق بین‌الملل عمومی	۳
۲	حقوق سازمان‌های بین‌المللی	۱
۳	متون حقوقی به زبان خارجی	۲
۴	حقوق اساسی	۱
۵	حقوق مدنی ۳ (حقوق تعهدات)	۱

