



علوم انسانی / علوم تربیتی

فرامرز

محمدی پویا

شماره تماس:

رایانامه: muhammadipouya@basu.ac.ir

وب سایت:

پروفاایل علم سنجی:

کتاب

■ روشها و فنون تدریس

فرامرز محمدی پویا

پردازشگران، ۱۳۸۹، شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۴۸-۰۶۶-۱

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ A Meta-analysis of factors related to the philosophical mindset of public school students

محمد رضائی، Afshin Afzali, faramarz muhammadi pouya
school administration, 2023

■ Recognition and Prioritization of the Curriculum Ideologies of Medical Science Professors in the Area of the Six Curriculum Components

faramarz muhammadi pouya, sohrab muhammadi pouya
توسعه آموزش در علوم پزشکی زنجان، 2018

■ مطالعه تجربه زیسته اخلاق آموزش الکترونیکی

عظیمه سادات خاکباز، فرامرز محمدی پویا، اعظم رضایی کرامت
اخلاق در علوم و فناوری، ۱۴۰۲

■ ارائه الگوی تربیتی با رویکرد جهاد تبیین از دیدگاه نهج البلاغه

فرامرز محمدی پویا

پژوهشنامه نهج البلاغه، ۱۴۰۱

■ تاریخمندی در اندیشه هایدگر و دلالتهای آن در تعلیم و تربیت

فرامرز محمدی پویا، پوریا آئینی

دوفصلنامه فلسفه تربیت، ۱۴۰۱

■ تفسیر هایدگر از فرونسیس ارسطو و دلالت های آن در تعلیم و تربیت

فرامرز محمدی پویا، پوریا آئینی

پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، ۱۴۰۱

■ تبیین نگرش آیه ای به عالم از دیدگاه امام خمینی و استنتاج دلالتهای تربیتی آن

فرامرز محمدی پویا، اکبر صالحی، سینا ترکاشوند

■ تبیین مطالبات مقام معظم رهبری از نظام آموزش و پرورش در گام اول انقلاب

فرامرز محمدی پویا

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۹

■ تربیت زمینه ساز تمدن نوین اسلامی با تاکید بر اندیشه مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

فرامرز محمدی پویا، سینا ترکاشوند

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۸

■ تبیین سیره ی تربیتی امام سجاد(ع) در صحیفه سجادیه با تاکید بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فرامرز محمدی پویا

پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، ۱۳۹۷

■ رابطه باورهای معرفت شناختی و فلسفه های آموزشی با رویکردهای تدریس دانشجو معلمان

فرامرز محمدی پویا، سهراب محمدی پویا، احمد زارعی، مهدیه خسروی

تدریس پژوهی، ۱۳۹۷

■ تبیین وظیفه گرایی معرفتی در نهج البلاغه و آثار آن در نظام تعلیم و تربیت

فرامرز محمدی پویا

پژوهشنامه نهج البلاغه، ۱۳۹۷

■ پدیدارشناختی موانع برنامه درسی تربیت جنسی در مقطع متوسطه

فرامرز محمدی پویا، سهراب محمدی پویا، علی ایمانزاده، احمد زارعی

دو فصلنامه علمی-پژوهشی دین و ارتباطات، ۱۳۹۷

■ ارائه الگویی برای تربیت شهروند تراز جامعه اسلامی بر اساس رهیافت هایی از رساله حقوق امام سجاد(ع)

فرامرز محمدی پویا، اکبر صالحی، سینا ترکاشوند

تربیت اسلامی، ۱۳۹۷

■ احصاء مصادیق ساحت‌های ششگانه تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در قرآن کریم

فرامرز محمدی پویا، فریدون یزدانی، زهرا بیجنوند

پاسداری فرهنگی انقلاب اسلامی- دانشگاه افسری و تربیت پاسداری امام حسین(ع)، ۱۳۹۷

■ بررسی نقش میانجی باورهای خودکارآمدی در رابطه بین هوش اجتماعی و ابعاد سبک های یادگیری دانشجویان تحصیلات تکمیلی

فرامرز محمدی پویا، سهراب محمدی پویا، سجاد قارلقی

آموزش در علوم انتظامی، ۱۳۹۷

■ بررسی عملکرد انقلاب اسلامی در حوزه آموزش و پرورش رسمی و عمومی

فرامرز محمدی پویا

مطالعات انقلاب اسلامی - دانشگاه معارف اسلامی وابسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دردانشگاه ها، ۱۳۹۷

■ اولویت بندی فلسفه های آموزشی، ایدئولوژی برنامه درسی و روش های تدریس اساتید علوم پزشکی

فرامرز محمدی پویا، سهراب محمدی پویا، سحر قریب طزره

■ بررسی رابطه بین هوش اجتماعی و ادراک دانشجویان تحصیلات تکمیلی از ساختار کلاس و نقش میانجی باورهای خودکارآمدی فرامرز محمدی پویا، سهراب محمدی پویا، سحر قریب طزره، سجاد قارلقی راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، ۱۳۹۶

■ تبیین بایسته های اخلاق باور فرامرز محمدی پویا، سعید ضرغامی همراه، یحیی قانعی، علیرضا محمودنیا پژوهش های اخلاقی، ۱۳۹۵

■ پرورش تفکر انتقادی بر اساس تحلیل محتوای کتاب منطق الطیر عطار نیشابوری فرامرز محمدی پویا پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، ۱۳۹۵

■ تحلیل محتوای منطق الطیر بر اساس ساحت های شش گانه تربیتی فرامرز محمدی پویا پژوهشنامه ادبیات تعلیمی، ۱۳۹۴

■ تبیین جایگاه تفکر انتقادی در وظیفه گرایی معرفتی اخلاق باور فرامرز محمدی پویا، سعید ضرغامی همراه، یحیی قانعی، علیرضا محمودنیا، سید مهدی سجادی پژوهش های اخلاقی، ۱۳۹۴

■ تحلیل محتوای قرآن کریم بر اساس مفهوم تفکر انتقادی فرامرز محمدی پویا، اکبر صالحی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام، ۱۳۹۳

■ بررسی رابطه مهارت تفکر انتقادی با کیفیت زندگی، سلامت روان، مقبولیت اجتماعی و قدردانی در دانشجویان پزشکی فرامرز محمدی پویا روانشناسی بالینی و شخصیت، ۱۳۹۳

■ تحلیل محتوای نهج البلاغه بر اساس ساحت های شش گانه ی تربیتی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فرامرز محمدی پویا پژوهشنامه نهج البلاغه، ۱۳۹۳

■ بررسی رابطه تفکر انتقادی با تولید علم در بین اعضای هیات علمی دانشگاه شاهد فرامرز محمدی پویا پژوهش های آموزش و یادگیری، ۱۳۹۲

■ بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی دانشگاههای دولتی شهر تهران درباره جایگاه رشته فلسفه تعلیم و تربیت فرامرز محمدی پویا پژوهشنامه مبانی تعلیم و تربیت، ۱۳۹۱

■ تحلیل مفهوم تفکر انتقادی و تبیین روشهای پرورش آن با تاکید بر آموزش عالی فرامرز محمدی پویا، سعید ضرغامی همراه، یحیی قانعی، علیرضا محمودنیا

■ بررسی موانع مشارکت دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه شاهد در انجام پژوهش و تدوین مقالات علمی
فرامرز محمدی پویا
دانشور تخصصی شده دانشگاه شاهد، ۱۳۸۹

مقالات علمی ارائه شده در همایش‌ها
■ مطالعه تجربه زیسته اساتید از چالش‌های آموزش مجازی
فرامرز محمدی پویا
یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران
■ تنگناهای آموزش مجازی در نسبت با نظام نامه اخلاق آموزش
فرامرز محمدی پویا
یازدهمین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ تحلیل تربیت علمی و فناورانه در نهج البلاغه
فرامرز محمدی پویا
دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها

■ بررسی تاثیر دوره‌های پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی بر نگرش دانش‌آموزان پسر دوره دوم متوسطه
فرامرز محمدی پویا، مسلم صحراکاری
دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها

■ تحلیل تربیت علمی و فناورانه در نهج البلاغه
فرامرز محمدی پویا
دومین همایش ملی فناوری آموزشی: فرصت‌ها، چالش‌ها و دستاوردها

■ آسیب‌شناسی عدم گذراندن دوره پیش دبستانی در دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی
فرامرز محمدی پویا، ثمین اسماعیلی
اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت‌ها، چالش‌ها، راهکارها)

■ صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان؛ مطالعه موردی: مهارت‌آموزان (آموزگاران ابتدایی) استان مرکزی در سال تحصیلی ۹۸-۹۷
فرامرز محمدی پویا، جواد سخاوتی
اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت‌ها، چالش‌ها، راهکارها)

■ تبیین مسائل نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
فرامرز محمدی پویا
اولین همایش ملی آموزش، کارآفرینی، توسعه (فرصت‌ها، چالش‌ها، راهکارها)

■ احصاء و اولویت‌بندی مسائل دوره پیش از دبستان کشور
فرامرز محمدی پویا
پانزدهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

■ جایگاه مهارت تفکر انتقادی در آموزش فلسفه به جوانان

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ مقایسه بهداشت روانی دانشجویان دختر ورزشکار و غیرورزشکار

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ تفکر انتقادی و دانش آموز پرسشگر

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ بررسی فرایند جهانی شدن و جایگاه نظام تعلیم و تربیت در پایداری فرهنگی

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ مقایسه بهداشت روانی دانشجویان دختر رشته های علوم انسانی و غیرعلوم انسانی

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ مقایسه بهداشت روانی دانشجویان دختر متاهل و مجرد

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ تحلیل مشارکت والدین در مدارس بر اساس مدل SWOT ؛ و ارائه راهکارهای افزایش مشارکت

فرامرز محمدی پویا

سومین همایش علمی- پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران

■ تبیین مولفه ها و مصادیق عبودیت از منظر نهج البلاغه

فرامرز محمدی پویا

نهمین همایش بین المللی پژوهش های قرآنی

■ پرورش تفکر انتقادی به عنوان یکی از مولفه های اساسی برنامه ریزی درسی

فرامرز محمدی پویا

هفدهمین همایش بزرگداشت حکیم صدرالمتالهین شیرازی (ملاصدرا)

■ انسان کامل از دیدگاه حکیم ملاصدرا

فرامرز محمدی پویا

هفدهمین همایش بزرگداشت حکیم صدرالمتالهین شیرازی (ملاصدرا)

■ بررسی و تبیین مبانی هستی شناختی سعادت از دیدگاه ملاصدرا

فرامرز محمدی پویا

هفدهمین همایش بزرگداشت حکیم صدرالمتالهین شیرازی (ملاصدرا)

■ تبیین مولفه ها، عناصر و ویژگی های تفکر انتقادی
فرامرز محمدی پویا
سومین همایش ملی انجمن فلسفه تعلیم و تربیت ایران

■ تبیین مولفه ها و مصادیق تفکر انتقادی از منظر نهج البلاغه
فرامرز محمدی پویا
دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی

■ ارزشهای سیاسی در حکومت علوی
فرامرز محمدی پویا
دومین همایش ملی نهج البلاغه و علوم انسانی

■ تبیین راهکارهای پرورش مهارتهای تفکر انتقادی؛ زمینه ای برای تحول یادگیری فراگیران
فرامرز محمدی پویا
اولین همایش ملی تحول بنیادین در نظام برنامه درسی ایران

■ تبیین مبانی معرفت شناختی تفکر انتقادی با تاکید بر روش گفتگوی سقراطی
فرامرز محمدی پویا
اولین همایش کشوری تفکر انتقادی و نظام سلامت

پایان نامه های کارشناسی ارشد
■ تبیین تاریخ مندی در اندیشه های دیگر و دلالت های آن در برنامه درسی
۱۴۰۲

■ تبیین رویکردهای اخلاق جنسی و نقد دلالت های هر یک در عرصه تربیت جنسی بر اساس آموزه های دین اسلام
۱۴۰۲

■ فراتحلیل عوامل مرتبط با ذهنیت فلسفی دانش آموزان
۱۴۰۱

■ بررسی تجربه زیسته اخلاق در آموزش الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا
۱۴۰۱

■ مطالعه پدیدارشناختی عدالت آموزشی در محیط یادگیری مجازی از دیدگاه دانشجویان کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی دانشگاه بوعلی سینا
۱۴۰۱

■ مقایسه دیدگاه کانت و روسو در مورد تربیت اخلاقی
۱۴۰۱

■ تبیین نقش تجربه زیباشناسی در تربیت اخلاقی از منظر جان دیویی
۱۴۰۰

جوایز و افتخارات

■ دانشجوی برگزیده و برنده جایزه علمی پنجمین جشنواره شهید طهرانی مقدم

۱۳۹۶

■ دانش آموخته رتبه اول مقطع دکترا

۱۳۹۶

■ دانشجوی نمونه دانشگاه خوارزمی

۱۳۹۴

■ رتبه اول جشنواره مبتکرین، ممتازین سازمان بسیج دانشجویی- استان تهران

۱۳۹۴

■ دانشجوی تقدیر شده در هشتمین جشنواره ملی حرکت

۱۳۹۴

■ بسیجی نمونه بسیج دانشجویی دانشگاههای تهران بزرگ

۱۳۹۳

■ دانشجوی برگزیده در بخش افتخار آفرین جشنواره درون دانشگاهی حرکت

۱۳۹۳

■ عضو برتر پژوهشگران جوان و نخبگان استان تهران

۱۳۹۳

■ انتخاب دانشجوی استعداد درخشان برای ورود به مقطع دکترا

۱۳۹۱

■ جشنواره انتخاب دانشجوی نمونه دانشگاه

۱۳۹۰

■ دانش آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی ارشد

۱۳۹۰

■ اولین جشنواره دانشجویان علوم تربیتی ایران- دانشگاه شهید بهشتی

۱۳۹۰

■ دانش آموخته رتبه اول مقطع کارشناسی

۱۳۸۶

