



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

علوم و معارف نهج البلاغه

Sciences and Teachings of Nahj Al_Balagha

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



گروه علوم خوزی

پیشهادی دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث



بیت

نام رشته: علوم و معارف نهج البلاغه

عنوان گرایش: —

گروه: علوم حوزوی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

کارگروه تخصصی: علوم قرآن و حدیث

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: دانشگاه غیردولتی - غیرانتفاعی قرآن و حدیث تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۶/۰۲

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم و معارف نهج البلاغه، در جلسه شماره ۱۵ تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ گروه علوم حوزوی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی می شوند، قابل اجرا است.

ماده دو - این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته علوم و معارف نهج البلاغه مصوب جلسه ۷۱۹ تاریخ ۱۳۸۸/۰۲/۲۶ شورای برنامه ریزی آموزش عالی می شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی مرتبط با گروه علوم حوزوی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنجیان

دبیر کمیسیون برنامه ریزی آموزشی





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دانشگاه خراسان حیدرآباد

برنامه درسی رشته

علوم و معارف نهج البلاغه

SCIENCES AND TEACHINGS OF NAHJ al_BALAGHA

مقطع کارشناسی ارشد

تهیه کنندگان [به ترتیب حروف الفبا]

هادی حجت (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)

علی راد (دانشیار پردیس فارابی - دانشگاه تهران)

محمدعلی رضایی اصفهانی (استاد جامعه المصطفی العالمیه)

سید محمد کاظم طباطبایی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

احمد غلامعلی (استادیار دانشگاه قرآن و حدیث)

عبدالهادی مسعودی (دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث)



جدول تغییرات

کارشناسی ارشد - علوم و معارف نهج البلاغه

ردیف	در برنامه قبلی	نوع درس	در برنامه بازنگری شده	نوع درس
۱	مبانی فهم نهج البلاغه	تخصصی	روش فهم نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۲	-	-	اعتبارسنجی حدیث	تخصصی الزامی
۳	-	-	آسیب‌شناسی و نقد حدیث	تخصصی الزامی
۴	-	-	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	تخصصی الزامی
۵	قرائت متن و واژه‌شناسی نهج البلاغه	تخصصی	قرائت متن و واژه‌شناسی نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۶	استناد نهج البلاغه و نقد متن و بررسی شبهات	تخصصی	استناد و شبهه پژوهی نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۷	بلاغت در نهج البلاغه و تأثیر آن بر ادب فارسی و عربی	تخصصی	علوم بلاغی در نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۸	رابطه نهج البلاغه با قرآن	تخصصی	رابطه نهج البلاغه با قرآن	تخصصی الزامی
۹	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه (۱)	تخصصی	مبدأ و معاد در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۰	مباحث اعتقادی در نهج البلاغه (۲)	تخصصی	نبوت و امامت در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۱	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه	تخصصی	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۲	حقوق و اقتصاد در نهج البلاغه	تخصصی	ادغام و حذف	-
۱۳	عرفان و دعا در نهج البلاغه	تخصصی	معنویت در نهج البلاغه	تخصصی اختیاری
۱۴	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه	تخصصی	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۵	کتاب‌شناسی نهج البلاغه	تخصصی	کتاب‌شناخت نهج البلاغه	تخصصی الزامی
۱۶	تاریخ تحلیلی امام علی علیه‌السلام	تخصصی	زندگانی تحلیلی امام علی علیه‌السلام	تخصصی اختیاری
۱۷	زبان انگلیسی تخصصی	تخصصی	زبان تخصصی انگلیسی	تخصصی اختیاری
۱۸	پایان نامه	تخصصی	پایان نامه	تخصصی الزامی
۱۹	-	-	پژوهش‌های حدیثی معاصر	تخصصی اختیاری
۲۰	-	-	زبان تخصصی عربی	تخصصی اختیاری



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



حدیث همواره همپای قرآن کریم مورد تکریم و احترام مسلمانان بوده و به عنوان ثقل اصغر مطرح است. مسلمانان پیوسته در سخنان پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و معصومان علیهم السلام، تفسیر مفاهیم قرآن را جستجو کرده‌اند و آن را یکی از منابع استوار دستیابی به فرهنگ اصیل اسلامی به شمار آورده‌اند.

علی‌رغم فاصله طولانی از عصر صدور حدیث و گردآوری نهج‌البلاغه امام علی علیه‌السلام، نیاز به بهره‌گیری از آن به عنوان دومین منبع الهام بخش اندیشه اسلامی همچنان پابرجا و رو به فزونی است.

به همین مناسبت و در راستای تأمین نیازهای گسترده انسان معاصر ضرورت ایجاد می‌کند که برای جلوگیری از حیرت و سرگردانی او در میان مکاتب بشری و استفاده بهتر، فزونتر و کاربردی از سخنان حضرات معصومین علیهم‌السلام، مجدداً آنها را با نگاهی ژرف مورد مذاقه قرار داده و سرمایه‌های مرتبط با هر دانش را استخراج کنیم.

با عنایت به نکات مذکور، رشته علوم و معارف نهج‌البلاغه (Sciences And Teachings of Nahj al_Balagha) برای دوره کارشناسی ارشد طراحی و بازنگری شده است.

ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته «علوم و معارف نهج‌البلاغه»، برابر با ۴ نیمسال تحصیلی است که در صورت نیاز برای نگارش پایان‌نامه و دفاع از آن قابل تمدید است، برنامه این گرایش مشتمل بر ۳۲ واحد (۲۸ واحد درسی و ۴ واحد پایان‌نامه) است. ضمناً گذراندن دروس جبرانی تعیین‌شده از سوی گروه، برای افراد دانش‌آموخته رشته‌های غیرمرتبط الزامی است.

تلاش دست‌اندرکاران تدوین این مجموعه بر آن بوده است تا برنامه حاضر با استفاده از روش‌های مختلف مانند استنباطی، تطبیقی و بر اساس در نظر گرفتن نیازها براساس روش تلفیقی صورت پذیرد. هدف کلی آن تربیت مدرسان و محققانی شایسته و کارآمد است که با برخورداری از شناخت دیدگاه‌های معصومان علیهم‌السلام به ویژه حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام توانایی ایجاد ارتباط و بهره‌گیری از علوم مورد نظر را داشته باشند و بتوانند با نگاه به مبانی هر یک از آن دانش‌ها به ارائه نظرات و اصول کلی مورد نظر اسلام در حوزه‌های مرتبط با هر علم بپردازند.

۱. آشنایی با معارف حدیثی به ویژه کتاب شریف نهج‌البلاغه
۲. آشنایی کلی با اصول و روش‌های علمی استخراج مطالب و موضوعات مورد نیاز
۳. استنباط مبانی علمی مطرح‌شده در فرمایشات حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام

پ) ضرورت و اهمیت

با عنایت به بررسی‌های انجام گرفته درخصوص رشته علوم و معارف نهج‌البلاغه از یک سو و خصایص لازم برای تدوین برنامه‌های درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی از سوی دیگر، تلاش تمامی دست‌اندرکاران این مجموعه، بر آن بوده است تا تدوین برنامه حاضر بر اساس روش جامعه‌مداری صورت پذیرد. به عبارت دیگر در طراحی برنامه سعی شده است تا ضمن عنایت خاص به نیازهای جامعه اسلامی در بررسی‌های حدیثی و علمی و استخراج مبانی حدیث، قابلیت‌های شگرف این کتاب نیز با رویکرد علمی و تخصصی به صورت کاربردی به منصفه ظهور گذاشته شود.



ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول (۱) - توزیع واحدها

تعداد واحد	نوع دروس
۲۴	دروس تخصصی
۴ از ۱۲	دروس اختیاری
۴	پایان نامه
۳۲	جمع

تذکر: گروه آموزشی می‌تواند تا ۱۲ واحد جبرانی با توجه به سطح و رشته قبلی دانشجویان تعیین نماید. نمره این دروس در کارنامه ثبت نمی‌شود اما دانشجو ملزم به گذراندن آنها خواهد بود. کسانی که در مقطع قبلی یا همسان این واحدها را گذرانده باشند با ارائه مدرک یا تایید گروه از انتخاب واحد این دروس معاف می‌باشند.

ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
کلیه دروس	پژوهش و واکاوی فرمایشات حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام
کلیه دروس	پاسخ‌گویی به شبهات مطرح شده از سوی مخالفان در مورد معارف حدیثی شیعه به ویژه کتاب شریف نهج‌البلاغه
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
کلیه دروس	تدریس دروس مرتبط با این رشته در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی
کلیه دروس	بهره‌مندی از دانش، معارف و اصول مطرح در فرمایشات حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام به منظور یافتن پاسخ‌های مناسب برای سوالات جدید

ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

داوطلبان تحصیل در این رشته از میان دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی و یا طلاب هم‌تراز حوزه‌های علمیه انتخاب می‌شوند. آزمون علمی ورودی تک مرحله‌ای خواهد بود و آن آزمون علمی با توجه به مقررات آموزشی از طریق سازمان سنجش آموزش کشور و یا با نظارت آن سازمان برگزار می‌شود.



فصل دوم

جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی	۰۰۲۷۸
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	روش فهم نهج البلاغه	۰۰۲۷۹
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	اعتبارسنجی حدیث	۰۰۲۸۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	آسیب شناسی و نقد حدیث	۰۰۲۸۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	استناد و شبهه پژوهی نهج البلاغه	۰۰۲۸۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	مبدأ و معاد در نهج البلاغه	۰۰۲۸۳
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	نبوت و امامت در نهج البلاغه	۰۰۲۸۴
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه	۰۰۲۸۵
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه	۰۰۲۸۶
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	رابطه نهج البلاغه با قرآن	۰۰۲۸۷
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	کتاب شناخت نهج البلاغه	۰۰۲۸۸
-	-	۶۴	-	-	✓	۴	پایان نامه	۰۰۲۸۹
-	-	۴۱۶	-	-	-	۲۶	جمع	

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	کد درس
	عملی	نظری	نظری عملی	عملی	نظری			
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	پژوهش های حدیثی معاصر	۰۰۲۹۰
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زندگانی تحلیلی امام علی علیه السلام	۰۰۲۹۱
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	معنویت در نهج البلاغه	۰۰۲۹۲
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	قرائت متن و واژه شناسی نهج البلاغه	۰۰۲۹۳
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	علوم بلاغی در نهج البلاغه	۰۰۲۹۴
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی عربی	۰۰۲۹۵
ندارد	-	۳۲	-	-	✓	۲	زبان تخصصی انگلیسی	۰۰۲۹۶
-	-	۲۲۴	-	-	-	۱۴	جمع	



فصل سوم

ویژگی‌های دروس

تخصصی



کد درس: ۰۰۲۷۸	مطالعات بنیادین حدیث پژوهی		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Fundamental Studies in Hadith Sciences		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:	
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲	تعداد ساعت:	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با دلایل اعتبار، گستره و ویژگی‌های سنت و حدیث از دیدگاه شیعیان و اهل سنت

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در بهره‌گیری از منابع حدیثی شیعه و اهل سنت مطابق با مبانی صحیح

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مطالعات مقدماتی: تعریف، اصطلاح و کاربرد شناسی سنت و حدیث و رابطه آن دو

- نیاز به سنت و حدیث

- اعتبار سنت نبوی صلی‌الله‌علیه‌وآله و اهل بیت علیهم‌السلام

- گستره سنت

- جایگاه سنت و حدیث در معرفت دینی

- نفی قرآن‌بستگی و سنت‌بستگی

- جایگاه سنت و حدیث در فهم قرآن

- ویژگی‌های حدیث شیعه و اهل سنت: پیدایش، گزارش و نگارش

- عصمت اهل بیت علیهم‌السلام و عدالت صحابه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الاصول العامه للفقهاء المقارن — السنه فی الشریعه الاسلامیه؛ حکیم، محمد تقی / الحدیث و المحدثون؛ محمد ابو زهوه، محمد /

حجیه السنه؛ حب الله، حیدر / رابطه متقابل کتاب و سنت؛ نصیری، علی.



عنوان درس به فارسی:	روش فهم نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۷۹
عنوان درس به انگلیسی:	Method of Understanding Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت روش فهم نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

ایجاد توانمندی در فهم صحیح و روشمند از احادیث نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- پیش نیازهای فهم حدیث: اطمینان به حدیث بودن / دستیابی به متن صحیح
- فهم متن: واژه پژوهی / اصطلاح شناسی / ساختار نحوی / ساختار بلاغی - زبانی
- فهم مقصود: قرائن داخلی / اسباب ورود حدیث / خانواده حدیث / احادیث معارض / دانش‌های بشری و میان رشته‌ای

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

روش فهم حدیث [درسنامه فقه الحدیث]؛ مسعودی، عبدالهادی / منطق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی، سیدمحمد کاظم / فقه الحدیث ۲ - فقه الحدیث ۳؛ پسندیده، عباس.



عنوان درس به فارسی:	اعتبارسنجی حدیث		کد درس: ۰۰۲۸۰
عنوان درس به انگلیسی:	Hadith Authentication		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت شیوه‌های اعتبارسنجی حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در اعتبارسنجی منبع، سند و مضمون احادیث

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، گونه‌ها و شیوه‌های اعتبارسنجی و پیشینه
- اعتبارسنجی منبع: اصالت متن، انتساب به نویسنده، دسترسی به نویسنده‌ها
- اعتبارسنجی سند: گسست سند، ضعف حلقه‌های سند
- اعتبارسنجی مضمون و قرائن پیرامونی: ملاک‌های اعتبار مضمون، سنجش ملاک‌ها

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

کتاب شناخت حدیث؛ حجت، هادی و غلامعلی، مهدی / منطق فهم حدیث؛ سید طباطبائی، سید محمد کاظم / رجال کاربردی با تکیه بر سند شناسی؛ غلامعلی، مهدی.



کد درس: ۰۰۲۸۱	آسیب شناسی و نقد حدیث		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Pathology And Hadith Criticism		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

برطرف کردن موانع دریافت و فهم درست حدیث

ب) اهداف ویژه:

توانمندی در شناسایی آسیب‌های دامنگیر حدیث و شیوه زدودن آنها

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کلیات: مفهوم، فواید و پیشینه آسیب‌شناسی
- آسیب‌های مرحله صدور حدیث: بیان تدریجی، تقیه و توریه، نسخ
- آسیب‌های مرحله نقل حدیث: تصحیف و تحریف، سقط و ادراج، تقطیع و اختصار، قلب و اضطراب، معنا و آهنگ سخن
- آسیب‌های شیوه فهم حدیث: تتبع ناقص و برخورد گزینشی، غفلت از چند معنایی، بیان مجازی و تحول زبان، فارسی زدگی، جمود و تعدی، ساده انگاری و شتابزدگی، دخالت‌دادن خواسته‌ها
- آسیب‌های سندی: آسیب‌های گسست حلقه‌های سند، آسیب‌های ضعف حلقه‌های سند
- گونه‌شناسی نقد حدیث: نقد خرد و نقد کلان
- نقد خرد: آسیب‌های نقد حدیث
- نقد کلان: معیارهای نقد محتوایی: قرآن کریم، سنت، عقل، علم و تاریخ قطعی و ...
- نشانه‌های ضعف حدیث: ضعف مآخذ، اقرار راوی، انکار حدیث شناسان و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

وضع و نقد حدیث - آسیب‌شناسی حدیث؛ مسعودی، عبدالهادی / آسیب‌شناسی حدیث؛ ربانی، محمدحسن / مطلق فهم حدیث؛ سیدطباطبائی / درسنامه وضع حدیث؛ رفیعی محمدی، ناصر / الوضع فی الحدیث؛ فلاته، عمر بن حسن بن عثمان.



عنوان درس به فارسی:	استناد و شبهه پژوهی نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۸۳
عنوان درس به انگلیسی:	Authenticity of Nahj al_Balaghah And Responding To Skeptical Doubts		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت شبهات مطرح در باره نهج البلاغه و پاسخ آن

ب) اهداف ویژه:

مهارت در تحلیل و پاسخ شبهات نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- شبهه‌های استنادی: آرایه‌های لفظی، خطبه‌های بلند، توصیف‌های دقیق، اصطلاحات فلسفی، تعریض به صحابه، ادعای علم غیب و ...
- شبهه‌های محتوایی: گزاره‌های منافی با عصمت، خودستایی، ویژگی‌های زنان، مشروعیت انتخاب خلفای پیشین، ستایش از خلفا، شبهه جبر و تقدیر، توهین به مخاطب و ...
- شیوه پاسخ‌گویی به شبهه: تشکیل خانواده حدیث، توجه به فضا و زمانه صدور، تبیین شبهه بر اساس باور مخاطب، توجه و بررسی آراء پیشینیان در فهم حدیث، نظر مختار

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- نهج البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین (شرح ابن ابی الحدید) / پژوهشی در اسناد و مدارک نهج البلاغه؛ مصطفوی، سیدجواد / نهج السعاده فی مستدرک نهج البلاغه؛ محمودی، محمدباقر / پاسخ به معاندان نهج البلاغه؛ عطاردی، عزیزالله / مدارک نهج البلاغه و دفع شبهات عنه؛ کاشف الغطاء، هادی.



کد درس: ۰۰۲۸۳	مبدأ و معاد در نهج البلاغه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Topics of Belief in Nahj al_Balaghah, monotheism and resurrection		عنوان درس به انگلیسی:
نظری <input checked="" type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/> تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/> اختیاری <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معارف اعتقادی نهج البلاغه پیرامون خداشناسی و فرجام‌شناسی

ب) اهداف ویژه:

شناخت مباحث خداشناسی هم‌چون براهین اثبات خداوند و صفات او و ضرورت معاد و مهم‌ترین مباحث فرجام‌شناسی در نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- توحید: براهین اثبات خداوند

- توحید ذاتی

- توحید افعالی

- توحید صفاتی شامل: انواع صفات الهی / وجود شناسی صفات الهی / معنا شناسی صفات الهی / شناخت مهم‌ترین صفات الهی: علم، قدرت، اراده و...

- معاد: حقیقت مرگ و احوالات آن / برزخ / ضرورت معاد و براهین آن / احوالات قیامت و مواقف آن / بهشت و جهنم

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

الهیات در نهج البلاغه؛ صافی گلپایگانی، لطف‌الله / نهج البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین (شروح: محمدتقی جعفری و ابن میثم بحرانی) / بهج الصباغه فی شرح نهج البلاغه؛ شوشتری، محمدتقی / منهج البراعه فی شرح نهج البلاغه؛ خوئی، میرزا حبیب‌الله / دانشنامه عقاید اسلامی؛ محمدی ری شهری، محمد.



عنوان درس به فارسی:	نبوت و امامت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۸۴
عنوان درس به انگلیسی:	Topics of Belief in Nahj al-Balaghah Prophecy and Imamate		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مهم‌ترین مباحث نبوت و امامت بر پایه خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

شناخت مباحث نبوت و امامت عامه و خاصه با محوریت نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- فلسفه بعثت انبیاء / راه‌های شناخت انبیاء / شرافت نسبی و کمالات اخلاقی انبیاء / ویژگی‌های انبیاء شامل: عصمت، علم، دریافت وحی و صاحب معجزه
- چرایی بعثت حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله / اوصاف و ویژگی‌های حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله
- وجوه اعجاز قرآن کریم
- ضرورت حجت و امام پس از حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله / ویژگی‌ها و شرایط امام جامعه
- ویژگی‌ها و اوصاف اهل بیت علیهم‌السلام / ویژگی‌های امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام: علم، عصمت، مظلومیت و...
- مباحث مهدویت

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

نهج‌البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین (شروح: ابن ابی الحدید، محمدتقی جعفری، ابن میثم بحرانی) / بهج الصباغه فی شرح نهج‌البلاغه؛ شوشتری، محمدتقی / دانشنامه امام علی علیه‌السلام [جلد ۲]؛ صادقی رشاد، علی اکبر / دانشنامه عقاید اسلامی؛ محمدی ری شهری، محمد / امامت از دیدگاه نهج‌البلاغه؛ عمید زنجانی، عباسعلی.



عنوان درس به فارسی:	سیاست، حکومت و مدیریت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۸۵
عنوان درس به انگلیسی:	Politics, Government And Management in Nahj al-Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با مهم ترین مباحث سیاسی و مدیریتی اسلام

ب) اهداف ویژه:

شناخت متون سیاسی و حکومتی کتاب نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- سیاست: چپستی سیاست / گونه شناسی سیاست / مبانی سیاست علوی / اهداف سیاست علوی / شناخت سیاست های فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، نظامی
- حکومت: ضرورت حکومت / مفهوم شناسی قدرت / منابع قدرت / جایگاه مردم در قدرت
- مدیریت: سبک های مدیریتی
- ارکان مدیریت: برنامه ریزی، سازماندهی، انگیزش، تصمیم گیری، نظارت و کنترل
- ویژگی های شخصی مدیر: سعه صدر، پاکدستی، توانمندی علمی و اجرایی، بصیرت، عدالت ورزی، شجاعت، کارآزمودگی، نیکنامی
- ویژگی های رفتاری مدیر: مهرورزی، ساده زیستی، عدم احتجاب، مواسات، پرهیز از امتیاز خواهی، دوری از خودرایی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتابها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

حکومت و مدیریت در نهج البلاغه؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / حکومت و ولایت [مباحثی در مبانی حکومت الهی و شناخت چهره حاکمان و کارگزاران اسلامی]؛ تنظیم شده از بیانات سیدعلی خامنه ای / مدیریت اسلامی؛ نبوی، محمدحسن / سیاست نامه امام علی علیه السلام؛ محمدی ری شهری، محمد / رفتار سازمانی با رویکرد اسلامی؛ خدمتی، ابوطالب و پیروز، علی آقا و شفيعی، عباس / مدیریت علمی مکتبی از دیدگاه اسلام؛ اختری، عباسعلی.



عنوان درس به فارسی:	اخلاق و تربیت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۸۶
عنوان درس به انگلیسی:	Morality And Edification in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت مفاهیم، مبانی، اصول و روش‌های اخلاق و تربیت در نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

شناخت کلیات علم اخلاق و علوم تربیتی و کاربردی آن در نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اخلاق؛ کلیات: مفهوم اخلاق / فلسفه اخلاق / انواع پژوهش‌های اخلاقی / نسبت علم اخلاق با علوم مرتبط / شیوه پژوهش

اخلاقی در متون دینی

- ساحت‌های چهارگانه اخلاق در نهج البلاغه: اخلاق بندگی / اخلاق فردی / اخلاق اجتماعی و اخلاق زیست‌محیطی

- مفاهیم ارزشی اخلاقی و ضد ارزش‌های اخلاقی

- نقش اخلاق در زندگی و نقش الگو و اسوه اخلاق بر اساس نهج البلاغه

- رابطه اخلاق و ایمان، عوامل رشد اخلاقی، عوامل انحطاط اخلاقی و موانع اتصاف به کمالات اخلاقی بر اساس نهج البلاغه

- بررسی برخی موضوعات اخلاق کاربردی در نهج البلاغه: اخلاق اجتماعی / اخلاق سیاست و حکومت‌داری / اخلاق

شهروندی / اخلاق اقتصادی و...

- تربیت؛ کلیات: مفهوم و مبانی تربیت / فلسفه تعلیم و تربیت

- عوامل مؤثر در تربیت: وراثت، محیط، سختی‌ها، ... / موانع و مقتضیات تربیت: فردی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی

- اصول تربیت: اعتدال / تدرج و تمکن / تسهیل و تیسیر / زهد / تعقل / تفکر / تدبیر / کرامت / عزت و...

- روش‌های تربیت: الگو / محبت / تذکر / عبرت / موعظه / توبه / ابتلا و امتحان / مراقبه و محاسبه / تشویق و تنبیه و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

طایر فرخ پی [کمالات انسانی در نهج البلاغه] - ماه مهر پرور [تربیت در نهج البلاغه]؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / تعلیم و تربیت در نهج البلاغه؛ فولادگر، محمد / نخستین رساله اخلاق و تعلیم و تربیت اسلامی؛ قربانی، زین العابدین.



عنوان درس به فارسی:	رابطه نهج البلاغه با قرآن		کد درس: ۰۰۲۸۷
عنوان درس به انگلیسی:	Nahj al_Balaghah Relation With Quran		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت ویژگی‌های قرآن در نهج البلاغه و کاربرد آیات قرآن در نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

کشف ویژگی‌های قرآن در نهج البلاغه و همگونی مضامین قرآن و نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- قرآن از زبان امام علی علیه‌السلام
- ویژگی‌های قرآن در نهج البلاغه: صامت و ناطق بودن قرآن / لایه لایه بودن قرآن / جامع بودن قرآن و ...
- استنادهای امام علی علیه‌السلام به آیات قرآن
- اقتباس‌های امام علی علیه‌السلام از آیات قرآن
- تضمین و اشارات قرآنی در نهج البلاغه
- تفسیر آیات قرآن در نهج البلاغه
- همگونی مضامین قرآن و نهج البلاغه

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

رابطه قرآن با نهج البلاغه، مصطفوی، سیدجواد / چشمه خورشید؛ دلشاد تهرانی، مصطفی / شناخت‌نامه قرآن؛ محمدی ری‌شهری، محمد/ ارتباط نهج البلاغه با قرآن؛ معارف، مجید و شریعتی نیاسر، حامد.



کد درس: ۰۰۲۸۸	کتاب شناخت نهج البلاغه		عنوان درس به فارسی:
نوع درس و واحد	Bibliography of Nahj al_Balaghah		عنوان درس به انگلیسی:
پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد		دروس پیش نیاز:
تخصصی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	ندارد		دروس هم نیاز:
اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲		تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	۳۲		تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

شناخت نهج البلاغه و کتب پیرامونی آن

اهداف ویژه:

شناخت سیر تاریخی تألیف نهج البلاغه و کتب پیرامونی آن

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- کتاب‌شناسی / مفهوم و گونه‌ها: اجمالی، تفصیلی، تحلیلی، انتقادی
- کتاب‌شناسی اجمالی نهج البلاغه: مصادر و مدارک؛ فایده: مستندسازی، اعتباریابی / تصحیح‌ها / مستدرکات: تعریف، معرفی / شرح‌ها: بررسی تطبیقی مهم‌ترین شرح‌ها / ترجمه‌ها: بررسی تطبیقی مهم‌ترین ترجمه‌ها / معجم و فرهنگ‌نامه‌ها / لغت‌نامه‌ها / منتخب نهج البلاغه / موضوع نگاری

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- فرهنگ آفتاب؛ معادیخواه، عبدالمجید / تصنیف نهج البلاغه؛ بیضون، لیبیب / فرهنگ موضوعی نهج البلاغه؛ خاتمی، احمد / نهج البلاغه [بخش فهرست]؛ صالح، دکتر صبحی.



عنوان درس به فارسی:	پایان نامه		کد درس: ۰۰۲۸۹
عنوان درس به انگلیسی:	Thesis		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:			<input type="checkbox"/> پایه <input type="checkbox"/> نظری
دروس هم نیاز:			<input type="checkbox"/> تخصصی اجباری <input type="checkbox"/> عملی
تعداد واحد:	۴	<input type="checkbox"/> تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/> نظری-عملی	
تعداد ساعت:	۶۴	<input checked="" type="checkbox"/> رساله / پایان نامه	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

هدف کلی:

به کار بستن توان پژوهشی و اندوخته‌های علمی دانشجو برای ارائه اثری نو درباره یکی از مسائل و موضوعات مرتبط با نهج البلاغه با راهنمایی استاد راهنما و مشاور



فصل چهارم
ویژگی‌های دروس
اختیاری



عنوان درس به فارسی:	پژوهش‌های حدیثی معاصر		کد درس: ۰۰۲۹۰
عنوان درس به انگلیسی:	Contemporary Hadith Researches		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت پژوهش‌های نو و متفاوت حدیثی

ب) اهداف ویژه:

شناخت روش‌های حدیث پژوهی معاصر شیعه، اهل سنت و خاورشناسان؛ آگاهی از دستاوردها، مشکلات و شبهه‌های فراروی حدیث پژوهی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- گونه‌ها و شیوه‌های حدیث پژوهی شیعه (ایران، عراق، لبنان و ...)
- روش‌های حدیث پژوهی اهل سنت (ایران، ترکیه، شبه قاره هند، مصر، سوریه، عربستان، مغرب عربی)
- تصحیح آثار حدیثی / نقادی حدیث و کتاب‌های روایی
- جریان‌شناسی مطالعات حدیثی خاورشناسان (اروپا به ویژه آلمان و فرانسه، آمریکا، کانادا و ...)
- نقد تاریخی / تشکیک‌گرایی و اعتدال‌گرایی / بازیابی، بازسازی و نقد منابع حدیثی

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۴۰ درصد

۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط، دسترسی به پایگاه‌ها و سایت‌های عربی و نرم افزارهای حدیثی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

جریان‌شناسی مطالعات حدیثی معاصر؛ رحمان‌ستایش، محمد کاظم / درآمدی بر مطالعات حدیثی در دوران معاصر؛ معارف، مجید و شفیعی، سعید / پژوهش‌های حدیثی معاصر؛ ربانی بیرجندی، محمدحسن.



عنوان درس به فارسی:	زندگانی تحلیلی امام علی علیه السلام		کد درس: ۰۰۲۹۱
عنوان درس به انگلیسی:	Analytic Study of Imam Ali's Life		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با تاریخ و شیوه تحلیل تاریخی زندگانی امام علی علیه السلام

ب) اهداف ویژه:

مهارت تحلیل تاریخی با تاکید بر تاریخ نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- گزارش زندگانی امام علی علیه السلام: پیش از بعثت / از بعثت تا رحلت حضرت محمد صلی الله علیه و آله / در دوره خلفا / در دوره خلافت

- تحلیل تاریخی: چرایی پدید آمدن حوادث پس از رحلت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله / تحلیل رویکرد امام علی علیه السلام در دوره خلفا / چرایی و چگونگی به خلافت رسیدن حضرت / چرایی نبردهای داخلی / سیره شخصی، اجتماعی و حکومتی امام علی علیه السلام / امام علی علیه السلام و کارگزاران / مواجهه امام با مخالفان

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

دانشنامه امام علی علیه السلام؛ صادقی رشاد، علی اکبر / دانشنامه امیرالمؤمنین علیه السلام؛ محمدی ری شهری، محمد / الصحیح من سیره الامام علی علیه السلام؛ عاملی، سیدجعفر مرتضی / تاریخ اسلام؛ جعفریان، رسول .



عنوان درس به فارسی:	معنویت در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۹۲
عنوان درس به انگلیسی:	Spirituality in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	ندارد	تخصصی <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

آشنایی با معنویت اسلامی

ب) اهداف ویژه:

چیستی معنویت و راهبردهای معنویت گرایی در اسلام

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- کلیات: مفهوم و مصداق معنویت در قرآن و روایات
- نظریه ها و مکتب های معنویت در میان اندیشمندان مسلمان
- ظرفیت معنوی
- ویژگی های انسان معنوی از منظر آیات و روایات
- تربیت معنوی و ویژگی های آن از منظر آیات و روایات
- ویژگی های زیست معنوی از منظر آیات و روایات
- ویژگی های جامعه معنوی از منظر آیات و روایات

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
آزمون پایان نیم سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

مفهوم عرفان؛ موحدیان عطار، علی / عرفان عملی در اسلام؛ یثربی، سیدیحیی / جلوه های معنویت در جهان اسلام؛ نصر، سیدحسین / معنویت قدسی؛ نوبری، علیرضا.



عنوان درس به فارسی:	قرائت متن و واژه‌شناسی نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۹۳
عنوان درس به انگلیسی:	Readings And Lexicology of Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت معانی و مفاهیم لغوی و اصطلاحی مفردات کلیدی نهج‌البلاغه و قرائت متون مربوط به مفردات نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

مهارت کشف معانی واژگان و اصطلاحات نهج البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- متون برگزیده در موضوعات: اخلاقی، تربیتی، اجتماعی، مدیریتی، سیاسی، اعتقادی و ...
- ساختار صرفی واژگان و معانی آنها
- اعراب کلمات و ترکیبات و نکته‌های بلاغی
- اشارات قرآنی
- ترجمه تحت‌اللفظی
- ترجمه روان و سلیس

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال
آزمون پایان نیم‌سال

۳۰ تا ۴۰ درصد
۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

قاموس نهج‌البلاغه — مفردات نهج‌البلاغه؛ شرقی، سیدمحمدعلی / سیری در فرهنگ لغات نهج‌البلاغه؛ زمانی، کریم / فرهنگ آفتاب؛ معادیخواه، عبدالمجید / نهج البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین (ترجمه سیدجعفر شهیدی).



عنوان درس به فارسی:	علوم بلاغی در نهج البلاغه		کد درس: ۰۰۲۹۴
عنوان درس به انگلیسی:	Rhetorical sciences in Nahj al_Balaghah		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی آزمایشگاه سمینار کارگاه موارد دیگر:

الف) هدف کلی:

شناخت نکات بلاغی نهج البلاغه

ب) اهداف ویژه:

آشنایی با ابعاد و کاربردهای نکات بلاغی به کار رفته در نهج‌البلاغه

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- علم معانی: خبر و انشاء، مسند و مسندالیه/ تقدیم و تاخیر/ قصر، فصل و وصل/ ایجاز و اطناب/ مساوات
- علم بیان: حقیقت و مجاز/ تشبیه/ استعاره و کنایه
- علم بدیع: جناس/ طباق/ مسجع/ موازنه/ لزوم ما لایلزم/ مقابله/ استطراد/ استدراج/ تقسیم/ اقتباس/ استماله/ اغراق و مبالغه/ توجیه/ ایهام/ تفریق/ حسن تعلیل/ مراعات النظیر/ لفّ و نشر/ مدح شبیه به ذمّ/ و ...
- دیدگاه بزرگان ادب عربی در باره نکات بلاغی کلام امام علی علیه‌السلام: ابن ابی الحدید/ ابن جوزی/ عبدالحمید کاتب/ جاحظ/ ابن نباته/ سید رضی/ و ...

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

آموزش استاد، شاگرد پروری با ایجاد فرصت ارائه کنفرانس، پرورش قدرت پژوهش با راهنمایی نگارش مقالات

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- نهج‌البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین (شرح ابن ابی الحدید) / بهج الصباغه فی شرح نهج‌البلاغه؛ شوشتری، محمدتقی / منهج البرائه فی شرح نهج‌البلاغه؛ خویی، میرزا حبیب‌الله/ جلوه‌های بلاغت در نهج‌البلاغه؛ خاقانی، محمد.



عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی عربی		کد درس: ۰۰۲۹۵
عنوان درس به انگلیسی:	Arabic Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدئوهای علمی آموزشی ■

الف) هدف کلی:

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان عربی و آشنایی با مهم‌ترین واژگان تخصصی جدید از طریق آموزش راهبردها و مهارت‌های درک مطلب

ب) اهداف ویژه:

ارتقای سطح خواندن و درک مطلب متون تخصصی با تاکید بر متون جدید

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- اسلوب‌ها و ترکیب‌های مهم در زبان عربی
- داستان‌های کوتاه ادبیات عربی
- داستان‌های قرآنی
- متون قرآن‌شناسی معاصر
- متون حدیث‌شناسی معاصر
- متون کلامی معاصر
- متون فلسفه دین معاصر: عقل و ایمان، خداپاوری، دین و عرفی شدن
- متون اخلاقی معاصر

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش‌های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تفهیمی (حضور - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی‌های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن، تدریس مبتنی بر درک مطلب (قواعد فقط در حد ضرورت و به صورت ضمنی)

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

تفاسیر قرآنی/ نهج البلاغه؛ سیدرضی، ابوالحسن محمد بن حسین (شرح ابن ابی الحدید) / الأملی؛ سید مرتضی، علی بن الحسین / نقد العقل العربی — الاخلاق — فهم القرآن — التراث و الحداثه — نص‌المقال؛ الجابری، عابد / اشکالیات التاویل — فلسفه التاویل؛ نصر، حامد ابو زید/ من الفناء الی البقاء؛ حنفی، حسن / فی اصول‌الحوار — دین‌الحیاء — روح‌الدین؛ عبدالرحمن، طه / القرآن فی الفكر المعاصر — الاسلام و الایمان؛ شحرور، محمد.



عنوان درس به فارسی:	زبان تخصصی انگلیسی		کد درس: ۰۰۲۹۶
عنوان درس به انگلیسی:	English Specialized Language		نوع درس و واحد
دروس پیش‌نیاز:	ندارد	پایه <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	
دروس هم‌نیاز:	ندارد	تخصصی <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد:	۲	اختیاری <input checked="" type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>	
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سمینار ■ کارگاه ■ بر خط ■ موارد دیگر: ویدیوهای علمی آموزشی ■

الف) هدف کلی:

درک مطلب متون تخصصی اسلامی به زبان انگلیسی و آشنایی با مهم‌ترین واژگان و اصطلاحات علوم اسلامی در این زبان با تاکید بر آموزش مهارت‌ها و راهبردهای درک مطلب

ب) اهداف ویژه:

یادگیری مهم‌ترین واژگان حوزه کلام، اخلاق و فقه اسلامی و اصطلاحات قرآن و حدیث به زبان انگلیسی

پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

Some verses of the Holy Quran in English

Some Parts of Nahj al- Balagha (Esp. Letter 31 & 53; Ali's Instructions to Malik Ashtar) in English/English Selections of early Exegesis of the holy Quran /English Selections of Modern Exegesis of the Holy Quran / English Selections of Shi'i Doctrines (oneness of God, Divine Justice, Prophecy, Imamah & Leadreship, Resurrection)/ English Selections of An Islamic Jurisprudential text / Selections of A Hadith Terminology Text

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

یادگیری درک مطلب محور به جای ترجمه محور، یادگیری مبتنی بر کاربرد، یادگیری دانشجو محور (با تاکید بر پژوهش‌های تیمی دو تا چهار نفره)، کلاس درس معکوس، یادگیری تلفیقی (حضوری - بر خط و با تاکید بر ظرفیت گروه‌های درسی در یک شبکه اجتماعی)، یادگیری بر اساس استراتژی‌های خواندن و درک مطلب، یادگیری بر اساس متن خوانی و تکرار، یادگیری واژگان در متن

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۳۰ تا ۶۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال ۴۰ تا ۷۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

فضای مناسب کلاس، تخته آموزشی مناسب، دستگاه ویدئو پروژکتور، کتاب‌ها و نرم افزارهای مرتبط، شبکه اجتماعی

چ) فهرست منابع پیشنهادی: (فایل غالب کتب در سایت Islam.org موجود است)

بررسی ترجمه انگلیسی متون اسلامی ۱ و ۲

The Study Quran: A New Translation and Commentary; Seyyed Hossein Nasr/ A Shi'ite Anthology, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i, Trans. By William Chittick/ Shia In Islam, Sayyid Muhammad Husayn Tabataba'i/ Al-Bayan fi Tafsir al-Qur'an, The Prolegomena to the Qur'an. By Ayat-o-Allah Khoiy/ History of Hadith Complation. By Mohammad Ali Mahdavid/ Introduction to the Science of Tafsir of the Quran. By Ja'far Sobhani/ Quranic Sciences and Shii Exegets. By Abbas Bahmanpuor/ Quranic Exegeses; Selected Entieres from Encyclopedia of the World of Islam. By Golamali Haddad Adel, Mohammad Jafar Elmi, Hassan Taromi-Raq/ Islam Belife System. By Mohammad Ali Shomali/ Thematic Approach to Quran Exegesis. By Mahmud Namazi/ Introduction to Hadith. By 'Abd al-Hadi al-Fadli/ Quranic Sciences. By Abbas Ja'far & Ma'suma Ja'far/ The Quran Its Protection from Alteration. By Sayyid Sa'eed Akhtar Rizvi/ The Quran in Islam its Impact and Influence on the life of Muslims. By Sayyed Muhammad Hosayn Tabatabayi/ Jurisprudence and Its Priciple. By Mortada Motahhari/ A Short History of Ilam al-Usul. By Mohammad Bagir Sadr/ Ethics and Spritual Growth. By Sayyed Mojtaba Musavi Lari/ Islamic Ethics. By Sayyed Mohammad Hosayn Dastgheyb