

بسمه تعالی

رزومه مربوط به محمد رضا یوسف زاده چوسری عضو گروه علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا

الف) مشخصات فردی

نام: محمد رضا نام خانوادگی: یوسف زاده چوسری نام پدر: حاجیعلی شماره شناسنامه: ۲

محل تولد: خمیران تاریخ تولد: ۱۳۴۷/۲/۷ محل صدور: فومن رتبه علمی: استاد پایه ۲۷

ب) سوابق تحصیلی

ردیف	دوره	رشته	سال	دانشگاه	کشور
۱	کارشناسی	علوم تربیتی (مدیریت و برنامه ریزی)	۱۳۷۲	اصفهان	ایران
۲	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی درسی	۱۳۷۶	علامه طباطبایی	ایران
۳	دکتری	برنامه ریزی درسی	۱۳۸۶	شیراز	ایران

پ) کتاب ها (تألیف ، ترجمه و ویراستاری علمی)

- ۱- تألیف کتاب تدریس حرفه ای مبانی ، مهارت ها و راهبرد ها
- ۲- تألیف کتاب تربیت انتقادی (پشگامان ، اصول و برنامه درسی)
- ۳- تألیف کتاب تدریس کیفی در آموزش عالی
- ۴- تألیف کتاب مشکلات یاددهی-یادگیری با رویکرد بین رشته ای
- ۵- تألیف کتاب واژه نامه تخصصی علوم تربیتی
- ۶- تألیف کتاب در آمدی بر نظریه های اندیشمندان حوزه ی برنامه درسی
- ۷- تألیف کتاب کار آفرینی آموزشی و برنامه درسی
- ۸- ترجمه کتاب یادگیری همکارانه(معیاری برای موفقیت بیشتر)
- ۹- ترجمه کتاب کارپوشه علمی
- ۱۰- ترجمه کتاب برنامه درسی و آموزشی دبستان و پیش دبستانی (جلد ۱ و جلد ۲)
- ۱۱- ویراستاری علمی کتاب انواع تفکر

۱۲- ویراستاری علمی کتاب یادگیری الکترونیکی

۱۳- ویراستاری علمی کتاب اختلالات ویژه یادگیری

۱۴- ویراستاری علمی کتاب مقدمه ای بر تدریس ریاضی دانشگاهی

ت) مقالات چاپ شده در مجلات علمی و دانشنامه

۱- نقش استانداردها در اصلاحات آموزشی ، منتشر شده در « مجله علمی-پژوهشی انجمن ایرانی تعلیم و تربیت

۲- برنامه درسی و هویت دانش آموزان ، منتشر شده در « مجله علمی-پژوهشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

۳- بررسی سطوح ایده ال -مدون-عملیاتی-دریافت شده برنامه درسی مطالعات اجتماعی سال اول متوسطه از دیدگاه دبیران و دانش آموزان منتشر شده در « مجله علمی -پژوهشی مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد

۴- تاملی بر برنامه درسی پنهان ، منتشر شده در مجله پژوهش در علوم انسانی

۵- تاملی بر تامین و تربیت مربیان آموزشی، منتشر شده در فصلنامه علمی و ترویجی توسعه

۶- مدیریت تغییر و نوآوری در سازمان دانشگاه ، منتشر شده در مجله علمی -ترویجی توسعه منابع انسانی

۷- کارپوشه علمی ،منتشر شده در فصلنامه علمی - ترویجی مدیریت بر آموزش ،

۸- بررسی میزان تأکید کتاب های تاریخ ،ادبیات و علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر هویت اسلامی - ایرانی منتشر شده در فصلنامه علمی -پژوهشی مطالعات ملی

۹- جایگاه عقل و عاطفه در تربیت اسلامی ، منتشر شده در فصلنامه علمی -پژوهشی تربیت اسلامی

۱۰- بررسی عوامل بازدارنده و تسهیل کننده پوشش تحصیلی دوره های مختلف تحصیلی شهر همدان ،منتشر شده در مجله پژوهش در علوم انسانی،

۱۱- بررسی توانمندی شغلی مربیان تربیتی دوره ابتدایی شهر تهران و راه کارهای توسعه آن، چاپ شده در دو فصلنامه علمی -پژوهشی دانشور رفتار

۱۲- بررسی رابطه بین مهارت های تفکر انتقادی و سلامت روانی دانش آموزان ، چاپ شده در فصلنامه علمی - پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی همدان

۱۳- تربیت مدرس حرفه ای به عنوان یکی از افق های فراروی مراکز آموزش ،منتشر شده در مجله علمی - ترویجی توسعه مدیریت و منابع انسانی

- ۱۴- بررسی میزان تأکید برنامه درسی علوم اجتماعی بر مؤلفه های رویکرد انتقادی چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی روانشناسی تربیتی دانشگاه علامه
- ۱۵- بررسی میزان تأکید کتاب فارسی عمومی مراکز تربیت معلم بر تربیت هنری چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی
- ۱۶- بررسی تأثیر روش آموزش کاوشگری بر مهارت های تفکر فلسفی دانش آموزان، چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی پژوهش های آموزش و یادگیری (دانشور رفتار)
- ۱۷- بررسی تأثیر آموزش مهارت های فراشناختی بر خود کار آمدی دانش آموزان دوره متوسطه، چاپ شده در فصلنامه علمی- پژوهشی روانشناسی مدرسه

18-A study of educational theory evolution from ancient until today, procedia social and behavioral science

- ۱۹- مقاله چاپ شده تحت عنوان موانع نظریه پردازی در حوزه ی علوم انسانی، در مجله ی علمی-پژوهشی مطالعات ملی
- ۲۰- مقاله چاپ شده تحت عنوان پیش بینی عملکرد تحصیلی دانشجویان بر اساس تیپ های مدرسی اعضاء هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا در مجله ی علمی-پژوهشی سیاست علم و فناوری
- ۲۱- مقاله چاپ شده در مجله علمی- پژوهشی، پژوهش در برنامه درسی تحت عنوان نظریه تربیتی و رویکرد برنامه درسی از منظر عمل گرایی نوین
- ۲۲- مقاله چاپ شده تحت عنوان بررسی میزان تأکید کتاب های فارسی دوره راهنمایی بر تربیت هنری از دیدگاه دبیران ادبیات در مجله پژوهش علوم انسانی
- ۲۳- مقاله چاپ شده تحت عنوان تأثیر آموزش خانواده در افزایش سازگاری اجتماعی- عاطفی دانش آموزان پسر ناسازگار دبستانی منطقه ی لالچین همدان در مجله پژوهش علوم انسانی
- ۲۴- مقاله چاپ شده تحت عنوان بررسی تطبیقی ابعاد دو رویکرد تجربه گرایی و سازنده گرایی و تعیین میزان گرایش اعضا هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا نسبت به آن ها در مجله پژوهش علوم انسانی
- ۲۵- مقاله چاپ شده تحت عنوان بررسی تأثیر آموزش بالینی دانشجویان به شیوه ی کاوشگری بر مهارت فرایند پرستاری در مجله علمی-پژوهشی علوم پزشکی همدان
- ۲۶- مقاله چاپ شده تحت عنوان بررسی تأثیر جو اجتماعی مدارس بر پرورش مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر دوره راهنمایی در مجله علمی-پژوهشی مطالعات برنامه درسی شیراز
- ۲۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی دین و ارتباطات تحت عنوان بررسی رابطه بین میزان استفاده از رسانه ها با گرایش دانشجویان دختر دانشگاه بوعلی سینا نسبت به حجاب

۲۸-مقاله چاپ شده در فصلنامه علمی-پژوهشی آموزش انتظامی تحت عنوان بررسی تیپ های مدرسی در اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم انتظامی

29-Neo-pragmatism and the stage of education, Procedia social and behavioral science

۳۰-مقاله چاپ شده تحت عنوان پیامد های طرح حذف کنکور از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دوره ی پیش دانشگاهی در مجله پژوهش علوم انسانی

۳۱- مقاله چاپ شده تحت عنوان تأثیر آموزش خود مراقبتی به روش Teach back بر رفتار های خود مراقبتی بیماران دیابتی نوع ۲ در مجله علمی-پژوهشی دیابت و متابولیسم ایران

۳۲ مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی آموزش انتظامی تحت عنوان واکاوی کیفیت مبتنی بر مدل چند دینفعی

۳۳- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی علوم تربیتی اهواز تحت عنوان مفاهیم آستانه افقی نوین برای پژوهش در حوزه برنامه درسی

۳۴- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی تحت عنوان بررسی عوامل مؤثر بر برنامه درسی اسلامی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه تهران

۳۵- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی، پژوهش در برنامه ریزی درسی تحت عنوان بررسی تأثیر سبک های آموزش بر میزان خود کار آمدی دانش آموزان دختر دوره متوسطه

۳۶- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی، پژوهش در برنامه ریزی درسی تحت عنوان بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با تحلیل رفتگی آموزشی دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه بوعلی

۳۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، روانشناسی مدرسه تحت عنوان تأثیر مدیریت زمان بر اضطراب امتحان و انگیزش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

۳۸- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی، راهبرد های شناختی در یادگیری تحت عنوان رابطه بین اشکال ارائه ثانویه با میزان یادگیری مستقل دانش آموزان

۳۹- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی، انتظام اجتماعی تحت عنوان ارزشیابی اثربخشی دوره عملیات انتظامی بر اساس الگوی کرک پاتریک

۴۰- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی، پژوهش های جنایی و اطلاعاتی تحت عنوان ارزشیابی اثربخشی دوره آموزشی کشف جرایم

۴۱- مقاله چاپ شده در مجله علمی -پژوهشی ،پژوهش های برنامه درسی تحت عنوان هویت خود شرح حال نویسی یک مطالعه کیفی

- ۴۲- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، راهبرد های آموزش در علوم پزشکی تحت عنوان سنجش میزان خود ارزشیابی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری
- ۴۳- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، راهبرد های آموزش در علوم پزشکی تحت عنوان شاخص های ارزشیابی تدریس کیفی بر اساس مدل هنارد و دوسور
- ۴۴- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، تربیت اسلامی تحت عنوان آموزه ها و دلالت های نهضت عاشورا برای تربیت سیاسی
- ۴۵- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی تحت عنوان بررسی میزان اهتمام دو مؤلفه تفکر انتقادی و میل درونی در کتاب درسی علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی
- ۴۶- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، اندیشه های نوین تربیتی تحت عنوان پیش‌بینی شادمانی دانشجویان با توجه به مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان
- ۴۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، فرهنگ در دانشگاه اسلامی تحت عنوان تحلیل مؤلفه‌ها و مصادیق امیدواری در نهج‌البلاغه
- ۴۸- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی تحت عنوان مؤلفه های ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان
- ۴۹- مقاله علمی-پژوهشی چاپ شده در مجله پژوهشنامه نهج البلاغه تحت عنوان تبیین جایگاه و اصول رفتار اقتصادی مطلوب از منظر نهج البلاغه

50- Effectiveness of problem solving Training on self- concept academic high school students in Holillan kahreh ,International Journal of Educational and Psychological Researches

51- Teaching ethics using games: Impact on Iranian nursing students' moral sensivity , "Indian journal of medical ethics

- ۵۲- مقاله چاپ شده در دانشنامه ایرانی برنامه درسی تحت عنوان طبقه بندی رید از نظریه های برنامه درسی
- ۵۳- مقاله چاپ شده در دانشنامه ایرانی برنامه درسی تحت عنوان ارزشیابی پایانی برنامه درسی
- ۵۴- مقاله چاپ شده در دانشنامه ایرانی برنامه درسی تحت عنوان برنامه درسی به عنوان یک گفتمان سیاسی
- ۵۵-مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، پژوهش در برنامه درسی تحت عنوان تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی از نظر میزان توجه به آموزش حقوق کودک
- ۵۶- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، پژوهش های آموزش و یادگیری تحت عنوان تحلیل محتوای برنامه درسی مطالعات اجتماعی بر مبنای تربیت اقتصادی

- ۵۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، راهبرد های آموزش در علوم پزشکی تحت عنوان پیش بینی بهزیستی روانشناختی بر اساس تجربیات چند فرهنگی دانشجویان
- ۵۸- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی تحت عنوان بررسی کتاب های درسی دوره دوم ابتدایی برمبنای تربیت اقتصادی از دیدگاه اسلام
- ۵۹- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، پژوهشنامه نهج البلاغه تحت عنوان جایگاه ، اهداف و اصول تربیت معنوی از منظر نهج البلاغه
- ۶۰- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، مطالعات روانشناسی تربیتی تحت عنوان سنجش میزان هوش فضایی دانش آموزان دختر دوره متوسطه ناحیه ۲ همدان
- ۶۱- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی ، راهبرد های شناختی در یادگیری تحت عنوان ارزیابی عملکرد آموزشی و تربیتی مراکز آموزش پیش دبستانی بر اساس الگوی والدروف
- ۶۲- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، تدریس پژوهی تحت عنوان استخراج ویژگی های عناصر برنامه درسی بر اساس الگوی اشتاینر : یک مطالعه کیفی
- ۶۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، مسائل کاربردی در تعلیم و تربیت اسلامی با عنوان مدل برنامه درسی تربیت سیاسی بر اساس ساحت تربیت اجتماعی - سیاسی سند تحول بنیادین
- ۶۳- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، پژوهش در تعلیم و تربیت اسلامی با عنوان تحلیل محتوی کتاب هدیه های آسمانی پایه پنجم بر اساس تربیت معنوی از دیدگاه امام خمینی (ره)
- ۶۴- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، مدیریت بر آموزش سازمانها تحت عنوان معیار های ارزشیابی رهبران فناوری مدارس
- ۶۵- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی ، توسعه آموزش در علوم پزشکی تحت عنوان معیار های ارزشیابی تلفیق فاوا در برنامه درسی یک مرور سیستماتیک
- ۶۶- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی ، تفکر و کودک تحت عنوان تبیین الگوی آموزش سواد رسانه ای برای دانش آموزان دوره دوم ابتدایی بر اساس اصول فبک
- ۶۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، راهبرد های شناختی در یادگیری تحت عنوان رابطه بین خود تنظیمی و یادگیری واقعی دانش آموزان سال سوم دوره دوم متوسطه
- ۶۸- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، دو فصلنامه نظریه و عمل تحت عنوان ادراک اولیاء و مدیران از مشارکت والدین در امور مدرسه (مطالعه ای پدیدارشناسانه)

69- Emergency Medical Technicians' Ethical Challenges in the Pre-hospital Emergency Services,
Health in Emergencies & Disasters Quarterly

۷۰- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی راهبرد های آموزش در علوم پزشکی تحت عنوان واکاوی مبانی فیزیولوژی، زیست شناختی و جامعه شناختی تفکیک جنسیتی در آموزش

71- The Role and Status of Philosophy in Nursing Knowledge, Insight and Competence,
Journal of clinical research in paramedical science

72- Evaluating the academic advisors' communication skills according to the students living in
Dormitory, journal of education and health promotion

۷۳- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی، راهبرد های آموزش در علوم پزشکی تحت عنوان پیش بینی بهزیستی روانشناختی دانشجویان بر اساس تجربه چند فرهنگی

۷۴-مقاله چاپ شده در دانشنامه ایرانی برنامه درسی تحت عنوان الگوی ارزشیابی تبدالی

۷۵- مقاله چاپ شده در دانشنامه ایرانی برنامه درسی تحت عنوان الگوی ارزشیابی ابعاد و سطوح برنامه درسی

۷۶- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی فرهنگ در دانشگاه اسلامی تحت عنوان ساخت و اعتباریابی پرسشنامه تربیت فرهنگی بر اساس دیدگاه امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری مد ظله العالی

۷۷- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی پژوهش در برنامه ریزی درسی تحت عنوان استخراج ویژگی های عناصر برنامه درسی مهارت آموزی دانش آموزان دوره دوم متوسطه

۷۸- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی پژوهش های برنامه درسی تحت عنوان رویکرد پدیدارشناسانه به تجارب معلمان مدارس ابتدایی دخترانه از اجرای طرح شناسایی و هدایت استعداد های برتر

۷۹- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی تحت عنوان چیستی، چرایی و چگونگی آموزش سواد رسانه ای در دوره ابتدایی

۸۰- مقاله چاپ شده در مجله علمی-پژوهشی تدریس پژوهی تحت عنوان تأثیر روش آموزش ناسازی معنایی بر میزان مهارت نوشتن خلاق دانش آموزان پایه اول دوره دوم متوسطه

۸۱-مقاله آماده انتشار در مجله پژوهش های آموزش و یادگیری تحت عنوان مطالعه میزان تناسب روش های تدریس اساتید با رویکرد یادگیری مادام العمر

ث) مقالات ارائه و چاپ شده در همایش ها

۱- رویکرد تلفیق از تولید تا عمل، دومین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

۲- چالش های نوآوری های آموزشی فناوری محور ،همایش تبیین جایگاه تکنولوژی آموزشی در نظام تعلیم و تربیت ، دانشگاه بوعلی سینا

۳- برنامه درسی و آموزش و پرورش دمو کراتیک ، همایش جهانی شدن و آموزش و پرورش دمو کراتیک ، دانشگاه کاشان

۴-ویژگی های استاد اثربخش ، همایش نشست علمی سالانه دانشگاه شیراز

۵- نقد و بررسی برنامه درسی دوره دکتری رشته برنامه ریزی درسی ایران ، همایش ارزیابی وضع موجود و ترسیم چشم انداز مطلوب برنامه درسی(چهارمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی)

۶-تاملی بر غیبت انتخاب در دروس انتخابی دوره متوسطه ، همایش تمرکز و عدم تمرکز در فرایند برنامه ریزی درسی پنجمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران) ، دانشگاه کرمان

۷-عناصر بر نامه درسی دوره پیش دبستان ،همایش نو آوری در برنامه درسی دوره ابتدایی (ششمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران) ، دانشگاه شیر

۸- بررسی مسائل و مشکلات دوره ابتدائی و ارائه راه کار هایی برای بهبود آنها ، همایش نو آوری در برنامه درسی دوره ابتدایی (ششمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران) ، دانشگاه شیراز

۹-چگونه می توان تئوری های یادگیری را با تئوریهای تدریس مرتبط ساخت ، همایش برنامه درسی دوره راهنمایی و متوسطه :چالش ها و چشم اندازها (هفتمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه تربیت معلم

۱۰- پیامد های جهانی شدن برنامه های درسی(چالش ها و فرصت ها) ،همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه های درسی (هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران) ، دانشگاه مازندران

۱۱-مدرسه جهانی(ویژگی ها و استلزامات،همایش جهانی شدن و بومی ماندن برنامه های درسی(هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران) ، دانشگاه مازندران

۱۲-چکیده چاپ شده تحت عنوان آموزش فلسفه به کودکان ضرورت ها ، رویکرد ها و راهکارها، همایش بزرگداشت ملاصدرا

۱۳- چکیده چاپ شده تحت عنوان مبانی فلسفی جداسازی و یکپارچه سازی دانش آموزان در مدارس ، همایش فلسفه تعلیم و تربیت چالشها و چشم اندازها ، دانشگاه تربیت معلم

۱۴-چکیده چاپ شده تحت عنوان مفهوم فلسفی نا برابری آموزشی ، همایش فلسفهتعلیم و تربیت چالشها و چشم اندازها ، در دانشگاه تربیت معلم

۱۵- چکیده چاپ شده تحت عنوان معرفت شناسی با تأکید بر عناصر برنامه درسی از منظر فارابی ،همایش فارابی و تاسیس فلسفه اسلامی

۱۶-جایگاه و باید های تعلیم و تربیت از منظر امام علی (ع)،اولین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی

- ۱۷- واکاوی وظایف مدیران در نهج البلاغه با تأکید بر بخش نامه ها، اولین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی
- ۱۸- جایگاه پلیس در مدیریت جنگ نرم، اولین همایش پلیس فرهنگ، نظم و امنیت، دانشگاه بو علی سینا
- ۱۹- پیش بایسته های تحقق انواع روش های آموزش بین رشته ای، اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴، پژوهشکده سیاست گذاری علم، فناوری و صنعت دانشگاه صنعتی شریف
- ۲۰- استلزامات اجرای اثر بخش آموزش همیارانه، اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴، پژوهشکده سیاست گذاری علم، فناوری و صنعت دانشگاه صنعتی شریف تهران
- ۲۱- رویکرد آموزش همیارانه، ماهیت، عناصر و کارکردها، سومین همایش ملی آموزش، دانشگاه شهید رجایی
- ۲۲- افق های پیش رو و ضرورت تبدیل دانشگاه ها به سازمان یادگیرنده، اولین همایش بین الملل مدیریت آینده نگری، کار آفرینی و صنعت در آموزش عالی، دانشگاه کردستان
- ۲۳- چکیده چاپ شده در مجموعه چکیده های دهمین همایش انجمن مطالعات بر نامه درسی ایران تحت عنوان تربیت مدرس حرفه ای به عنوان یکی از افق های فرا روی مراکز تربیت معلم
- ۲۴- چکیده چاپ شده در مجموعه چکیده های دهمین همایش انجمن مطالعات بر نامه درسی ایران تحت عنوان بررسی میزان تأکید بر نامه درسی فارسی عمومی مراکز تربیت معلم بر زیبایی شناسی
- ۲۵- چکیده چاپ شده در مجموعه چکیده های دهمین همایش انجمن مطالعات بر نامه درسی ایران تحت عنوان آسیب شناسی جذب، تربیت و نگهداری معلم در نظام آموزشی ایران
- ۲۶- چکیده چاپ شده در مجموعه چکیده های دومین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران تحت عنوان بررسی میزان تأکید برنامه درسی علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر رویکرد انتقادی، دانشگاه تربیت معلم
- ۲۷- چکیده چاپ شده در مجموعه چکیده های همایش ملی روش تحقیق سلامی در علوم انسانی تحت عنوان موانع معرفت شناختی نظریه پردازی در علوم انسانی
- ۲۸- مقاله پذیرفته شده در چهارمین همایش علوم تحت عنوان هوش فضایی و برنامه درسی، بارسلو نا، اسپانیا
- ۲۹- مقاله واکاوی مفهوم شخصیت سالم در نهج البلاغه، دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی
- ۳۰- مقاله مراحل رشد اخلاقی در نهج البلاغه، دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی
- ۳۱- مقاله واکاوی نظریه تربیتی هنری جیرو ارائه شده در چهارمین همایش انجمن فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه مشهد
- ۳۲- مقاله تغییر برنامه درسی از منظر رئالیسم انتقادی چاپ شده در مجموعه مقالا همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

- ۳۳- مقاله دلالت های نظریه شور و بررسی برای تغییر برنامه درسی چاپ شده در مجموعه مقالات همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۳۴- مقاله تربیت معنوی و تغییر برنامه درسی چاپ شده در مجموعه مقالات همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۳۵- مقاله عوامل زمینه ساز تغییر برنامه درسی مرتبط با معلمان چاپ شده در مجموعه مقالات همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۳۶- مقاله دلالت های نظریه انعطاف پذیری شناختی برای تغییر برنامه درسی انتقادی چاپ شده در مجموعه مقالات همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۳۷- مقاله آموزش بدون پایه مبنایی برای تغییر برنامه درسی دوره ابتدایی چاپ شده در مجموعه مقالات همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۳۸- مقاله تبیین جایگاه استاندارد ها در تغییر برنامه درسی چاپ شده در مجموعه مقالات همایش دوازدهم انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۳۹- مقاله چاپ شده در مجموعه مقالات دومین همایش ملی روانشناسی تحت عنوان تحلیل رفتگی آموزش و ابعاد آن در دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۴۰- مقاله چاپ شده در مجموعه مقالات دومین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال تحت عنوان تأملی بر برنامه درسی حرفه گرا
- ۴۱- مقاله چاپ شده در مجموعه مقالات همایش ملی جایگاه پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران تحت عنوان بررسی روش شناسی حاکم بر پژوهش ها : مطالعه موردی
- ۴۲- مقاله چاپ شده در مجموعه مقالات همایش ملی جایگاه پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران تحت عنوان تأملی بر مسائل موجود و فراروی پژوهش های تربیتی با نگره ی سیستمی
- ۴۳- مقاله چاپ شده در مجموعه مقالات سومین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در دانشگاه ها تحت عنوان تضمین کیفیت در آموزش عالی بر اساس مدل اچ-ای-کیو-ای-ام
- ۴۳- مقاله ارائه شده در سیزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با عنوان واکاوی دلالت های نظریه کارسون برای برنامه درسی
- ۴۳- مقاله ارائه شده در سومین همایش علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی تحت عنوان رابطه سبک یادگیری واک با میزان انگیزش پیشرفت دانش آموزان،

- ۴۴- مقاله ارائه شده در سومین همایش علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی، تحت عنوان بررسی رابطه سبک یادگیری دیداری با میزان انگیزش پیشرفت دانش آموزان
- ۴۵- مقاله ارائه شده در سومین کنفرانس ملی و دهمین همایش ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی تحت عنوان تضمین کیفیت در آموزش عالی بر اساس مدل HEQAM
- ۴۶- مقاله ارائه شده در سومین کنفرانس ملی و دهمین همایش ارزیابی کیفیت نظام های دانشگاهی تحت عنوان خط مشی های تحقق تدریس کیفی در آموزش عالی و شاخص های ارزشیابی آن
- ۴۷- مقاله ارائه شده در اولین همایش ملی بومی سازی برنامه درسی: چیستی و چگونگی تحت عنوان دلالت های تکنیک های آینده پژوهی برای بومی سازی برنامه درسی
- ۴۸- مقاله ارائه شده چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی تحت عنوان نقش برنامه درسی سیاسی در پرورش هویت فرهنگی
- ۴۹- مقاله ارائه شده چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی تحت عنوان رویکرد فرهنگی تغییر در برنامه درسی
- ۵۰- مقاله ارائه شده چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی تحت عنوان ضرورت توجه به خرده فرهنگ ها در برنامه درسی ژایه ششم ابتدایی
- ۵۱- مقاله ارائه شده چهاردهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی تحت عنوان فرهنگ و پداگوژی: مطالعه تطبیقی سه کشور انگلیس، فرانسه و آلمان
- ۵۲- مقاله ارائه شده در سومین همایش بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران تحت عنوان کاربرد نظریه فراشناخت در برنامه درسی
- ۵۳- مقاله ارائه شده در اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی تحت عنوان مقایسه سیستم تربیت معلم در فنلاند و ترکیه
- ۵۴- مقاله ارائه شده در اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی تحت عنوان بررسی تطبیقی مؤلفه های تربیت سیاسی از منظر اسلام و غرب
- ۵۵- مقاله ارائه شده در ششمین کنفرانس بین المللی تحقیقات آموزش و پرورش تحت عنوان بررسی میزان تأکید برنامه درسی دوره متوسطه بر هویت خود شرح حال نویسی
- ۵۶- مقاله ارائه شده در پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی تربیت شهروندی، چیستی، چرایی و چگونگی تحت عنوان رابطه تجربه چند فرهنگی با بهزیستی روان شناختی دانشجویان دوره دکتری

- ۵۷- مقاله ارائه شده در پانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی تربیت شهروندی، چپستی، چرایی و چگونگی تحت عنوان تحلیل محتوی سند تحول بنیادین بر اساس میزان تأکید بر مؤلفه های تربیت شروند اسلامی- ایرانی
- ۵۸- مقاله ارائه شده در شانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی تحت عنوان تغییر نقش معلمان در آموزش پیش دبستانی از مربی به برنامه ریز درسی
- ۵۹- مقاله ارائه شده در شانزدهمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی تحت عنوان جایگاه نقشه مفهومی در یاددهی و یادگیری کودکان دوره پیش دبستانی
- ۶۰- مقاله ارائه شده در پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه تحت عنوان بررسی میزان تأکید برنامه درسی دوره ابتدایی بر هوش فضایی بیست و هشتم بهمن ماه نود و هفت
- ۶۱- مقاله ارائه شده در پنجمین همایش ملی روانشناسی مدرسه تحت عنوان بررسی مبانی زیست شناختی و جامعه شناختی تفکیک جنسیت بیست و هشتم بهمن ماه نود و هفت
- ۶۲- مقاله ارائه شده در یازدهمین همایش ملی آموزش تحت عنوان بررسی میزان تأکید کتاب فلسفه دوره متوسطه بر مباحث اساسی فلسفه از دیدگاه دبیران دوازدهم اردیبهشت نود و هشت
- ۶۳- مقاله ارائه شده در چهارمین همایش ملی روانشناسی شناختی پیش بینی فرسودگی تحصیلی دانشجویان بر اساس عدالت آموزشی در دانشگاه بوعلی سینا همدان، تهران
- ۶۴- مقاله ارائه شده در اولین همایش ملی اخلاق علمی و اخلاق کاربردی و با محوریت اندیشه های دانشمند حکیم شیخ الرئیس - تحت عنوان واکاوی ماهیت و ویژگی های برنامه درسی اخلاقی از منظر بوعلی سینا ایران، دانشگاه بوعلی
- ۶۵- مقاله ارائه شده در همایش ملی چالش های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی تحت عنوان دستاوردهای انقلاب اول آموزش مجازی: واقعیت بخشیدن به تحقق نیافته های تربیتی معین - ایران، دانشگاه بوعلی
- ۶۶- مقاله ارائه شده در هفدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تحت عنوان ابزارهای ارزش یابی توصیفی در مدارس ابتدایی: کج فهمی ها و ارائه راهکارها، ایران، تهران
- ۶۷- مقاله ارائه شده در هفدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تحت عنوان آسیب شناسی ضعف در مهارت های سه گانه خواندن، نوشتن و حساب کردن دانش آموزان ابتدایی، ایران، تهران
- ۶۸- مقاله ارائه شده در هفدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران تحت عنوان بررسی میزان رضایت معلمان ابتدایی پذیرفته شده در آزمون استخدامی سال ۱۳۹۷ از آموزش پیش از خدمت، ایران، تهران
- ۶۹- مقاله ارائه شده در دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت ها، چالش ها و دستاوردها تحت عنوان بررسی میزان موفقیت اجرای طرح درس پژوهی در مدارس استثنائی شهر همدان - ایران، همدان

۷۰- مقاله ارائه شده در پانزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت آموزش عالی تحت عنوان استخراج ویژگی های دانشگاه نسل چهارم، کردستان-دانشگاه کردستان

۷۱- مقاله ارائه شده در پانزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت آموزش عالی تحت عنوان ارزشیابی تربیت معلمان در نظام های آموزشی مختلف، کردستان-دانشگاه کردستان

ج) راهنمایی و مشاوره پایان نامه

۱- بررسی رابطه بین جو اجتماعی و پرورش مهارت های اجتماعی دانش آموزان دختر دوره راهنمایی شهر همدان، مینا انصاری، راهنما، دانشگاه بو علی سینا

۲- بررسی موانع نظریه پردازی در حوزه علوم انسانی از دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان، مهری میرزایی، راهنما، دانشگاه بو علی سینا

۳- بررسی میزان تاکید برنامه درسی ادبیات دوره راهنمایی بر تربیت هنری، الهام چراغ زاده، راهنما، دانشگاه بو علی سینا

۴- بررسی میزان تاکید برنامه درسی علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر رویکرد انتقادی، مهین طاهری تیز رو، راهنما، دانشگاه بو علی سینا

۵- بررسی تطبیقی ابعاد تعلیم و تربیت از منظر دو رویکرد معرفت شناسی تجربه گرایی و سازنده گرایی و تعیین میزان گرایش اعضا هیات علمی دانشکده ادبیات، پگاه پروین، راهنما، دانشگاه بو علی سینا

۶- بررسی نگرش مدیران، دبیران و دانش آموزان دوره دبیرستان و پیش دانشگاهی نسبت به طرح حذف کنکور سراسری دانشگاهها، فرشته محمد گنجی، راهنما، دانشگاه پیام نور همدان

۷- بررسی تطبیقی آموزه های تربیتی نظریه نقادی و باز سازی گرایی، لیلا بختیار، راهنما، دانشگاه پیام نور همدان

۸- مطالعه راه کار های آموزش فلسفه به کودکان از طریق برنامه درسی، زهرا خدایاری، راهنما، دانشگاه پیام نور همدان

۹- بررسی تطبیقی تربیت اخلاقی از دیدگاه ارسطو و ابن مسکویه و کاربرد تربیتی آن، فرشته محمد ظاهری، راهنما، دانشگاه پیام نور همدان

۱۰- بررسی نقش آموزش و پرورش در رویارویی با بحران هویت نوجوانان از دیدگاه دبیران شهرستان کنگاور، لیلا فشی، راهنما، دانشگاه پیام نور همدان

۱۱- بررسی میزان تاکید برنامه درسی فلسفه دوره متوسطه بر ابعاد تفکر فلسفی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان، اعظم گودرزی راهنما، دانشگاه پیام نور تهران

۱۲- بررسی تاثیر روش آموزش کاوشگری بر پرورش تفکر فلسفی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان بهار، علی اصغر رضایی، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان

- ۱۳- بررسی میزان تاکید کتاب فلسفه دوره متوسطه بر مباحث اساسی فلسفه، علی الیاسی، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۴- بررسی تاثیر آموزش خانواده بر افزایش سازگاری اجتماعی و عاطفی دانش آموزان ناسازگار دوره ابتدایی شهرستان لالچین همدان، علی اصغر عسکری، مشاور، دانشگاه شهید چمران اهواز
- ۱۵- بررسی رابطه بین مهارت های تفکر انتقادی مدیران با مهارت های روابط انسانی آنها، علی اصغر کریمی، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۶- مقایسه آموزه های تربیتی دو رویکرد نو گرایی و پسا نوگرایی، فاطمه پور همدانی، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۷- بررسی میزان تاکید کتابهای ادبیات، تاریخ و علوم اجتماعی دوره راهنمایی بر هویت ایرانی، اسلامی، مولود سعوه، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۸- بررسی نقش دو رویکرد تربیتی استبدادی و دمو کراتیک بر نگرش دانش آموزان دختر دوره متوسطه ناحیه ۱ و ۶ مشهد نسبت به حجاب، علی اصغر نوری، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۹- بررسی رابطه بین جهت گیری مذهبی و تعهد سازمانی دبیران نواحی ۱ و ۲ شهر همدان، باقر ظاهر جمیل، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۰- تأثیر آموزش مهارت های فراشناختی بر میزان خود کار آمدی دانش آموزان دوره متوسطه شهر همدان، معصومه رشیدی، راهنما، دانشگاه آزاد اسلامی همدان
- ۲۲- بررسی میزان موفقیت برنامه های کانون های فرهنگی - تربیتی در تربیت هنری دانش آموزان مراجعه کننده شهر سنندج، رؤف احمدی، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۳- بررسی جایگاه هوش فضایی در برنامه درسی دوره ابتدایی، قاسم راهی، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۴- بررسی تأثیر سبک های مختلف آموزش بر میزان خود کار آمدی دانش آموزان دختر دوره متوسطه در درس فیزیک، اعظم معتمدی، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۵- بررسی رابطه بین هوش عاطفی با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه شهر کرمانشاه در درس فیزیک، بهنام زارعی، مشاور دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۶- بررسی نظریه معنا گرایی و دلالت های آن برای تعلیم و تربیت، شهرام پور آذین، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۷- بررسی میزان تاکید کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی بر مهارت های تفکر فلسفی، معصومه خنکدار، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۲۸- بررسی تأثیر آموزش ریاضی به روش حل مسأله بر میزان خود نظم دهی دانش آموزان دختر سال اول دوره متوسطه شهر همدان، فاطمه ملکی، راهنما، دانشگاه آزاد اسلامی همدان

۲۹- بررسی تأثیر قصه بر رشد مهارت های تفکر فلسفی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی ناحیه یک همدان، مصطفی کریمی ، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۰- بررسی جایگاه سکوت در تربیت معنوی، حامد سوری، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۱- میزان تأکید کتاب های بخوانیم دوره ابتدایی بر مهارت های تفکر فلسفی، محسن منیری فر ، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۲- بررسی تأثیر آموزش بالینی دانشجویان به شیوه ی کاوشگری بر مهارت فرایند پرستاری ، سجاد پوریوسف، مشاور، دانشگاه علوم پزشکی همدان

۳۳- بررسی مصادیق هوش ریاضی-منطقی در آیات قران کریم، مهوش کاکاوندی ، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۴- بررسی عوامل مؤثر بر برنامه درسی اسلامی-ایرانی ، اصغر جمشیدی ، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۵- بررسی میزان موفقیت طرح درس پژوهی در مدارس استثنایی ابتدایی شهر همدان، اعظم جلالی، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۶- بررسی پیامدهای تربیتی روش ایفای نقش در درس تاریخ، مریم شجاع هوشمند، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۷- بررسی رابطه بین برنامه درسی پنهان با تحلیل رفتگی آموزشی، صدف ایمانی ، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۸- بررسی نقش استاد در برنامه درسی با توسعه حرفه ای و رضایت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه بوعلی سینا ، زهرا کریمی، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۳۹- بررسی رابطه بین میزان استفاده از رسانه ها با نگرش دانشجویان دختر دانشگاه بوعلی سینا نسبت به حجاب، پریسا آذریون، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۴۰- مقایسه قابلیت های سواد آموزی و مهارت های پژوهشی فناورانه دانشجویان دانشگاه های حضوری و الکترونیکی ، سارا خداویسی، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۴۱- شناسایی ویژگی های مطلوب خدمات پشتیبانی آموزشی در دانشگاه های الکترونیکی و مقایسه آن با دانشگاه های الکترونیکی ایران ، لادن بهروج، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۴۲- رابطه بین سبک های مدیریت کلاس با خود ارزشیابی دانشجویان دانشگاه بوعلی ، رضوان فاتحی، راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان

۴۳- بررسی مصادیق برنامه درسی پوچ در دوره متوسطه از دیدگاه دانش آموزان و دبیران، اعظم بهرامی، راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان

- ۴۴- بررسی جایگاه تخیل در برنامه درسی بخوانیم و بنویسیم پایه سوم ابتدایی از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی، خدیجه بساطی، راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۴۵- بررسی رابطه بین سبک یادگیری واک به میزان انگیزش پیشرفت دانش آموزان دوره متوسطه -حلیمه شاهرخی - راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۴۶- بررسی تأثیر درس پژوهی بر میزان رشد حرفه ای معلمان پایه ششم ابتدایی شهرستان قهوند-سمیه غلامی- راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۴۷- بررسی تطبیقی عناصر برنامه درسی از منظر دو رویکرد بازسازی گرایی و نومفهوم گرایی-طاهره حسینی- راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۴۸- بررسی چالش های آموزش در دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی-مینا نوری موحد- راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۴۹- بررسی تأثیر هوش فضایی بر میزان خود کار آمدی معلمان دوره ابتدایی استان کرمانشاه -میثم نعمتی خرام- راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۰- بررسی رابطه بین اشکال ارائه ثانویه با میزان یادگیری مستقل دانش آموزان پایه دوم راهنمایی در درس هنر -جواد هوشدار- راهنما ، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۱- پایان نامه دوره دکتری تحت عنوان ارائه الگوی برنامه درسی برای تربیت سیاسی دانش آموزان دوره اول متوسطه - راهنما-مرتضی شاه مرادی-دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۲- پایان نامه دوره دکتری تحت عنوان ارائه الگوی برنامه درسی پرورش هویت اتوبیوگرافی دانش آموزان دوره اول متوسطه -راهنما-صدیقه کاظم پور-دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۳- پایان نامه دوره دکتری تحت عنوان ارائه الگوی برنامه درسی برای تربیت اقتصادی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی- راهنما-موسی آداک-دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۴- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان شناسایی عوامل مؤثر بر کار آفرینی مدارس از نظر مدیران و هنر آموزان هنرستان های فنی و حرفه ای و کار دانش شهر همدان-مشاور--عاطفه احمد وند- دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۵- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی رابطه بین باور به دنیای عادلانه و ناعادلانه و عدالت آموزشی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان-مشاور-طاهره خزائی- دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۵۶- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی رابطه بین حس تعلق به مکان و اخلاق تحصیلی با فرسودگی تحصیلی دانشجویان-مشاور-زینب حمیدی فراهانی

- ۵۷- پایان نامه دوره دکتری تحت عنوان اعتبار بخشی الگوی ارزشیابی کیفیت برنامه درسی دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان-مشاور -داود میرزایی فر-دانشگاه بوعلی
- ۵۸- پایان نامه دوره دکتری تحت عنوان بررسی مبانی فلسفی آموزش بین رشته ای حقوق کودک (مبتنی بر اسلام) در دوره ابتدایی به منظور ارائه یک چارچوب پیشنهادی-مشاور - رحمان پاریاد-دانشگاه بوعلی
- ۵۹- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان ارزشیابی نظام یاد دهی-یادگیری طرح تعالی مدیریت مدرسه بر اساس معیار های ارزشیابی-راهنما-محمد یوسفی گل - دانشگاه بوعلی
- ۶۰- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان تحلیل برنامه درسی مطالعات اجتماعی پایه ششم از لحاظ میزان تأکید بر فرهنگ کار- راهنما-فائزه دهنوی- دانشگاه بوعلی
- ۶۱- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی مشکلات دانشجویان دانشکده های تک جنسیتی از دیدگاه اعضای هیأت علمی و دانشجویان-راهنما-سمانه یادگاری- دانشگاه بوعلی
- ۶۲- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان مقایسه عملکرد تحصیلی دانشجویان با آزمون وبدون آزمون دوره کارشناسی ارشد دانشکده علوم انسانی دانشگاه بوعلی- راهنما-آرزو کمری مرام- دانشگاه بوعلی
- ۶۳- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی ارتباط طولی برنامه درسی پایه پنجم و ششم دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان- راهنما-فاطمه شمس- دانشگاه بوعلی
- ۶۴- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان ارزشیابی محتوی برنامه درسی کتاب دین و زندگی پایه سوم دوره دوم متوسطه بر اساس اصول ارزشیابی برنامه درسی- راهنما-فریدون گلزار خجسته- دانشگاه بوعلی
- ۶۵- پایان نامه دوره دکتری در حال انجام تحت عنوان ارائه الگوی برنامه درسی سلامت برای دانش آموزان دوره دوم ابتدایی- راهنما-مرضیه مولوی- دانشگاه بوعلی
- ۶۶- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان ویژگی های عناصر برنامه درسی از منظر تئوری تنوع- راهنما-عطیه قوامی- دانشگاه بوعلی
- ۶۷- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی مشکلات ساختاری برنامه نظارت و ارزشیابی آموزش در دوره متوسطه اول (مطالعه موردی شهرستان هرسین)- راهنما-الهام رضایی- دانشگاه بوعلی
- ۶۸- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان اعتبار یابی پرسشنامه تربیت فرهنگی بر اساس دیدگاه امام خمینی (ره)- راهنما-مریم رضوانیان- دانشگاه بوعلی
- ۶۹- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی میزان سازگاری برنامه درسی پیش دبستان های هرسین با برنامه درسی مصوب- راهنما-مژگان موسوی- دانشگاه بوعلی

- ۷۰- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان شناسایی چالش های برنامه درسی مناطق مرزی (مطالعه موردی سر پل ذهاب)- راهنما-لیلا دادار- دانشگاه بوعلی
- ۷۱- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان ویژگی های عناصر اساسی برنامه درسی از منظر رئالیسم انتقادی - راهنما- ویدا غلامی- دانشگاه بوعلی
- ۷۲- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان ارزشیابی میزان اثربخشی برنامه آموزش مهارت های زندگی به کودکان دوره پیش دبستانی شهر همدان - راهنما-مینا زارعی- دانشگاه بوعلی
- ۷۳- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان بررسی میزان تأکید کتاب اقتصاد پایه دهم بر آموزه های عمل گرایی نوین ، - راهنما-مرضیه شیر افکن- دانشگاه بوعلی
- ۷۴- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان آسیب شناسی اجرای طرح شهاب در مدارس ابتدایی دخترانه مجری طرح ناحیه دو شهر همدان - راهنما-سعیده ولدی- دانشگاه بوعلی
- ۷۵- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان تاثیر آموزش خودآگاهی بر میزان خودمراقبتی دانش آموزان دختر پایه سوم دوره اول متوسطه - راهنما-حکیمه عسکری - دانشگاه بوعلی
- ۷۶- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان تاثیر آموزش مبتنی بر عمل گرایی نوین بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در درس مطالعات اجتماعی - راهنما-حدیث متین منش- دانشگاه بوعلی
- ۷۸- پایان نامه دوره کارشناسی ارشد تحت عنوان ارزیابی عملکرد راهبران آموزشی از دیدگاه معلمان دوره ابتدایی - راهنما- خدیجه امیری مهربان - دانشگاه بوعلی
- ۷۹- رساله دکتری تحت عنوان ارائه الگوی برنامه درسی برای مشارکت والدین در اجرای برنامه های درسی، مشاور، دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۸۰- رساله دکتری تحت عنوان ارائه الگوی برنامه درسی برای تلفیق فاوا در ارزشیابی برنامه درسی دوره دوم ابتدایی ، راهنما، دانشگاه بوعلی سینا همدان

چ) طرح های پژوهشی

- ۱- مجری طرح بررسی کتاب ریاضی (۲) دوره متوسطه بر اساس اصول انتخاب و سازماندهی محتوی کتاب های درسی
- ۲- مجری طرح بررسی نیاز های آموزشی مدیران واحد های آموزشی شهرستان شفت
- ۳- مجری طرح بررسی تحلیلی سطوح ایده ال -مدون - عملیاتی-دریافت شده برنامه درسی مطالعات اجتماعی دوره متوسطه به منظور ارائه الگویی برای برنامه درس مطالعات اجتماعی دوره متوسطه ایران

۴- مجری طرح بررسی راه کار های کاربردی افزایش ضریب پوشش تحصیلی دوره های مختلف تحصیلی استان همدان در سال تحصیلی ۸۸-۸۷

۵- همکار اصلی طرح بررسی توانمندی شغلی مربیان تربیتی دوره ابتدایی شهر تهران و راه کارهای توسعه آن

۶- مجری طرح بررسی میزان تبعیت اعضاء هیأت علمی دانشگاه علوم انتظامی از تیپ های مختلف مدرسی به منظور ارائه راه کارهایی برای بهبود کیفیت تدریس

۷- مجری طرح ارزشیابی اثربخشی دوره های آموزشی عملیات انتظامی ، عملیات ویژه ودانشگاه علوم انتظامی بر اساس مدل کرک پاتریک

۸- همکار مجری طرح ارزیابی اثربخشی دوره های تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز

۹- ناظر علمی طرح پژوهشی تحت عنوان بررسی رابطه بین عوامل اجتماعی با میزان سرقت خودرو در استان همدان، ۱۳۹۳، دفتر تحقیقات کاربردی ناحیه انتظامی استان همدان

۱۰- ناظر علمی طرح پژوهشی تحت عنوان نیاز سنجی آموزشی بر اساس تجزیه و تحلیل شغل ، فرد و سازمان مبتنی بر استاندارد ایزو ، ۱۵، ۱۰۰۱۵، ۱۳۹۴، ستاد مبارزه با مواد مخدر کل کشور

۱۱- ناظر علمی طرح پژوهشی تحت عنوان بررسی اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت کارکنان زندان در استانهای همدان، کرمانشاه، استان مرکزی و کردستان بر اساس الگوی کرک پاتریک، ۱۳۹۹، سازمان زندان های کل کشور

ح) شرکت در دوره های آموزشی

ردیف	عنوان دوره	میزبان	مکان	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	گارگاه آموزشی روش تحقیق (۱)	دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۸۱/۱۱/۵	۱۳۸۱/۱۱/۷
۲	گارگاه آموزشی روش شناسی پژوهش	دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۸۱/۱۱/۱۶	۱۳۸۱/۱۱/۱۷
۳	گارگاه آموزشی روش تحقیق (۲)	دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۸۱/۱۲/۲۴	۱۳۸۱/۱۲/۲۶
۴	گارگاه آموزشی شیوه های سنجش و ارزشیابی آموزشی	دفتر نظارت و ارزشیابی	دانشگاه شیراز	۱۳۸۰/۱/۲۳	۱۳۸۰/۱/۲۵
۵	گارگاه آموزشی نیاز سنجی در برنامه درسی	انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	دانشگاه شیراز	۸۵/۱۲/۱۷	۸۵/۱۲/۱۷

۶	گارگاه آموزشی ارزشیابی برنامه های درسی	معاون تحصیلات تکمیلی دانشگاه شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۸۳/۳/۷	۱۳۸۳/۳/۸
۷	کارگاه آموزشی طراحی و تولید مواد آموزشی دوره پیش دبستان	معاونت تربیت نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش	تهران	۱۳۸۰/۲/۲۹	۱۳۸۰/۲/۳۱
۸	گارگاه آموزشی آشنایی با نرم افزار اماری spss	دفتر نظارت و ارزشیابی دانشگاه شیراز	دانشگاه شیراز	۱۳۸۲/۴/۲۸	۱۳۸۲/۴/۲۹
۹	دوره آموزشی زبان خارجه دوره پیش دانشگاهی	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت	گیلان	۱۳۸۰/۳/۲۲	۱۳۸۰/۳/۲۵
۱۰	آشنایی با اتوماسیون اداری	دانشگاه بوعلی	سالن شهید ایزدی	۱۳۸۷/۹/۵	۱۳۸۷/۹/۵
۱۱	گارگاه روش تحقیق	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۸۸/۴/۳	۱۳۸۸/۴/۴
۱۲	کارگاه آموزشی آشنایی با شیوه ساما ندهی نیروی انسانی	آموزش و پرورش استان گیلان	دهکده ساحلی بندر انزلی	۱۳۷۹/۷/۷	۱۳۷۹/۷/۷
۱۳	کارگاه آموزشی علم سنجی	دانشگاه بوعلی	سالن شهید ایزدی	۱۳۸۸/۷/۱۶	۱۳۸۸/۷/۱۶
۱۴	کارگاه آموزشی endnote جهت مقاله نویسی	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۸۸/۹/۲۶	۱۳۸۸/۹/۲۶
۱۵	بررسی فرایند و موانع نظریه پردازی در حوزه علوم انسانی	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۸۹/۴/۶	۱۳۸۹/۴/۶
۱۶	نقش هوش هیجانی در آموزش	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۹۰/۹/۱	۹۰/۹/۱
۱۷	جریان های فکری نوظهور (اکنکار)	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۹۰/۱۲/۱	۹۰/۱۲/۱
۱۸	جریان های فکری نوظهور(حلقه)	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۹۰/۱۲/۱۵	۱۳۹۰/۱۲/۱۵
۱۹	کارگاه آموزشی شیطان گرایی	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۹۱/۱/۲۲	۱۳۹۱/۱/۲۲
۲۰	کارگاه آموزشی سحر و جادو	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۹۱/۱/۲۹	۱۳۹۱/۱/۲۹
۲۱	کارگاه آموزشی قانون جذب	دانشگاه بوعلی سینا	سالن شهید ایزدی	۱۳۹۱/۲/۴	۱۳۹۱/۲/۴
۲۳	کارگاه آموزشی بابیت	دانشگاه بوعلی	سالن شهید	۹۱/۲/۱۱	۹۱/۲/۱۱

		ایزدی	سینا		
۹۱/۲/۱۸	۹۱/۲/۱۸	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی بهائیت	۲۴
۹۱/۲/۲۵	۹۱/۲/۲۵	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اشو	۲۵
۹۲/۱۲/۹	۹۲/۱۲/۸	شهید چیت سازیان	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی روش شناسی پژوهش	۲۶
۹۲/۲	۹۲/۲	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی نقش تربیتی استاد	۲۷
تابستان ۹۰	تابستان ۹۰	ضیافت اندیشه دانشکده ادبیات	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی تاریخ و تمدن اسلامی	۲۸
تابستان ۹۰	تابستان ۹۰	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اندیشه سیاسی	۲۹
تابستان ۹۱	تابستان ۹۱	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اخلاق حرفه ای (۱)	۳۰
تابستان ۹۲	تابستان ۹۲	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اندیشه سیاسی (۲)	۳۲
تابستان ۹۲	تابستان ۹۲	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی معرفت شناسی (۱)	۳۳
تابستان ۹۴	تابستان ۹۴	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی معرفت شناسی (۲)	۳۴
تابستان ۹۳	تابستان ۹۳	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اخلاق حرفه ای (۲)	۳۵
تابستان ۹۴	تابستان ۹۴	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی نهج البلاغه	۳۶
تابستان ۹۵	تابستان ۹۵	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اخلاق حرفه ای (۳)	۳۷
تابستان ۹۵	تابستان ۹۵	ضیافت اندیشه	دانشگاه بوعلی سینا	کارگاه آموزشی اندیشه سیاسی (۴) اقتصاد مقاومتی	۳۸
۹۷/۳/۳۱	۹۷/۳/۳۱	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی سینا	آشنایی با تجزیه و تحلیل مدل های رگرسیونی با استفاده از نرم افزار R	۳۹
۹۷/۳/۳۰	۹۷/۳/۳۰	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی سینا	آشنایی با اشتباهات رایج در بررسی های آماری	۴۰
۹۷/۴/۶	۹۷/۴/۶	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی سینا	شنایی با تحلیل خوشه ای با استفاده از نرم افزار SPSS	۴۱
۹۷/۲/۱۸	۹۷/۲/۱۸	دانشگاه شهید بهشتی	وزارت علو و تحقیقات و فناوری	ساماندهی آموزش عالی و آموزش های بین رشته ای	۴۲
۹۷/۴/۲۶	۹۷/۴/۲۶	دانشکده علوم	دانشگاه بوعلی سینا	آشنایی با نرم افزار سامانه علم	۴۳

		انسانی		سنجی	
۱۳۹۷/۹/۲۸	۱۳۹۷/۹/۲۸	سالن شهید چمران	دانشگاه بوعلی	تشریح مصادیق تخلفات پژوهشی و سامانه های مشابه یاب	۴۴
۹۸/۱/۲۶	۹۸/۱/۲۶	نهاد محترم نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه	دانشگاه بوعلی	کارگاه دانش افزایی و توانمند سازی استادان عملیاتی شدن بیانیه گام دوم انقلاب	۴۵
۹۸/۳/۱۱	۹۸/۳/۱۱	سالن شهید چیت ساریان	دانشگاه بوعلی	کارگاه دانش افزایی و توانمند سازی استادان با موضوع هزاره سوم و تعالی حرفه ای	۴۶
۹۸/۲/۸	۹۸/۲/۸	سالن شهید ایزدی	دانشگاه بوعلی	کارگاه دانش افزایی و توانمند سازی استادان با موضوع اخلاق در فناوری آموزشی	۴۷
۹۸/۷/۲	۹۸/۷/۲	نهاد محترم نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه	دانشگاه بوعلی	کارگاه دانش افزایی و توانمند سازی استادان با موضوع مبانی نظری تمدن اسلامی	۴۸

خ) برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی

- ۱- برگزاری کارگاه آموزشی نیازسنجی در برنامه ریزی درسی برای اعضای هیات علمی دانشگاه شیراز
- ۲- برگزاری کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی برای اعضای هیات علمی دانشگاه استهبان فارس
- ۳- برگزاری کارگاه آموزشی برنامه ریزی درسی برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی تهران
- ۴- برگزاری کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی تهران
- ۵- برگزاری کارگاه آموزشی روش تحقیق برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی تهران
- ۶- برگزاری کارگاه آموزشی روش تدریس برای اعضای هیات علمی ممیزه معاونت آموزش ناجا در استان های تهران، فارس، اردبیل، همدان، مشهد، ایلام، بندرعباس، کرمان، همدان، اهواز و...
- ۷- برگزاری کارگاه آموزشی شیوه علمی مقاله نویسی برای دانشجویان تحت نظارت واحد فرهنگی معاونت فرهنگی دانشگاه بوعلی
- ۸- برگزاری کارگاه آموزشی روش های تحلیل محتوی برای مدرسان مراکز تربیت معلم استان همدان
- ۹- برگزاری کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس برای سرگروه های آموزشی استان گیلان
- ۱۰- برگزاری کارگاه آموزشی روش تدریس برای معاونت ساعس

- ۱۱- برگزاری کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس برای اعضاء هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۲- برگزاری کارگاه آموزش و بهسازی منابع انسانی، کارشناسان آموزش زندان های سراسر کشور
- ۱۳- برگزاری کارگاه آموزشی شیوه های تدوین متون آموزشی برای اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی تهران
- ۱۴- برگزاری کارگاه آموزشی شیوه مقاله نویسی و داوری مقالات برای اعضاء هیات علمی دانشگاه علوم انتظامی تهران
- ۱۵- برگزاری کارگاه نیاز سنجی در سازمان ها برای کارشناسان سطوح مختلف ناحیه انتظامی استان همدان
- ۱۶- برگزاری کارگاه روش ها و فنون تدریس برای مدرسان دانشگاه علمی-کاربردی همدان
- ۱۷- برگزاری کارگاه روش پژوهش عمومی برای اعضاء هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا همدان
- ۱۸- برگزاری کارگاه روش ها و فنون تدریس برای اعضاء هیات علمی دانشگاه صنعتی همدان
- ۱۹- برگزاری کارگاه روش ها و فنون تدریس برای اعضاء هیات علمی دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی
- ۲۰- برگزاری کارگاه اصول برنامه ریزی درسی پیش دبستان برای کارشناسان بهزیستی سراسر کشور در استان همدان
- ۲۱- برگزاری کارگاه آموزشی پرسشگری برای بسیج علمی سپاه انصارالحسین (ع) همدان
- ۲۲- برگزاری کارگاه آموزشی نیازسنجی و مسأله یابی برای دفتر تحقیقات کاربردی ناحیه انتظامی استان همدان
- ۲۳- برگزاری کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس برای اعضای هیأت علمی دانشگاه ملایر
- ۲۴- برگزاری کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس برای اعضای هیأت علمی دانشگاه نهاوند
- ۲۵- برگزاری کارگاه آموزشی روش ها و فنون تدریس برای اعضای هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی همدان

د) سخنرانی های علمی

- ۱- برنامه درسی از منظر باز سازی گرای ۲- اصول و استاندارد های آموزش ریاضی از پیش دبستان تا دبیرستان ۳- برنامه درسی و هوش فضایی ۴- برنامه درسی و تربیت اخلاقی ۵- بن بست های پرورش تفکر در نظام های آموزشی ۶- نظریه پیچیدگی و برنامه درسی و

ذ) عضویت ها

- ۱- عضو انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
- ۲- عضو انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران
- ۳- عضو انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران

۴- عضو کمیته دستگاہی کرسی های نظریه پردازی دانشگاه بوعلی سینا همدان (از سال ۸۸ تا سال ۹۱) و از آذر ۱۳۹۹ تاکنون

۵- عضو شورای پژوهشی دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی ناحیه انتظامی استان همدان

۶- عضو تخصصی کارگروه شهاب (شناسایی و هدایت استعداد های برتر) بنیاد نخبگان استان همدان

۷- عضو کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه

۸- عضو کارگروه بررسی صلاحیت های عمومی اعضای هیأت علمی دانشگاه بوعلی سینا

۹- عضو اصلی و دبیر کارگروه تجدید نظر در تخلفات اداری

۱۰- عضو شورای دانشگاه

۱۱- عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه

۱۲- عضو شورای برنامه ریزی آموزشی دانشکده شیمی

۱۳- عضو کمیته طرح و برنامه دانشگاه

۱۴- عضو کارگروه علم سنجی دانشگاه

۱۵- عضو شورای نظارت و ارزیابی دانشگاه

۱۶- عضو شورای برنامه ریزی آموزشی درسی دانشگاه علمی- کاربردی استان همدان

۱۷- عضو شورای آموزشی دانشگاه

۱۸- عضو کمیته سیاست گذاری و کارشناسی کمیته آموزش شهروندی شهرداری همدان

۱۹- عضو هیأت ممیزه دانشگاه

۲۰- عضو کمیسیون تخصصی علوم انسانی و هنر

۲۱- عضو هیأت تحریریه مجله پژوهشنامه نهج البلاغه

۲۲- عضو کمیته علمی همایش توسعه حرفه ای : نگاه نو به تکریم معلمان

۲۳- عضو شورای پژوهش اداره کل آموزش و پرورش استان همدان

ر) سمت های اجرایی

۱- سردبیر مجله علمی توسعه حرفه ای معلم

- ۲- سر دبیر مجله علمی دانش انتظامی استان همدان
- ۳- دبیر علمی گروه مدیریت اولین همایش ملی نهج البلاغه
- ۴- رئیس کمیته ارزیابی کیفیت درونی دانشگاه
- ۵- دبیر اجرایی چهاردهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با عنوان فرهنگ و برنامه درسی
- ۶- معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه بوعلی از ۹۳/۴/۳۱ لغایت ۱۳۹۵/۵/۳۱
- ۷- مدیر امور آموزشی دانشگاه بوعلی از ۱۳۹۵/۶/۱ لغایت ۹۷/۲/۱۷
- ۸- مدیر برنامه ریزی آموزشی دانشگاه بوعلی از تاریخ ۹۷/۲/۱۸ تا ۹۷/۱۲/۲۴
- ۹- سرپرست گروه نظارت ، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه بوعلی از ۹۷/۲/۱۸ تا ۹۷/۱۲/۲۴
- ۱۰- رئیس کمیسیون تخصصی علوم انسانی و هنر
- ۱۱- رئیس دانشکده علوم انسانی از ۹۷/۱۲/۲۵ تا کنون

(ز)رتبه ها و افتخارات

- ۱- دانشجوی نمونه رتبه سوم دوره کارشناسی کل دانشگاه اصفهان
- ۲- رتبه دوم کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبایی
- ۳-رتبه اول ورودی و فارغ التحصیل رتبه اول دوره دکتری دانشگاه شیراز
- ۴-استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۸۸
- ۵-استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۸۹
- ۶- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۹۳
- ۷- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۹۴
- ۸- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۹۵
- ۹- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۹۷
- ۱۰- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۹۸
- ۱۱- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۹۹
- ۱۲- استاد برتر آموزشی گروه علوم تربیتی سال ۱۴۰۰

۱۳- پژوهش گر برتر گروه علوم تربیتی سال ۸۹

۱۴- پژوهش گر برتر گروه علوم تربیتی سال ۹۱

۱۵- پژوهش گر برتر دفتر تحقیقات کاربردی فرماندهی ناحیه انتظامی همدان سال ۹۲

۱۶- پژوهش گر برتر (نفر اول) دانشکده علوم انسانی سال ۹۳

۱۷- پژوهش گر برتر گروه علوم تربیتی سال ۹۷

۱۸- پژوهش گر برتر گروه علوم تربیتی سال ۹۸

۱۹- پژوهش گر برتر دانشکده علوم انسانی سال ۱۳۹۹

۲۰- پژوهش گر برتر گروه علوم تربیتی سال ۱۴۰۰

۲۱- کسب رتبه اول و برتر کتاب تألیفی تدریس کیفی در آموزش عالی در بخش چشم اندازها در اولین جشنواره بزرگداشت
پروفسور فروغی

ژ) داوری مقالات، پایان نامه و کتاب

۱- داورمقالات همایش تبیین جایگاه تکنولوژی در نظام تعلیم و تربیت ۲- داورمقالات اولین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی ۳- داور مقالات اولین همایش ملی پلیس، نظم ففرهنگ و امنیت ۴- داور مقالات مجله پژوهش در علوم انسانی ۵- داورمقالات فصلنامه علمی- پژوهشی، پژوهش در برنامه ریزی درسی ۶- داورمقالات فصلنامه علمی- پژوهشی رهیافتی نو در مدیریت آموزشی ۷- داور مقالات مجله نامه آموزش عالی ۸- داورمقالات فصلنامه علمی- پژوهشی راهبرد فرهنگ ۹- داور مقاله همایش ملی قرآن و جامعه شناسی دانشگاه بوعلی ۱۰- داوری کتاب اصول عکاسی ۱۱- داورمقالات دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی ۱۲- داورمقالات مجله علمی - پژوهشی روانشناسی مدرسه ۱۳- داور مقاله مجله علمی - پژوهشی آموزش مهندسی ایران ۱۴- داورمقالات مجله علمی - پژوهشی آموزش و یادگیری ۱۵- داورمقالات مجله علمی - پژوهشی پژوهش های برنامه درسی شیراز ۱۶- داور مقالات مجله علمی- پژوهشی پژوهشنامه نهج البلاغه ۱۷- داور مقالات مجله علمی - پژوهشی راهبرد شناختی در یادگیری ۱۸- داور مقالات مجله علمی- پژوهشی مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی ۱۹- داور مقالات مجله علمی- پژوهشی پژوهش های جامعه شناسی معاصر ۲۰- داور مقالات مجله مدیریت مدرسه ۲۱- داور مقالات مجله مطالعات برنامه درسی ۲۲- داور مقالات مجله پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی ۲۳- داور مقالات مجله مدیریت آموزشی و آموزشگاهی ۲۴- داور مقالات مجله مدیریت بر آموزش سازمان ها ۲۵- داوری بیش از ۱۰۰ پایان نامه کارشناسی ارشد در دانشگاه بوعلی و دانشگاه های مختلف ۲۶- داوری رساله دوره دکتری دانشگاه های مختلف ۲۷- داور مقالات پانزدهمین همایش بین المللی ارزیابی کیفیت در آموزش عالی ۲۸- داور مقالات مجله توسعه حرفه ای معلم ۲۹- داور مقالات مجله مطالعات فرهنگی پلیس ۳۰- داور رساله های دوره دکتری دانشجویان رشته آموزش پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان

س) سوابق آموزشی

۱- تدریس در تربیت معلم دخترانه بنت الهدی صدر گیلان ۲- تدریس در دانشگاه شیراز ۳- تدریس در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه علوم پزشکی همدان ۴- تدریس در دانشگاه بوعلی سینا همدان

ش) مواد درسی مورد تدریس

۱- اصول برنامه ریزی درسی ۲- اصول برنامه ریزی آموزشی ۳- متون تخصصی در برنامه ریزی درسی ۱ و ۲ کارشناسی ارشد ۴- روشها و فنون تدریس ۵- برنامه ریزی درسی ابتدایی (کارشناسی و کارشناسی ارشد) ۶- نظریه های برنامه ریزی درسی (ارشد) ۷- کاربرد تئوری های یادگیری در برنامه ریزی درسی (کارشناسی ارشد) ۸- برنامه ریزی آموزش ضمن خدمت ۹- اصول برنامه ریزی درسی و تحلیل محتوی ۱۰- نظریه های برنامه درسی (دوره دکتری) ۱۱- برنامه ریزی درسی آموزش عالی (دوره دکتری) ۱۲- برنامه ریزی درسی ابتدایی (دوره دکتری) ۱۳- تغییر و اجرای برنامه درسی (ارشد) ۱۴- مبانی فلسفی و روانشناختی و اجتماعی برنامه درسی (ارشد) ۱۵- آموزش تفکر به کودکان (کارشناسی) ۱۶- متون زبان تخصصی در برنامه ریزی (کارشناسی) ۱۷- نظریه های یاددهی-یادگیری (ارشد) ۱۸- اصول طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه درسی (دکتری) ۱۹- سمینار در برنامه ریزی درسی (دکتری) ۲۰- کار آفرینی آموزشی

من الله التوفيق