



علوم انسانی / زبان انگلیسی

حسن

سودمند افشار

شماره تماس:

رایانامه: soodmand@basu.ac.ir

وب سایت:

پروفايل علم سنجی:

کتاب

■ کاربرد فناوری در آموزش زبان انگلیسی

حسن سودمند افشار

، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۸-۱۳۷-۲

■ TEFL POST-GRADUATE STUDENTS' PERCEPTIONS OF CRITICAL THINKING

حسن سودمند افشار

راتلج (تیلور اند فرانسیس)، ۱۳۹۸، شابک: ۹۷۸-۱-۱۳۸-۲۹۷۹۴-۴

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ The efficacy of segmental/suprasegmental vs. holistic pronunciation instruction on the development of listening comprehension skills by EFL learners

Hassan Soodmand Afshar, Mahmood Yenkimaleki, Vincent Van Heuven
Language Learning Journal, 2023

■ Mixed Methods Research in Applied Linguistics: The Status quo of the Current Issues and Practices

Hassan Soodmand Afshar, ناصر رنجبر
Iranian Journal of Language Teaching Research, 2023

■ Research Approach Preferences of Iranian Faculty Members and Ph.D. Candidates of TEFL: What Does the MSRT Curriculum of TEFL Ph.D. Program Suggest?

Hassan Soodmand Afshar, فاطمه حافظ
Journal of Research in Applied Linguistics, 2023

■ EFL Learners' Language Learning Strategy Use, Instrumental Motivation, Self-efficacy, Self-regulation, Autonomy, and L2 Achievement: A SEM Analysis

Hassan Soodmand Afshar, بتول جمشیدی
Applied Research on English Language, 2022

■ Criticality in EAP Education in Iran: a missing link

Hassan Soodmand Afshar, شادی دنیایی
Journal of English Language Teaching and Learning, 2022

■ A Mixed-methods Study of the Effects of MALL-Mediated Writing Strategy Awareness-raising on Writing Performance and Anxiety of IELTS Candidates

Hassan Soodmand Afshar, نرگس زارعیان
CALL-EJ, 2022

■ **Implementing and evaluating a peer-coached EFL teacher professional development program**

Hassan Soodmand Afshar, مهدی دوستی
EVALUATION AND PROGRAM PLANNING, 2022

■ **Test-Takers' Perceptions of Paired Speaking Tests and the Role of Interlocutor Variables in Pairing**

Hassan Soodmand Afshar
Journal of Research in Applied Linguistics, 2021

■ **EAP teachers' assessment literacy: From theory to practice**

Hassan Soodmand Afshar, ناصر رنجبر
Studies in Educational Evaluation, 2021

■ **The Role of Task Complexity and Working Memory Capacity in L2 Accuracy and Fluency**

Hassan Soodmand Afshar, Somayyeh Tofghi
Journal of English Language Teaching and Learning, 2021

■ **A Survey of EAP Needs in Iran from the Viewpoints of Teachers and Students**

Hassan Soodmand Afshar, ناصر رنجبر
Iranian Journal of English for Academic Purposes, 2021

■ **An Investigation into the Impact of Language Learning Strategy Instruction on the Less Successful Iranian EFL Learners' L2 Achievement**

Hassan Soodmand Afshar, Mahsa Bayat
Language Related Research, 2021

■ **A Mixed-Methods Investigation of TEFL Graduate Students' Perspectives of Qualitative Research: Challenges and Solutions in the Spotlight**

Hassan Soodmand Afshar, فاطمه حافظ
Qualitative Report, 2021

■ **The Structural Interplay between Critical Cultural Awareness, Institutional Identity, Self-Efficacy, Reflective Teaching and Job Performance of EFL Teachers**

Hassan Soodmand Afshar, مهسا مرادی فر
International Journal of Society; Culture and Language, 2021

■ **Task-related focus-on-forms foreign language vocabulary development: Focus on spoken form and word parts**

Hassan Soodmand Afshar
SYSTEM, 2021

■ **Students' Needs or Teachers' Wishes? A Triangulated Survey of Medical EAP in Iranian Context**

Hassan Soodmand Afshar, مریم سادات احمدی حسن آبادی
Iranian Journal of Applied Language Studies, 2020

■ **Investigating the Barriers to Teachers' Professional Development in an EFL Context**

Hassan Soodmand Afshar, Shabnam Ghasemi
Journal of modern research in English language studies, 2020

■ **Ambiguity Tolerance, Learner Beliefs, Learning Styles, and Listening Comprehension of Senior EFL Students**

Hassan Soodmand Afshar, دایان خاسمی
Iranian Journal of English for Academic Purposes, 2019

■ **EFL Teachers' Reflective Journal Writing: Barriers and Boosters**

Hassan Soodmand Afshar, شادی دنیایی
Iranian Journal of Language Teaching Research, 2019

■ **EFL Teachers' Identity Construction through a Reflection Consciousness-Raising Interactive Workshop**

Hassan Soodmand Afshar, شادی دنیایی
International Journal of Society; Culture and Language, 2019

■ **EFL Teachers' Critical Consciousness: The Role of Gender,**

Age, Academic Degree, Teaching Experience and Workplace

Hassan Soodmand Afshar, حسین موثق

Iranian Journal of Applied Language Studies, 2019

■ Investigating the Relationship between Attitude towards Professional Development, Reflective Teaching, Self-Efficacy, and Job Performance of Iranian English as a Foreign Language Teachers

Hassan Soodmand Afshar, سیده شیوا حسینی یار

آموزش زبان انگلیسی - انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران, 2019

■ English Teachers' Perception of Critical Pedagogy: Any Discrepancy between Perception and Actual Classroom Implementation?

Hassan Soodmand Afshar, شادی دنیایی

Applied Research On English, 2019

■ Developing and Validating a Model for Exploring Iranian EFL Teachers' Perception of Professional Development

Hassan Soodmand Afshar, Shabnam Ghasemi

Journal of Teaching Language Skills, 2019

■ Do EFL Teachers 'Critically' Engage in Cultural Awareness? A Mixed-Method Investigation

Hassan Soodmand Afshar, مسلم یوسفی

Journal of Intercultural Communication Research, 2019

■ A Comparative Study of Generic Structure of Applied Linguistics and Chemistry Research Articles: The Case of Discussions

Hassan Soodmand Afshar, مهدی دوستی, حسین موثق

Journal of Research in Applied Linguistics, 2018

■ The Impact of Alternative Assessment Knowledge, Teaching Experience, Gender, and Academic Degree on EAP Teachers' Assessment Literacy

Hassan Soodmand Afshar, ناصر رنجبر, سمیه توفیقی, Maryam Asoodeh

Iranian Journal of English for Academic Purposes, 2018

■ A Genre Analysis of the Introduction Section of Applied Linguistics and Chemistry Research Articles

Hassan Soodmand Afshar, مهدی دوستی, حسین موثق

Iranian Journal of Applied Linguistics, 2018

■ Strategy use, learning styles and L2 achievement of Iranian students of English for academic purposes

Hassan Soodmand Afshar, Mahsa Bayat

Issues in Educational Research, 2018

■ The interrelationship among critical thinking, writing an argumentative essay in an L2 and their subskills

Hassan Soodmand Afshar, حسن رادی اربابی, حسین موثق

Language Learning Journal, 2017

■ EFL Teachers' Beliefs and their Actual Classroom Practices: Any Difference?

Hassan Soodmand Afshar, زهرا قاسمی

Iranian Journal of Applied Language Studies, 2017

■ Developing an Inventory to Investigate Current Professional Development Needs of Iranian EFL Teachers

Hassan Soodmand Afshar, Ayatollah Fazelimania, مهدی دوستی

آموزش زبان انگلیسی - انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران, 2017

■ A Comparative Study of Rhetorical Moves Adopted in Research Questions and Method Sections of Applied Linguistics Research Articles 1

Hassan Soodmand Afshar, اعظم رنجبر

Journal of Research in Applied Linguistics, 2017

■ Inhibitors to EFL teachers' reflective teaching and EFL learners' reflective thinking and the role of teaching

experience and academic degree in reflection perception

Hassan Soodmand Afshar, مجتبیٰ فراہانی
Reflective Practice, 2017

■ An investigation into the characteristics of Iranian EFL teachers of senior secondary schools and language institutes

رئوف حمزوی, Hassan Soodmand Afshar
Iranian Journal of Language Teaching Research, 2017

■ Investigating the impact of job satisfaction/dissatisfaction on Iranian English teachers' job performance

مهدی دوستی, Hassan Soodmand Afshar
Iranian Journal of Language Teaching Research, 2016

■ Speaking Skills Problems Encountered by Iranian EFL Freshmen and Seniors from Their Own and Their English Instructors' Perspectives

احمد عساکرہ, Hassan Soodmand Afshar
Electronic Journal of Foreign Language Teaching, 2016

■ EAP education in Iran: Where does the problem lie? Where are we heading?

حسین موثق, Hassan Soodmand Afshar
Journal of English for Academic Purposes, 2016

■ Iranian EFL learners' emotional intelligence, learning styles, strategy use, and their L2 achievement

رئوف حمزوی, سمیه توفیقی, Hassan Soodmand Afshar
Issues in Educational Research, 2016

■ Reflective thinking, emotional intelligence, and speaking ability of EFL learners: Is there a relation?

مسعود رحیمی ملکشان, Hassan Soodmand Afshar
Thinking Skills and Creativity, 2016

■ An investigation into factors contributing to Iranian secondary school English teachers' job satisfaction and dissatisfaction

مهدی دوستی, Hassan Soodmand Afshar
Research Papers in Education, 2015

■ An Evaluation of Grammar and Vocabulary Consciousness-Raising Activities in Current ELT Materials

محمد باقریہ, Hassan Soodmand Afshar
آموزش زبان انگلیسی - انجمن زبان و ادبیات انگلیسی ایران, 2015
Teaching English Language-2015

■ The Relationship among Reflective Thinking, Listening Anxiety and Listening Comprehension of Iranian EFL Learners: Does Proficiency make a Difference?

رئوف حمزوی, Hassan Soodmand Afshar
دانشگاه علامه طباطبائی با همکاری دانشگاهها, 2015
Issues in Language Teaching- 60 . 2015

■ Engineering and Humanities Students' Strategies for Vocabulary Acquisition: An Iranian Experience

حسن رادی اربابی, اسماعیل معظم, Hassan Soodmand Afshar
Linguistik Online, 2014

■ Instrumental motivation, critical thinking, autonomy and academic achievement of Iranian EFL learners

مسعود رحیمی ملکشان, Ali rahimi, Hassan Soodmand Afshar
Issues in Educational Research, 2014

■ Exploring the Characteristics of Effective Iranian EFL Teachers from Students' and Teachers' Perspectives

مهدی دوستی, Hassan Soodmand Afshar
Iranian Journal of Applied Language Studies, 2014

■ Teachers and Students' Evaluation of the Iranian pre-university English Book with regard to the Presentation and Practice of Reading Skills and Strategies

■ On the relationship among critical thinking, language learning strategy use and university achievement of Iranian English as a foreign language majors

حسین موثق, Hassan Soodmand Afshar,
Language Learning Journal, 2014

■ Listening strategy use, test anxiety and test performance of intermediate and advanced Iranian EFL learners

رئوف حمزوی, Hassan Soodmand Afshar,
تحقیقات کاربردی در زبان انگلیسی – دانشگاه اصفهان, 2014

■ The relationship among emotional intelligence, critical thinking, and speaking ability of Iranian EFL learners

مسعود رحیمی ملکشان, Hassan Soodmand Afshar,
آموزش زبان انگلیسی -انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران, 2014

■ نقد و بررسی کتاب ویژن ۳ با تمرکز ویژه بر تحلیل حقوق محور و فرهنگ

حسن سودمندافشار, علیرضا سهرابی

مطالعات زبان و ترجمه, ۱۳۹۸

■ ارزیابی و نقد کتابهای درسی زبان انگلیسی پراسپکت و ویژن ۱ از منظر توانش ارتباطی بینا فرهنگی و فراهنگی

حسن سودمندافشار, ناصر رنجبر, مسلم یوسفی, نصر الله افشار

مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی, ۱۳۹۶

■ ارزیابی کتاب درسی انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته کامپیوتر (انتشارات سمت): دیدگاه دانشجویان و مدرسان زبان تخصصی

رشته کامپیوتر

حسن سودمندافشار, فاطمه حافظ

مطالعات زبان و ترجمه, ۱۳۹۶

■ بررسی و نقد کتاب "زبان انگلیسی پایه اول دوره اول متوسطه" با تکیه بر تحلیل گفتمان انتقادی: نمود جنسیت و قدرت

حسن سودمندافشار

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی, ۱۳۹۳

■ بررسی تطبیقی استفاده از عبارات احتیاط آمیز در بخش های مقدمه و بحث مقالات پژوهشی نویسندگان ایرانی و غیر ایرانی انگلیسی رشته

های کشاورزی

حسن سودمندافشار, روژین قصلانی, بهروز کلاتری

مطالعات زبان و ترجمه, ۱۳۹۲

■ بررسی تحلیلی کاربرد روش راهبرد- مهارت محور در تدریس خواندن و درک مفاهیم انگلیسی به عنوان زبان دوم در ایران

حسن سودمندافشار, آیت اله فاضلی منیع, مهدی جعفری

پژوهش علوم انسانی, ۱۳۹۰

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ A Mixed-methods Investigation of the Challenges of Conducting Mixed Methods Research: Iranian

TEFL Faculty Members' and Ph.D. Candidates' Perspectives

حسن سودمندافشار, فاطمه حافظ

The Impact of JeopardyLabs, Kahoot and Quizizz on Students' Attitudes Toward Technology and Their L₂ Achievement ■

حسن سودمندافشار، حسین شیرزادی

نوزدهمین همایش بین المللی تلسی (۱۴۰۱-۲۰ آبان ۱۴۰۱)

An Investigation into EAP Teachers' Characteristics from Students' and Professors' Points of View ■

حسن سودمندافشار، فاطمه حافظ

هفدهمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (تلسی)

Metacognitive Language Learning Strategy Use and Autonomy of Introvert and Extrovert Iranian EAP Students ■

حسن سودمندافشار، امین مهرشاد

هفدهمین کنفرانس بین المللی انجمن آموزش زبان و ادبیات انگلیسی ایران (تلسی)

How to Select and Publish in the Right Applied Linguistics Journals Hassan Soodmand Afshar ■

حسن سودمندافشار

شانزدهمین همایش بین المللی تلسی شیراز

Iranian EFL Teachers' Professional Development: Needs, Inhibitors and the Role of Teaching Experience and Teaching Qualification ■

حسن سودمندافشار، شادی دنیایی

شانزدهمین همایش بین المللی تلسی شیراز

Exploring Iranian EFL Teachers' Perception of and Barriers to Professional Development: Does Teaching Experience Play a Part ■

حسن سودمندافشار، شبنم قاسمی

شانزدهمین همایش بین المللی تلسی شیراز

The Relationship among Intercultural Communicative Competence, Autonomy, Willingness to Communicate, and Vocabulary Acquisition of Iranian EFL Learners ■

حسن سودمندافشار، رباب زمانی جمشیدی

دهمین همایش بین المللی زبانشناسی ایران

Investigating the relationship among professional development, reflective teaching, teacher motivation, and job performance of Iranian EAP teachers ■

حسن سودمندافشار، مهسا بیات

اولین همایش ملی رویکردهای نوین در آموزش زبان و زبان شناسی کاربردی

On the Relationship Among Iranian EFL Teachers' Reflection, Autonomy, Job Satisfaction and Their Job Performance ■

حسن سودمندافشار، سعید تیموریان مطلق

Investigating the Relationship among Reflective Thinking, Willingness to Communicate, Motivation ■
toward English Language Learning and L₂ Achievement of Iranian EFL Learners

حسن سودمندافشار، سیده شیوا حسینی یار
پانزدهمین کنفرانس بین المللی مسائل آموزش زبان ایران

An Investigation into the Relationship among Iranian EFL Learner's Emotional Intelligence, Cultural ■
Intelligence, Strategy Use and Second Language Achievement

حسن سودمندافشار، رحیمه کاربخش راوری
پانزدهمین کنفرانس بین المللی مسائل آموزش زبان ایران

A Second Thought on Reflection and the Story of Inhibitors ■

حسن سودمندافشار
پانزدهمین کنفرانس بین المللی مسائل آموزش زبان ایران

Investigating the Relationship among Creative Thinking, Language Learning Strategy Use and L₂ ■
Achievement of Iranian EFL learners

حسن سودمندافشار، سیده شیوا حسینی یار
دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران

On the relationship among reflective thinking, emotional intelligence, strategy use, and vocabulary ■
development of Iranian EFL learners

حسن سودمندافشار، مهسا بیات
دومین همایش ملی آسیب شناسی آموزش زبانهای خارجی در ایران

Comparative Study of Genre of Applied Linguistics and Chemistry Research Articles: the Case of ■
Introductions

حسن سودمندافشار، مهدی دوستی، حسین موثق
چهارمین همایش بین المللی زبان گفتمان و منظورشناسی

The Relationship between Critical Thinking, Vocabulary Size, Vocabulary Depth, and Reading ■
Comprehension of Iranian EFL Learners

حسن سودمندافشار، فاطمه کریم پور
چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مطالعات زبان

Thinking Vocabulary Learning Strategies Aloud: An Iranian Experience ■

حسن سودمندافشار، محمد باقریه
چهاردهمین همایش بین المللی تلسی

On the Relationship between General English Proficiency and L₂ Achievement of Iranian EAP ■
Students

حسن سودمندافشار، فاطمه روضاتی

The Impact of the Transcription and Summarizing as Listening Comprehension Strategies on EFL Learners Listening Comprehension Development ■

حسن سودمندافشار، فاطمه روضاتی
چهاردهمین همایش بین المللی تلسی

The Impact of ESP Teachers' Assessment Literacy on their Use of Alternative Assessment: Do Teaching experience, Academic Degree and Gender Make a Difference ■

حسن سودمندافشار، سمیه توفیقی، مریم آسوده
اولین همایش بین المللی انگلیسی-فرانسه درباره زبان شناسی کاربردی و ادبیات

Iranian EFL Teachers' Perception of Critical Pedagogy and Reflective Teaching: The Role of Teaching Experience, Academic Degree and Gender ■

حسن سودمندافشار، شادی دنیایی
اولین همایش بین المللی انگلیسی-فرانسه درباره زبان شناسی کاربردی و ادبیات

An Investigation into Generic Structure of Psychology and Physics Research Articles with Respect to Tense and Voice ■

حسن سودمندافشار، فرزانه سرلک
اولین همایش بین المللی انگلیسی-فرانسه درباره زبان شناسی کاربردی و ادبیات

?EFL Teachers' Beliefs and their Actual Classroom Practices: Is there a Mismatch ■

حسن سودمندافشار، زهرا قاسمی
سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مطالعات زبان

Exploring Vocabulary Teaching and Learning Beliefs of Iranian Novice and Experienced EFL Teachers ■

حسن سودمندافشار، سمیه توفیقی، مریم آسوده
Sharif English Language Teaching (SELT) Conference

Characteristics of Iranian EFL Teachers of Senior Secondary Schools and Language Institutes: Any relation to Success ■

حسن سودمندافشار، مریم اسوده
The ۱۳th international TELLSI conference

The Impact of Explicit Listening Strategy Instruction and Intensive Listening on Iranian EFL Learners' Listening comprehension ■

حسن سودمندافشار، مجتبی رضانی
The ۱۳th international TELLSI conference

The Relationship among learning styles, Emotional intelligence, Language Learning Strategy use, and L۲ achievement of Iranian EFL Learners ■

حسن سودمندافشار، سمیه توفیقی
The ۱۳th international TELLSI conference

The Frequency and Type of Hedging Devices Adopted in the Discussion Section of Chemistry ■
Research Articles of Persian and English Native Writers

حسن سودمندافشار، مرجان عبادی جلال
سومین کنفرانس آموزش زبان انگلیسی

On the relationship among foreign language classroom anxiety, reflective thinking, and self-efficacy ■
of Iranian EFL learners

حسن سودمندافشار، شیلان سهرابی
the ۱۲th international TELLSI conference

Institute Teachers' and Schools Teachers' Beliefs toward Teaching and Learning a Foreign Language: ■
Do Teaching Experience, TTC course participation, number of known languages, Gender and academic
degree make a Difference

حسن سودمندافشار، شادی دنیایی، مجتبی فراهانی
the ۱۲th international TELLSI conference

An Investigation into Grammar Learning strategy Use and Language Achievement of Iranian EFL ■
Learners

حسن سودمندافشار، سرور ذکرتی
the ۱۲th international TELLSI conference

On the relationships among emotional intelligence, learning styles, and English Language ■
Achievement of Iranian EFL learners

حسن سودمندافشار، زهرا سیفی
the ۱۲th international TELLSI conference

An Investigation into the Type and Frequency of Grammar and Vocabulary, and Reading Strategies: A ■
Case of Iranian ESP Students

حسن سودمندافشار، شادی دنیایی، مجتبی فراهانی
Innovations in English Language Teaching, Learning and Assessment

Reading Strategies Adopted by Iranian EAP Students' of Various Fields ■

حسن سودمندافشار، زهرا قاسمی
(Third International Conference on Language, Discourse and Pragmatics (LDP۲۰۱۵

Metacognitive Reading Strategies used by Iranian ESP Learners: Do English Background Knowledge ■
?and Gender Make a Difference

حسن سودمندافشار، اعظم قنچه پور، الهه ساعد پناه
(Third International Conference on Language, Discourse and Pragmatics (LDP۲۰۱۵

Relationship among Critical Thinking, Argumentative L۲ Essay Writing and Their Sub-skills ■

حسن سودمندافشار، حسین موثق
۳۰مین همایش بین المللی زبان، گفتمان و منظورشناسی

The Impact of Teaching Experience on Iranian EFL Teachers' Sense of Efficacy and their Perception of English Teacher Distinctive Characteristics

حسن سودمندافشار، اعظم قنچه پور، علی رحیمی، الهه ساعد پناه
دومین کنفرانس بین المللی زبانشناسی و آموزش زبان های خارجی

Reflective Thinking and Reflective Teaching among Iranian EFL Teachers: Do Gender and Teaching Experience Make a Difference

حسن سودمندافشار، مجتبی فراهانی
۲ND GLOBAL CONFERENCE ON LINGUISTICS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING

On the Relationship among Iranian ESP Learners' Learning Strategy Use, Learning Styles and their English Language Achievement

حسن سودمندافشار، شیلان سهرابی، رضا ملک محمدی
۲ND GLOBAL CONFERENCE ON LINGUISTICS AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Frequency and Type of Hedging Devices used in the Research Articles of Humanities, Basic Sciences, and Agriculture

حسن سودمندافشار، رؤف حمزوی، محمد مرادی
اولین همایش بین المللی آموزش زبان و زبانشناسی

The impact of E-mail Technology on Iranian EFL Learners' Grammatical Achievement

حسن سودمندافشار، شادی دنیایی
(The yth Biennial Conference on Issues in English Language Teachin in Irani (IELTIy

A Comparison of Irainan EAP Students and EFL Maiors on the Use of Vocabulary Learning Strategies

حسن سودمندافشار، حسن رادی اربابی، اسماعیل معظم
international conference on current trends in ELT : putting the learner in the spotlight

The Use of Hedging Devices in English and Persian Abstracts of Persion Literature and Civil Engineering MA/MS Theses of Iranian Writers

حسن سودمندافشار، محمد باقریه
international conference on current trends in ELT : putting the learner in the spotlight

An Evaluation of Grammar and Vocabulary Consciosness- raising activities in Current ELT Materials

حسن سودمندافشار، محمد باقریه
international conference on current trends in ELT : putting the learner in the spotlight

The Impact of Discipline and being Native/Non-native on the use of Hedging Devices

حسن سودمندافشار، مسعود رحیمی ملکشان، احمد عساکره
international conference on current trends in ELT : putting the learner in the spotlight

پایان نامه ها و رساله های دکتری

نیاز به ارزشیابی برای یادگیری: سواد ارزشیابی اساتید زبان تخصصی و وضعیت آموزش زبان تخصصی در دانشگاه های ایران

■ ثبت تاملی وقایع مدرسان ایرانی زبان انگلیسی و تاثیر آن بر رشد حرفه ای و تقویت هویت حرفه ای آنها
۱۳۹۸

■ بررسی آگاهی انتقادی معلمان زبان انگلیسی و ایجاد هویت انتقادی آنها
۱۳۹۸

■ طراحی، اجرا و ارزیابی یک دوره ی رشد حرفه ای جهت معلمان زبان انگلیسی ایران
۱۳۹۶

پایان نامه های کارشناسی ارشد
■ بررسی ارتباط بین خودمختاری، تفکر بازتابی، نیازهای روانشناختی بنیادین، سرمایه اجتماعی و یادگیری زبان دوم در زبان-آموزان ایرانی
۱۴۰۰

■ بررسی رضایت شغلی، هدفمندی، سواد فناوری، سرمایه اجتماعی، مدرک دانشگاهی، جنسیت و عملکرد شغلی معلمان ایرانی آموزش زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی با روش مدلسازی معادلات ساختاری
۱۳۹۹

■ بررسی رابطه بین آگاهی انتقادی فرهنگی، هویت سازمانی، خود کارآمدی، آموزش تاملی و عملکرد شغلی معلمان ایرانی زبان انگلیسی بر اساس مدلسازی معادلات ساختاری
۱۳۹۸

■ بررسی رابطه بین هویت حرفه ای، هویت سازمانی، خودکارآمدی، رضایت شغلی، استفاده از راهبردهای انگیزشی و عملکرد شغلی مدرسان ایرانی زبان انگلیسی: مدل سازی معادلات ساختاری
۱۳۹۸

■ A Large-Scale Investigation into Language Learning Strategies Adopted by Successful and Less Successful Iranian EFL Learners and the Impact of Strategy Instruction on the Less Successful Learners' L₂ Achievement
۱۳۹۷

■ Exploring Iranian EFL Teacher's Perceptions of and Barriers to Professional Development
۱۳۹۷

■ عنوان: بررسی رابطه ی بین تمایل به برقراری ارتباط زبانی، خودکارآمدی، خودتنظیمی و توانایی نوشتاری زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان یک زبان خارجی
۱۳۹۶

■ بررسی رابطه بین رشد حرفه ای، آموزش تاملی، خود کارآمدی و عملکرد شغلی مدرسان زبان انگلیسی
۱۳۹۶

■ ارتباط میان آگاهی فراشناختی از راهبردهای درک شنیداری، هوش هیجانی، خودکارآمدی، سبک های یادگیری و درک شنیداری فراگیران زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

■ باورها و عملکرد معلمان ایرانی انگلیسی به عنوان زبان خارجه

۱۳۹۴

■ بررسی تطبیقی مراحل بلاغی بکاررفته در بخش های متدولوژی و سوالات پژوهش مقالات علمی زبان شناسی کاربردی منتشرشده داخلی و بین

المللی

۱۳۹۴

■ رابطه بین باورها، سبک های یادگیری زبان، ابهام پذیری و مهارت شنیداری دانشجویان سال آخر کارشناسی زبان انگلیسی دانشگاه های

ایران

۱۳۹۴

■ بررسی نگرش مدرسان زبان انگلیسی ایران به آموزش انتقادی و آموزش انعکاسی

۱۳۹۴

■ آموزش انعکاسی معلمان و تفکر انعکاسی زبان آموزان: بررسی موانع و مشکلات از دیدگاه معلمان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجه

۱۳۹۴

■ بررسی رابطه میان تمایل به برقراری ارتباط کلامی، خودتنظیمی، انگیزه با خواندن و درک مطلب انگلیسی زبان آموزان ایرانی

۱۳۹۴

■ تاثیر آگاهی واژه شناختی و جنسیت بر توسعه لغات دانش آموزان دبیرستان در مدارس ایران

۱۳۹۳

■ بررسی رابطه بین هوش هیجانی با تمایل به برقراری ارتباط کلامی، استقلال و موفقیت تحصیلی زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

۱۳۹۳

■ بررسی ارتباط بین تفکر انتقادی، تفکر انعکاسی و هوش عاطفی با مهارت گفتاری زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجه

۱۳۹۳

■ بررسی مشکلات مهارت گفتاری دانشجویان ایرانی سال اول و سال آخر زبان انگلیسی از دیدگاه خود ایشان و مدرسین زبان انگلیسی

۱۳۹۳

■ رابطه میان تفکر انعکاسی، اضطراب شنیداری، استفاده از راهبردهای شنیداری و درک شنیداری فراگیران ایرانی زبان انگلیسی به عنوان

زبان خارجه در سطوح متوسطه و پیشرفته

۱۳۹۳

■ بررسی تاثیر آموزش مستقیم راهبردهای شنیداری و استفاده از منابع شنیداری فشرده بر تقویت مهارت شنیداری زبان آموزان ایرانی

۱۳۹۲

■ بررسی رابطه تامل، جهت گیری های مدیریت کلاس و ادراک معلمان زبان انگلیسی از راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی دانش آموزان با

دستاورد زبانی دانش آموزان

۱۳۹۲

■ بررسی عقاید و ویژگیهای مدرسان انگلیسی با اهداف ویژه و مدرسان عمومی: تفاوت ها و شباهت ها
۱۳۹۲

■ بررسی انگلیسی با اهداف ویژه رشته پزشکی در ایران: نیازهای زبانی دانشجویان یا توقعات اساتید؟
۱۳۹۲

■ بررسی فعالیت های توجه بخشی (آگاه سازی) مربوط به دستور زبان و واژگان دوره های جدید آموزش زبان انگلیسی
۱۳۹۲

■ بررسی باورهای انگلیسی به عنوان زبان خارجه و فراگیران انگلیسی برای اهداف علمی نسبت به اجزای زبان و موفقیت آنان در یادگیری این اجزاء
۱۳۹۲

■ رابطه تفکر انتقادی، یادگیری خودتنظیمی و مهارت نوشتن در دانشجویان زبان انگلیسی دانشگاه بوعلی سینا
۱۳۹۲